

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Электротехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчик: Григораш Сергей Владимирович, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «ОП.01 Электротехника» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.	типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Введение в профессию (специальность)	Беседа на тему «Роль дисциплины в профессии»	Раздел 1. Электротехника	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
Посвящение в студенты «Я – студент профтех!»	Беседа «Перспективы развития студентов в профессии»	Раздел 1. Электротехника	
Подготовка и участие в региональном конкурсе «Профессионалы»	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	Раздел 1. Электротехника	
Конкурс профмастерства	Тестирование студентов на выявление	Раздел 1. Электротехника	

	ние профессиональных навыков		
--	------------------------------	--	--

1.3. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационный, здоровье сберегающие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы ОП	Знание			Умения	
	1	2	3	1	2
Раздел 1. Электротехника	+	+	+	+	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. Вид и тема занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		36	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.2.
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала <i>История развития электротехники. Значение электрической энергии в жизни современного общества.</i>	2	
	Тематика лекционных занятий	2	
	1 История развития электротехники	1	
	2 Значение электрической энергии в жизни современного общества.	1	
Тема 1.2. Законы постоянного тока.	Содержание учебного материала <i>Электрическая цепь и ее элементы. Электродвижущая сила. Электрический ток и его плотность. Электрическое сопротивление и проводимость, энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем.</i>	8	
	Тематика лекционных занятий	6	
	1 Электрическая цепь	1	
	2 Электрический ток.	1	
	3 ЭДС и напряжение	1	
	4 Законы Ома, Кирхгофа.	2	
	5 Энергия и мощность электрического тока	1	
	Тематика практических занятий	2	
	1 Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов, резисторов.	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала <i>Магнитное поле: основные понятия и величины. Магнитные цепи: понятие, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи. Строение, характеристики, единицы измерения. Магнитные свойства вещества, классификация.</i>	7	
	Тематика лекционных занятий	3	
	1 Магниты, магнитное поле	1	
	2 Магнитная индукция	1	
	3 Сила Ампера	1	
	Тематика практических занятий	4	
1 Расчет магнитных цепей	4		
Тема 1.4. Переменный	Содержание учебного материала	10	

ток	<i>Характеристика цепей переменного тока. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями.</i>		
	Тематика лекционных занятий		2
	1	Переменная ЭДС	1
	2	Параметры переменного тока	1
	Тематика практических занятий		8
	1	Расчет однофазных цепей переменного тока	4
	2	Простейший расчет заземлителей.	4
	Тема 1.6. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала <i>Основные понятия измерения, погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение электрического тока и напряжения, мощности и энергии, сопротивления.</i>	
Тематика лекционных занятий		1	
1		Единицы измерения основных электрических величин	1
Тематика практических занятий		8	
1		Измерение напряжения, силы тока и сопротивления	4
2		Измерение электрического тока и напряжения, сопротивления с помощью мультиметра.	4
		Консультации	4
		экзамен	6
		Всего:	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет Основы электротехники и электроники, оснащенный оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (12), стулья (12), компьютеры (12); локальная и глобальная компьютерные сети (1); системное и прикладное программное обеспечение (3); антивирусное программное обеспечение (1); специальное программное обеспечение (1); мультимедиапроектор (1); экран (1), «Кинематическая схема» ЭМЦ1-С-Р (1), Стенд "Основы электро-механики", ОЭМ1-С-Р (1), Стенд "Основы электроники" ОЭ1-С-Р (1), Экран на треноге DRAPER DIPLOMAT 84x84 MW Black Case 213004 (213x213 см) (1), Системный блок G850 2.9 ГГц/М/В ASUS P8H61-M LGA1155/ 4Гб/ 500 Гб/ DVDRW/Win7Prof (1), ЖК монитор 20" MONITOR Samsung S20B300N (LCD, Wide, 1600x900) (1), Система опроса и голосования на основе радиопультов Rinel-Test E (1), Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Электротехнические материалы» (диск, плакаты, слайд) (1), Диск CD Электроснабжение промышленных и гражданских зданий (1), Стенд Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП1-С-Р (1), Стенд "Электрические и магнитные цепи"

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч.. - М: Издательство «Юрайт», 2022. – ЭБС.
2. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475237>.
3. Ситников, А. В. Основы электротехники: учебник / А.В. Ситников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239250>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс «Школа для электрика». Форма доступа: <http://electricalschool.info>
2. Электронный ресурс «Библиотека для электрика». Форма доступа: <http://www.electrolibrary.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	зачёт по практической работе
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	опрос, проверка индивидуальных заданий
- рассчитывать параметры	зачёт по практической работе защита лабораторной работы, проверка индивидуальных заданий зачёт по решению ситуационных задач

<p>электрических, магнитных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками; - собирать электрические схемы 	<p>защита лабораторной работа опрос технический диктант тестовый контроль письменный контроль опрос тестовый контроль уплотненный опрос письменный и устный опрос тестовый контроль</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей; - правила эксплуатации электрооборудования 	<p>зачёт по практической работе опрос, проверка индивидуальных заданий зачёт по практической работе защита лабораторной работы, проверка индивидуальных заданий зачёт по решению ситуационных задач</p> <p>защита лабораторной работа опрос технический диктант тестовый контроль письменный контроль опрос тестовый контроль уплотненный опрос письменный и устный опрос тестовый контроль</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 5	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.01. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

2024

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП 01. Электротехника разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обучающиеся осваивают квалификации слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: Григораш Сергей Владимирович, мастер производственного обучения

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Электротехника

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю
У2: Читать принципиальные электрические и монтажные схемы	проектирование индивидуальных схем электроснабжения	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ
У3: Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей	решение задач с помощью эквивалентного преобразования	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач
У4: Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	демонстрация работы, расшифровка маркировок на электроизмерительных приборах	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач
У5: Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	использование электронных устройств при сборке электрических цепей, определение погрешности приборов	наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 5	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы	Организация контроля и оценивания
--	-----------------------------------

контроля (в соответствии с учебным планом)	
Экзамен	Контрольные вопросы, тестирование

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете Основы электротехники и электроники, оснащенном оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (12), стулья (12), компьютеры (12); локальная и глобальная компьютерные сети (1); системное и прикладное программное обеспечение (3); антивирусное программное обеспечение (1); специальное программное обеспечение (1); мультимедиапроектор (1); экран (1), «Кинематическая схема» ЭМЦ1-С-Р (1), Стенд "Основы электромеханики", ОЭМ1-С-Р (1), Стенд "Основы электроники" ОЭ1-С-Р (1), Экран на треноге DRAPER DIPLOMAT 84x84 MW Black Case 213004 (213x213 см) (1), Системный блок G850 2.9 ГГц/М/В ASUS P8H61-M LGA1155/ 4Гб/ 500 Гб/ DVDRW/Win7Prof (1), ЖК монитор 20" MONITOR Samsung S20B300N (LCD, Wide, 1600x900) (1), Система опроса и голосования на основе радиопультов Rinel-Test E (1), Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Электротехнические материалы» (диск, плакаты, слайд) (1), Диск CD Электроснабжение промышленных и гражданских зданий (1), Стенд Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП1-С-Р (1), Стенд "Электрические и магнитные цепи"

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

2.1 Текущая аттестация

Задания для оценки усвоения дисциплины.

2.1.1 Контрольные вопросы

1. Электрическая энергия, её свойства и применение.
2. Проводники, диэлектрики и полупроводники в электрическом поле.
3. Электрическое поле и его характеристики.
4. Конденсаторы и их соединения.
5. Электрическая цепь и элементы ее схемы. Параметры и характеристики электрических цепей.
6. Электрические цепи постоянного тока. Их классификации.
7. Пассивные и активные элементы электрических цепей постоянного тока.
8. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока.
9. Переменный ток. Понятие о генераторах переменного тока.
10. Электрические цепи переменного тока и их параметры.
11. Активная и реактивная нагрузка в цепи переменного тока.
12. Резонанс в цепи переменного тока.
13. Основные свойства и характеристики магнитного поля.
14. Магнитные свойства материалов.
15. Законы Ампера и Лоренца.
16. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция.
17. Магнитные цепи. Расчет магнитных цепей.
18. Виды и методы электрических измерений.
19. Средства измерения электрических величин. Классификации и характеристики измерительных приборов.
20. Трехфазные электрические цепи.
21. Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником.
22. Назначение, принцип действия и устройство трансформатора.
23. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока.
24. Генераторы и двигатели постоянного тока.
25. Устройство и принцип действия электрических машин переменного тока.
26. Асинхронный двигатель.
27. Синхронный генератор.
28. Электропривод: характеристики и классификации.
29. Электроэнергетические системы. Электрические станции.
30. Электрические сети. Распределение электрической энергии.
31. Электропроводность проводников.
32. Электропроводность полупроводников.
33. Классификации электронных устройств.
34. Полупроводниковые диоды: классификации, принцип действия, область применения.
35. Транзисторы: классификации, принцип действия, область применения.
36. Тиристоры: классификации, принцип действия, область применения.
37. Фотоэлектронные приборы: классификации, принцип действия, область применения.
38. Электронно-лучевые трубки: классификации, принцип действия, область применения.
39. Выпрямительные устройства.
40. Стабилизаторы.
41. Электронные усилители.

- 42. Электронные генераторы.
- 43. Структура системы автоматического контроля.
- 44. Структура системы автоматического управления.
- 45. Структура системы автоматического регулирования.
- 46. Измерительные преобразователи.
- 47. Электромагнитные реле.
- 48. Микропроцессоры.
- 49. Архитектура микро-ЭВМ.
- 50. Интегральные схемы микроэлектроники.

2.2. Промежуточная аттестация

Проводится в форме тестирования.

Тест 1 «Постоянный электрический ток»

1. Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В

- а) 484 Ом
- б) 486 Ом
- в) 684 Ом
- г) 864 Ом

2. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока ?

- а) Медный
- б) Стальной
- в) Оба провода нагреваются одинаково
- г) Ни какой из проводов не нагревается

3. Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент?

- а) Не изменится
- б) Уменьшится
- в) Увеличится
- г) Для ответа недостаточно данных

4. В электрической сети постоянного тока напряжение на зажимах источника электроэнергии 26 В. Напряжение на зажимах потребителя 25 В. Определить потерю напряжения на зажимах в процентах.

- а) 1 %
- б) 2 %
- в) 3 %
- г) 4 %

5. Электрическое сопротивление человеческого тела 3000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 380 В?

- а) 19 мА
- б) 13 мА
- в) 20 мА
- г) 50 мА

6. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе?

- а) Оба провода нагреваются одинаково;

- б) Сильнее нагревается провод с большим диаметром;
- в) Сильнее нагревается провод с меньшим диаметром;
- г) Проводники не нагреваются;

7. В каких проводах высокая механическая прочность совмещается с хорошей электропроводностью?

- а) В стальных
- б) В алюминиевых
- в) В стальалюминиевых
- г) В медных

8. Определить полное сопротивление цепи при параллельном соединении потребителей, сопротивление которых по 10 Ом?

- а) 20 Ом
- б) 5 Ом
- в) 10 Ом
- г) 0,2 Ом

9. Два источника имеют одинаковые ЭДС и токи, но разные внутренние сопротивления. Какой из источников имеет больший КПД ?

- а) КПД источников равны.
- б) Источник с меньшим внутренним сопротивлением.
- в) Источник с большим внутренним сопротивлением.
- г) Внутреннее сопротивление не влияет на КПД.

10. В электрической схеме два резистивных элемента соединены последовательно. Чему равно напряжение на входе при силе тока 0,1 А, если $R_1 = 100 \text{ Ом}$; $R_2 = 200 \text{ Ом}$?

- а) 10 В
- б) 300 В
- в) 3 В
- г) 30 В

11. Какое из приведенных свойств не соответствует параллельному соединению ветвей?

- а) Напряжение на всех ветвях схемы одинаковы.
- б) Ток во всех ветвях одинаков.
- в) Общее сопротивление равно сумме сопротивлений всех ветвей схемы
- г) Отношение токов обратно пропорционально отношению сопротивлений на ветвях схемы.

12. Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи?

- а) Амперметры
- б) Ваттметры
- в) Вольтметры
- г) Омметры

13. Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение?

- а) Последовательное соединение
- б) Параллельное соединение
- в) Смешанное соединение
- г) Ни какой

14. Электрическое сопротивление человеческого тела 5000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 100 В?

- а) 50 А
- б) 5 А
- в) 0,02 А
- г) 0,2 А

15. В электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 10 Ом и 150 Ом. Напряжение на входе 120 В. Определите ток до разветвления.

- а) 40 А
- б) 20 А

в) 12 А

г) 6 А

16. Мощность двигателя постоянного тока 1,5 кВт. Полезная мощность, отдаваемая в нагрузку, 1,125 кВт. Определите КПД двигателя.

а) 0,8

б) 0,75

в) 0,7

г) 0,85

17. Какое из приведенных средств не соответствует последовательному соединению ветвей при постоянном токе?

а) Ток во всех элементах цепи одинаков.

б) Напряжение на зажимах цепи равно сумме напряжений на всех его участках.

в) напряжение на всех элементах цепи одинаково и равно по величине входному напряжению.

г) Отношение напряжений на участках цепи равно отношению сопротивлений на этих участках цепи.

18. Какими приборами можно измерить силу тока в электрической цепи?

а) Амперметром

б) Вольтметром

в) Психрометром

г) Ваттметром

19. Что называется электрическим током?

а) Движение разряженных частиц.

б) Количество заряда, переносимое через поперечное сечение проводника за единицу времени.

в) Равноускоренное движение заряженных частиц.

г) Порядочное движение заряженных частиц.

20. Расшифруйте абривиатуру ЭДС.

а) Электронно-динамическая система

б) Электрическая движущая система

в) Электродвижущая сила

г) Электронно действующая сила.

Тест 2 «Переменный электрический ток»

1. Заданы ток и напряжение: $i = I_{\max} \cdot \sin(t)$ $u = u_{\max} \cdot \sin(t + 30^\circ)$. Определите угол сдвига фаз.

а) 0°

б) 30°

в) 60°

г) 150°

2. Схема состоит из одного резистивного элемента с сопротивлением $R=220$ Ом. Напряжение на её зажимах $u = 220 \cdot \sin 628t$. Определите показания амперметра и вольтметра.

а) $I = 1$ А $u = 220$ В

б) $I = 0,7$ А $u = 156$ В

в) $I = 0,7$ А $u = 220$ В

г) $I = 1$ А $u = 156$ В

3. Амплитуда синусоидального напряжения 100 В, начальная фаза $\varphi = -60^\circ$, частота 50 Гц. Запишите уравнение мгновенного значения этого напряжения.

а) $u = 100 \cdot \cos(-60t)$

б) $u = 100 \cdot \sin(50t - 60)$

в) $u = 100 \cdot \sin(314t - 60)$

г) $u = 100 \cdot \cos(314t + 60)$

13. Мгновенное значение тока $I = 16 \sin 157 t$. Определите амплитудное и действующее значение тока.

а) 16 А ; 157 А

б) 157 А ; 16 А

в) 11,3 А ; 16 А

г) 16 А ; 11,3

14. Каково соотношение между амплитудным и действующим значение синусоидального тока.

а) $I = \frac{I_{\max}}{\sqrt{2}}$

б) $I = I_{\max} \cdot \sqrt{2}$

в) $I = I_{\max}$

г) $I = \frac{I_{\max}}{\sqrt{2}}$

15. В цепи синусоидального тока с резистивным элементом энергия источника преобразуется в энергию:

а) магнитного поля

б) электрического поля

в) тепловую

г) магнитного и электрического полей

16. Укажите параметр переменного тока, от которого зависит индуктивное сопротивление катушки.

а) Действующее значение тока

б) Начальная фаза тока

в) Период переменного тока

г) Максимальное значение тока

17. Какое из приведённых соотношений электрической цепи синусоидального тока содержит ошибку ?

а) $\omega = 2\pi\nu$

б) $u = \frac{u_{\max}}{\sqrt{2}}$

в) $\nu = \frac{1}{t}$

г) $u = \frac{u_{\max}}{2}$

18. Конденсатор емкостью С подключен к источнику синусоидального тока. Как изменится ток в конденсаторе, если частоту синусоидального тока уменьшить в 3 раза.

а) Уменьшится в 3 раза

б) Увеличится в 3 раза

в) Останется неизменной

г) Ток в конденсаторе не зависит от частоты синусоидального тока.

19. Как изменится период синусоидального сигнала при уменьшении частоты в 3 раза?

а) Период не изменится

б) Период увеличится в 3 раза

в) Период уменьшится в 3 раза

г) Период изменится в $\sqrt{3}$ раз

20. Катушка с индуктивностью L подключена к источнику синусоидального напряжения. Как изменится ток в катушке, если частота источника увеличится в 3 раза?

а) Уменьшится в 2 раза

б) Увеличится в 32 раза

в) Не изменится

г) Изменится в $\sqrt{2}$ раз

Тест 3 «Трёхфазный ток»

1. Чему равен ток в нулевом проводе в симметричной трёхфазной цепи при соединении нагрузки в звезду?

а) Номинальному току одной фазы

б) Нулю

в) Сумме номинальных токов двух фаз

г) Сумме номинальных токов трёх фаз

2. Симметричная нагрузка соединена треугольником. При измерении фазного тока амперметр показал 10 А. Чему будет равен ток в линейном проводе?

- а) 10 А
- б) 17,3 А
- в) 14,14 А
- г) 20 А

3. Почему обрыв нейтрального провода четырехпроводной системы является аварийным режимом?

- а) На всех фазах приёмника энергии напряжение падает.
- б) На всех фазах приёмника энергии напряжение возрастает.
- в) Возникает короткое замыкание
- г) На одних фазах приёмника энергии напряжение увеличивается, на других уменьшается.

4. Выберите соотношение, которое соответствует фазным и линейным токам в трехфазной электрической цепи при соединении звездой.

- а) $I_{л} = I_{ф}$
- б) $I_{л} = \sqrt{3} I_{ф}$
- в) $I_{ф} = \sqrt{3} I_{л}$
- г) $I_{ф} = \sqrt{2} I_{л}$

5. Лампы накаливания с номинальным напряжением 220 В включают в трехфазную сеть с напряжением 220 В. Определить схему соединения ламп.

- а) Трехпроводной звездой.
- б) Четырехпроводной звездой
- в) Треугольником
- г) Шестипроводной звездой.

6. Каково соотношение между фазными и линейными напряжениями при соединении потребителей электроэнергии треугольником.

- а) $U_{л} = U_{ф}$
- б) $U_{л} = \sqrt{3} * U_{ф}$
- в) $U_{ф} = \sqrt{3} * U_{л}$
- г) $U_{л} = \sqrt{2} * U_{ф}$

7. В трехфазной цепи линейное напряжение 220 В, линейный ток 2 А, активная мощность 380 Вт. Найти коэффициент мощности.

- а) $\cos \varphi = 0.8$
- б) $\cos \varphi = 0.6$
- в) $\cos \varphi = 0.5$
- г) $\cos \varphi = 0.4$

8. В трехфазную сеть с линейным напряжением 380 В включают трехфазный двигатель, каждая из обмоток которого рассчитана на 220 В. Как следует соединить обмотки двигателя?

- а) Треугольником
- б) Звездой
- в) Двигатель нельзя включать в эту сеть
- г) Можно треугольником, можно звездой

9. Линейный ток равен 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если симметричная нагрузка соединена звездой.

- а) 2,2 А
- б) 1,27 А
- в) 3,8 А
- г) 2,5 А

10. В симметричной трехфазной цепи линейный ток 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если нагрузка соединена треугольником.

- а) 2,2 А
- б) 1,27 А

в) 3,8 А г) 2,5 А

11. Угол сдвига между тремя синусоидальными ЭДС, образующими трехфазную симметричную систему составляет:

а) 150° б) 120°

в) 240° г) 90°

12. Может ли ток в нулевом проводе четырехпроводной цепи, соединенной звездой быть равным нулю?

а) Может б) Не может

в) Всегда равен нулю г) Никогда не равен нулю.

13. Нагрузка соединена по схеме четырехпроводной цепи. Будут ли меняться фазные напряжения на нагрузке при обрыве нулевого провода: 1) симметричной нагрузки 2) несимметричной нагрузки?

а) 1) да 2) нет б) 1) да 2) да

в) 1) нет 2) нет г) 1) нет 2) да

Тест 4 «Трансформаторы»

1. Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей?

а) измерительные

б) сварочные

в) силовые

г) автотрансформаторы

2. Измерительный трансформатор тока имеет обмотки с числом витков 2 и 100. Определить его коэффициент трансформации.

а) 50

б) 0,02

в) 98

г) 102

3. Какой прибор нельзя подключить к измерительной обмотке трансформатора тока?

а) Амперметр

б) Вольтметр

в) Омметр

г) Токовые обмотки ваттметра

4. У силового однофазного трансформатора номинальное напряжение на входе 6000 В, на выходе 100 В. Определить коэффициент трансформации.

а) 60

б) 0,016

в) 6

г) 600

5. При каких значениях коэффициента трансформации целесообразно применять автотрансформаторы

а) $k > 1$

б) $k > 2$

в) $k \leq 2$

г) не имеет значения

6. почему сварочный трансформатор изготавливают на сравнительно небольшое вторичное напряжение? Укажите неправильный ответ.

- а) Для повышения величины сварочного тока при заданной мощности.
- б) Для улучшения условий безопасности сварщика
- в) Для получения крутопадающей внешней характеристики
- г) Сварка происходит при низком напряжении.

7. Какой физический закон лежит в основе принципа действия трансформатора?

- а) Закон Ома
- б) Закон Кирхгофа
- в) Закон самоиндукции
- г) Закон электромагнитной индукции

8. На какие режимы работы рассчитаны трансформаторы 1) напряжения, 2) тока?

- а) 1) Холостой ход 2) Короткое замыкание
- б) 1) Короткое замыкание 2) Холостой ход
- в) оба на режим короткого замыкания
- г) Оба на режим холостого хода

9. Как повлияет на величину тока холостого хода уменьшение числа витков первичной обмотки однофазного трансформатора?

- а) Сила тока увеличится
- б) Сила тока уменьшится
- в) Сила тока не изменится
- г) Произойдет короткое замыкание

10. Определить коэффициент трансформации измерительного трансформатора тока, если его номинальные параметры составляют $I_1 = 100 \text{ А}$; $I_2 = 5 \text{ А}$?

- а) $k = 20$
- б) $k = 5$
- в) $k = 0,05$
- г) Для решения недостаточно данных

11. В каком режиме работают измерительные трансформаторы тока (ТТ) и трансформаторы напряжения (ТН). Указать неправильный ответ:

- а) ТТ в режиме короткого замыкания
- б) ТН в режиме холостого хода
- в) ТТ в режиме холостого хода
- г) ТН в режиме короткого замыкания

12. К чему приводит обрыв вторичной цепи трансформатора тока?

- а) К короткому замыканию
- б) к режиму холостого хода
- в) К повышению напряжения
- г) К поломке трансформатора

13. В каких режимах может работать силовой трансформатор?

- а) В режиме холостого хода
- б) В нагрузочном режиме
- в) В режиме короткого замыкания
- г) Во всех перечисленных режимах

14. Какие трансформаторы позволяют плавно изменять напряжение на выходных зажимах?

- а) Силовые трансформаторы
- б) Измерительные трансформаторы
- в) Автотрансформаторы
- г) Сварочные трансформаторы

15. Какой режим работы трансформатора позволяет определить коэффициент трансформации?

- а) Режим нагрузки
- б) Режим холостого хода
- в) Режим короткого замыкания
- г) Ни один из перечисленных

16. Первичная обмотка трансформатора содержит 600 витков, а коэффициент трансформации равен 20. Сколько витков во вторичной обмотке?

- а) Силовые трансформаторы
- б) Измерительные трансформаторы
- в) Автотрансформаторы
- г) Сварочные трансформаторы

17. Чем принципиально отличаются автотрансформаторы от трансформатора?

- а) Малым коэффициентом трансформации
- б) Возможностью изменения коэффициента трансформации
- в) Электрическим соединением первичной и вторичной цепей
- г) Мощностью

18. Какие устройства нельзя подключать к измерительному трансформатору напряжения?

- а) вольтметр
- б) амперметр
- в) обмотку напряжения ваттметра
- г) омметр

Тест 5 «Асинхронные машины»

1. Частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя 1000 об/мин. Частота вращения ротора 950 об/мин. Определить скольжение.

- а) 50
- б) 0,5
- в) 5
- г) 0,05

2. Какой из способов регулирования частоты вращения ротора асинхронного двигателя самый экономичный?

- а) Частотное регулирование
- б) Регулирование изменением числа пар полюсов
- в) Реостатное регулирование
- г) Ни один из выше перечисленных

3. С какой целью при пуске в цепь обмотки фазного ротора асинхронного двигателя вводят дополнительное сопротивление?

- а) Для получения максимального начального пускового момента.
- б) Для получения минимального начального пускового момента.
- в) Для уменьшения механических потерь и износа колец и щеток
- г) Для увеличения КПД двигателя

4. Определите частоту вращения магнитного поля статора асинхронного короткозамкнутого двигателя, если число пар полюсов равно 1, а частота тока 50 Гц.

- а) 3000 об/мин
- б) 1000 об/мин
- в) 1500 об/мин
- г) 500 об/мин

5. Как изменить направление вращения магнитного поля статора асинхронного трехфазного двигателя?

- а) Достаточно изменить порядок чередования всех трёх фаз
- б) Достаточно изменить порядок чередования двух фаз из трёх
- в) Достаточно изменить порядок чередования одной фазы
- г) Это сделать не возможно

6.Какую максимальную частоту вращения имеет вращающееся магнитное поле асинхронного двигателя при частоте переменного тока 50 Гц?

- а) 1000 об/мин
- б) 5000 об/мин
- в) 3000 об/мин
- г) 100 об/мин

7.Перегрузочная способность асинхронного двигателя определяется так:

- а) Отношение пускового момента к номинальному
- б) Отношение максимального момента к номинальному
- в) Отношение пускового тока к номинальному току
- г) Отношение номинального тока к пусковому

8.Чему равна механическая мощность в асинхронном двигателе при неподвижном роторе? ($S=1$)

- а) $P=0$
- б) $P>0$
- в) $P<0$
- г) Мощность на валу двигателя

9.Почему магнитопровод статора асинхронного двигателя набирают из изолированных листов электротехнической стали?

- а) Для уменьшения потерь на перемагничивание
- б) Для уменьшения потерь на вихревые токи
- в) Для увеличения сопротивления
- г) Из конструктивных соображений

10.При регулировании частоты вращения магнитного поля асинхронного двигателя были получены следующие величины: 1500; 1000; 750 об/мин. Каким способом осуществлялось регулирование частоты вращения?

- а) Частотное регулирование.
- б) Полюсное регулирование.
- в) Реостатное регулирование
- г) Ни одним из выше перечисленного

11.Что является вращающейся частью в асинхронном двигателе?

- а) Статор
- б) Ротор
- в) Якорь
- г) Станина

12.Ротор четырехполюсного асинхронного двигателя, подключенный к сети трехфазного тока с частотой 50 Гц, вращается с частотой 1440 об/мин. Чему равно скольжение?

- а) 0,56
- б) 0,44
- в) 1,3
- г) 0,96

13.С какой целью асинхронный двигатель с фазным ротором снабжают контактными кольцами и щетками?

- а) Для соединения ротора с регулировочным реостатом
- б) Для соединения статора с регулировочным реостатом
- в) Для подключения двигателя к электрической сети
- г) Для соединения ротора со статором

14. Уберите несуществующий способ регулирования скорости вращения асинхронного двигателя.

- а) Частотное регулирование полюсов
- б) Регулирование изменением числа пар полюсов
- в) Регулирование скольжением
- г) Реостатное регулирование

15. Трехфазный асинхронный двигатель мощностью 1 кВт включен в однофазную сеть. Какую полезную мощность на валу можно получить от этого двигателя?

- а) Не более 200 Вт
- б) Не более 700 Вт
- в) Не менее 1 кВт
- г) Не менее 3 кВт

16. Для преобразования какой энергии предназначены асинхронные двигатели?

- а) Электрической энергии в механическую
- б) Механической энергии в электрическую
- в) Электрической энергии в тепловую
- г) Механической энергии во внутреннюю

17. Перечислите режимы работы асинхронного электродвигателя

- а) Режимы двигателя
- б) Режим генератора
- в) Режим электромагнитного тормоза
- г) Все перечисленные

18. Как называется основная характеристика асинхронного двигателя?

- а) Внешняя характеристика
- б) Механическая характеристика
- в) Регулировочная характеристика
- г) Скольжение

19. Как изменится частота вращения магнитного поля при увеличении пар полюсов асинхронного трехфазного двигателя?

- а) Увеличится
- б) Уменьшится
- в) Останется прежней
- г) Число пар полюсов не влияет на частоту вращения

20. определить скольжение трехфазного асинхронного двигателя, если известно, что частота вращения ротора отстает от частоты магнитного поля на 50 об/мин. Частота магнитного поля 1000 об/мин.

- а) $S=0,05$
- б) $S=0,02$
- в) $S=0,03$
- г) $S=0,01$

21. Укажите основной недостаток асинхронного двигателя.

- а) Сложность конструкции
- б) Зависимость частоты вращения от момента на валу
- в) Низкий КПД

г) Отсутствие экономичных устройств для плавного регулирования частоты вращения ротора.

22.С какой целью при пуске в цепь обмотки фазного ротора асинхронного двигателя вводят дополнительное сопротивление?

- а) Для уменьшения тока в обмотках
б) Для увеличения вращающего момента
в) Для увеличения скольжения
г) Для регулирования частоты вращения

Тест 6 «Синхронные машины»

1.Синхронизм синхронного генератора, работающего в энергосистеме невозможен, если:

- а) Вращающий момент турбины больше амплитуды электромагнитного момента.
б) Вращающий момент турбины меньше амплитуды электромагнитного момента.
в) Эти моменты равны
г) Вопрос задан некорректно

2.Каким образом, возможно, изменять в широких пределах коэффициент мощности синхронного двигателя?

- а) Воздействуя на ток в обмотке статора двигателя
б) Воздействуя на ток возбуждения двигателя
в) В обоих этих случаях
г) Это сделать не возможно

3.Какое количество полюсов должно быть у синхронного генератора, имеющего частоту тока 50 Гц, если ротор вращается с частотой 125 об/мин?

- а) 24 пары
б) 12 пар
в) 48 пар
г) 6 пар

4.С какой скоростью вращается ротор синхронного генератора?

- а) С той же скоростью, что и круговое магнитное поле токов статора
б) Со скоростью, большей скорости вращения поля токов статора
в) Со скоростью, меньшей скорости вращения поля токов статора
г) Скорость вращения ротора определяется заводом - изготовителем

5.С какой целью на роторе синхронного двигателя иногда размещают дополнительную короткозамкнутую обмотку?

- а) Для увеличения вращающего момента
б) Для уменьшения вращающего момента
в) Для раскручивания ротора при запуске
г) Для регулирования скорости вращения

6.У синхронного трехфазного двигателя нагрузка на валу уменьшилась в 3 раза. Изменится ли частота вращения ротора?

- а) Частота вращения ротора увеличилась в 3 раза

- б) Частота вращения ротора уменьшилась в 3 раза
- в) Частота вращения ротора не зависит от нагрузки на валу
- г) Частота вращения ротора увеличилась

7. Синхронные компенсаторы, используемые для улучшения коэффициента мощности промышленных сетей, потребляют из сети

- а) индуктивный ток
- б) реактивный ток
- в) активный ток
- г) емкостный ток

8. Каким должен быть зазор между ротором и статором синхронного генератора для обеспечения синусоидальной формы индуцируемой ЭДС?

- а) Увеличивающимся от середины к краям полюсного наконечника
- б) Уменьшающимся от середины к краям полюсного наконечника
- в) Строго одинаковым по всей окружности ротора
- г) Зазор должен быть 1- 1,5 мм

9. С какой частотой вращается магнитное поле обмоток статора синхронного генератора, если в его обмотках индуцируется ЭДС частотой 50Гц, а индуктор имеет четыре пары полюсов?

- а) 3000 об/мин
- б) 750 об/мин
- в) 1500 об/мин
- г) 200 об/мин

10. Синхронные двигатели относятся к двигателям:

- а) с регулируемой частотой вращения
- б) с нерегулируемой частотой вращения
- в) со ступенчатым регулированием частоты вращения
- г) с плавным регулированием частоты вращения

11. К какому источнику электрической энергии подключается обмотка статора синхронного двигателя?

- а) К источнику трёхфазного тока
- б) К источнику однофазного тока
- в) К источнику переменного тока
- г) К источнику постоянного тока

12. При работе синхронной машины в режиме генератора электромагнитный момент является:

- а) вращающим
- б) тормозящими
- в) нулевыми
- г) основной характеристикой

13. В качестве, каких устройств используются синхронные машины?

- а) Генераторы
- б) Двигатели
- в) Синхронные компенсаторы
- г) Всех перечисленных

14. Турбогенератор с числом пар полюсов $p=1$ и частотой вращения магнитного поля 3000 об/мин. Определить частоту тока.

- а) 50 Гц
- б) 500 Гц
- в) 25 Гц
- г) 5 Гц

15. Включения синхронного генератора в энергосистему производится:

- а) В режиме холостого хода
- б) В режиме нагрузки
- в) В рабочем режиме
- г) В режиме короткого замыкания

Тест 7 «Электроника»

1. Какие диоды применяют для выпрямления переменного тока?

- а) Плоскостные
- б) Точечные
- в) Те и другие
- г) Никакие

2. В каких случаях в схемах выпрямителей используется параллельное включение диодов?

- а) При отсутствии конденсатора
- б) При отсутствии катушки
- в) При отсутствии резисторов
- г) При отсутствии трёхфазного трансформатора

3. Из каких элементов можно составить сглаживающие фильтры?

- а) Из резисторов
- б) Из конденсаторов
- в) Из катушек индуктивности приборов
- г) Из всех вышеперечисленных

4. Для выпрямления переменного напряжения применяют:

- а) Однофазные выпрямители
- б) Многофазные выпрямители
- в) Мостовые выпрямители
- г) Все перечисленные

5. Какие направления характерны для совершенствования элементной базы электроники?

- а) Повышение надежности
- б) Снижение потребления мощности
- в) Миниатюризация
- г) Все перечисленные

6. Укажите полярность напряжения на эмиттере и коллекторе транзистора типа р-п-р.

- а) плюс, плюс
- б) минус, плюс
- в) плюс, минус
- г) минус, минус

7. Каким образом элементы интегральной микросхемы соединяют между собой?

- а) Напылением золотых или алюминиевых дорожек через окна в маске
- б) Пайкой лазерным лучом
- в) Термокомпрессией
- г) Всеми перечисленными способами

8. Какие особенности характерны как для интегральных микросхем (ИМС), так и для больших интегральных микросхем (БИС)?

- а) Миниатюрность соединительных линий
- б) Сокращение внутренних соединительных линий
- в) Комплексная технология
- г) Все перечисленные

9. Как называют средний слой у биполярных транзисторов?

- а) Сток
- б) Исток

- в) База
г) Коллектор

10. Сколько p-n переходов содержит полупроводниковый диод?

- а) Один
б) Два
в) Три
г) Четыре

11. Как называют центральную область в полевом транзисторе?

- а) Сток
б) Канал
в) Исток
г) Ручей

12. Сколько p-n переходов у полупроводникового транзистора?

- а) Один
б) Два
в) Три
г) Четыре

13. Управляемые выпрямители выполняются на базе:

- а) Диодов
б) Полевых транзисторов
в) Биполярных транзисторов
г) Тиристоров

14. К какой степени интеграции относятся интегральные микросхемы, содержащие 500 логических элементов?

- а) К малой
б) К средней
в) К высокой
г) К сверхвысокой

15. Электронные устройства, преобразующие постоянное напряжение в переменное, называются:

- а) Выпрямителями
б) Инверторами
в) Стабилитронами
г) Фильтрами

16. Какими свободными носителями зарядов обусловлен ток в фоторезисторе?

- а) Дырками
б) Электронами
в) Протонами
г) Нейтронами

Тест 8 «Электропривод»

1. Механическая характеристика двигателя постоянного тока последовательного возбуждения.

- а) Мягкая
б) Жесткая
в) Абсолютно жесткая
г) Асинхронная

2. Электроприводы крановых механизмов должны работать при:

- а) Переменной нагрузке
б) Постоянной нагрузке
в) Безразлично какой
г) Любой

3. Электроприводы насосов, вентиляторов, компрессоров нуждаются в электродвигателях с жесткой механической характеристикой. Для этого используются двигатели:

- а) Асинхронные с контактными кольцами
б) Короткозамкнутые асинхронные
в) Синхронные
г) Все перечисленные

4. Сколько электродвигателей входит в электропривод?

- а) Один
б) Два

в) Несколько
зависит от

г) Количество электродвигателей

типа электропривода

5. В каком режиме работают электроприводы кранов, лифтов, лебедок?

а) В длительном режиме

б) В кратковременном режиме

в) В повторно- кратковременном режиме

г) В повторно- длительном режиме

6. Какое устройство не входит в состав электропривода?

а) Контролирующее устройство

б) Электродвигатель

в) Управляющее устройство

г) Рабочий механизм

7. Электроприводы разводных мостов, шлюзов предназначены для работы:

а) В длительном режиме

б) В повторно- кратковременном режиме

в) В кратковременном режиме

г) В динамическом режиме

8. Какие функции выполняет управляющее устройство электропривода?

а) Изменяет мощность на валу рабочего механизма

б) Изменяет значение и частоту напряжения

в) Изменяет схему включения электродвигателя, передаточное число, направление вращения

г) Все функции перечисленные выше

9. При каком режиме работы электропривода двигатель должен рассчитываться на максимальную мощность?

а) В повторно- кратковременном режиме

б) В длительном режиме

в) В кратковременном режиме

г) В повторно- длительном режиме

10. Какие задачи решаются с помощью электрической сети?

а) Производство электроэнергии

б) Потребление электроэнергии

в) Распределение электроэнергии

г) Передача электроэнергии

Критерии оценки практических работ

Варианты ответов:

Раздел 1:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	а	г	б	в	г	г	б	г	в	в	а	в	б	б	в	а	г	в

Раздел 2:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	в	г	б	б	в	в	в	а	г	в	г	а	в	в	г	а	б	а

Раздел 3:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
б	б	б	а	в	а	а	в	а	в	б	а	г

Раздел 4:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
в	Б	а	а	б	в	г	а	а	а	в	б	б	в	а	а	б	б

Раздел 5:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
г	б	а	а	б	в	б	а	б	в	б	б	а	в	в	а	г	б	б	а	г	г

Раздел 6:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	Б	а	а	в	г	г	а	б	б	а	а	г	а	г

Раздел 7:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	Г	г	г	г	а	г	г	в	а	б	б	г	в	б	б

Раздел 8:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	а	в	а	в	а	в	в	б	г

2.3 Практические задания

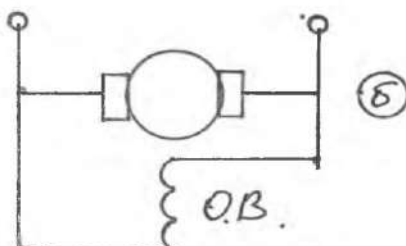
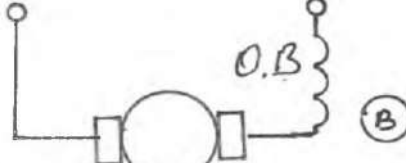
Практическое задание №1

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
	<p>1) Изучить устройство электродвигателя переменного тока однофазного по рисунку.</p> <p>2) Зарисовать схему включения однофазного электродвигателя 1) вспомогательная обмотка. 2) основная обмотка. 3) C_1 рабочий конденсатор 4) $C_{пуск.}$ пусковой конденсатор.</p> <p>3) Зарисовать схему «2» включения трехфазного электродвигателя в однофазную цепь. Определить емкость конденсаторов если $n_{1квт} =$ мощность электрического двигателя $66_{микф.}$ емкости. Мощности $0,3_{квт}; 0,6_{квт}; 1,1_{квт}; 2,5_{квт}$</p>

4) Определить частоту вращения двигателя число пар полюсов $P=1,2,3,4,5,6$.

Практическое задание №2.

Изучение устройства и работы двигателя постоянного тока

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
 <p>а</p>	<p>1) Изучить устройство генератора постоянного тока по рисунку.</p>
 <p>б</p>	<p>2) Нарисовать эл. схему включения генератора «а,б,в,г» и обмоток.</p>
 <p>в</p>	<p>3) Изучить работу генератора кратко записать в тетрадь.</p>
 <p>г</p>	<p>4) Записать детали генератора.</p>

Практическое задание №3 расчет сечения проводников по допустимой нагрузке.

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания																					
<p>Токковая нагрузка в амперах / мм².</p> <table border="1" data-bbox="239 582 686 996"> <thead> <tr> <th>S</th> <th>медь.</th> <th>Алюм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0</td> <td>15</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>1,5</td> <td>17</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>25</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>4,0</td> <td>35</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>6,0</td> <td>42</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>10,0</td> <td>60</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table> $S = \frac{P \cdot \epsilon}{\gamma \cdot \Delta U \cdot l}$ <p>U - номинальное. $\Delta U - 5\% = 20\text{В}$.</p>	S	медь.	Алюм	1,0	15	—	1,5	17	—	2,5	25	19	4,0	35	28	6,0	42	32	10,0	60	47	<p>1) Рассчитать диаметр проводов d если S=1;1,5;2,5;4;6;10мм²</p>
	S	медь.	Алюм																			
	1,0	15	—																			
	1,5	17	—																			
	2,5	25	19																			
	4,0	35	28																			
	6,0	42	32																			
	10,0	60	47																			
	<p>$S = \pi \cdot d^2 / 4$; $d = 2 \sqrt{S / \pi}$ где S-площадь сечение провода d- диаметр провода П-3,14.</p>																					
<p>2) рассчитать необходимые провода для проводки если мощность потребления 5квт,10квт. для алюминиевого и медного провода.</p>																						
<p>3) Выбрать сечение алюминиевого провода J=380v l=500м P=10квт.</p>																						
<p>4)Выбрать провод для трехфазной линии. l₁=100м, l₂ 250м, l₃ =400м; P₁ =80квт,P₂=10квт,P₃=10квт .</p>																						
<p>1)S=P*I/U² U; 2)S= P*I/U² U</p>																						
<p>U-7%; U-380v, U-5%,где P- мощность l-длина в метрах U- проводник 33м/Ом*мм² .</p>																						

Практическое задание №4 Расчет емкости конденсатора.

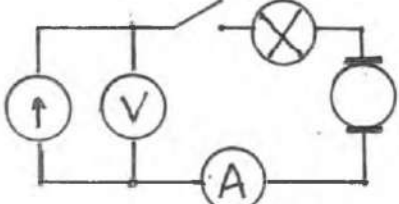
Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
 <p>①</p> <p>②</p> <p>④</p> $n = \frac{60f}{p}$ <p>f - частота сети, p - пар полюсов.</p>	<p>1) Изучить устройство электродвигателя переменного тока однофазного по рисунку.</p>
	<p>2) Зарисовать схему включения однофазного электродвигателя 1) вспомогательная обмотка. 2) основная обмотка. 3) C₁ рабочий конденсатор 4) C_{пуск.} пусковой конденсатор.</p>
	<p>3) Зарисовать схему «2» включение трехфазного электродвигателя в однофазную цепь. Определить емкость конденсаторов если на_{1квт} = мощность электрического двигателя 66_{микф.} емкости. Мощности 0,3квт; 0,6квт.; 1,1квт. 2,5квт</p>
	<p>4) Определить частоту вращения двигателя число пар полюсов P=1,2,3,4,5,6.</p>

Практическое занятие №5
 Проверка полупроводниковых приборов.

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
<p>1) <p>3) </p> </p>	<p>1) собрать электрическую цепь согласно схеме. Определить J_n - ток потребления и мощность лампочки P_n и сопротивление цепи а) без диода, б) при включение диода в прямом направлении в) при включение диода в обратном направлении.</p>
	<p>2) Собрать эл. цепь по схеме временно соединить управляющий электрод с анодом, что произойдет? Сделать вывод. Чем может, является тиристор и использовать на практике.</p>
	<p>3) а) Собрать простейший пробник для проверки полупроводникового диода б) Проверить диоды и выпрямительный блок генератора.</p>

Практическое занятие №6

Исследование рабочих характеристик (двигатель постоянного тока).

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
	<p>1) собрать электрическую цепь согласно схемы. Определить J- ток потребления и P-мощность электродвигателя $P=J \cdot U$ без нагрузки на валу и с нагрузкой (для это слегка притормаживать пальцем вал.)</p>
	<p>2) На собранной электрической схеме уяснить влияния электрической лампочки, чем она является? Проворачивая вал наблюдают за горением лампочки и показаниям амперметра.</p>
	<p>3) Включить в эл. цепь переменное сопротивление и определить как влияет изменения сопротивления на обороты двигателя. Сделать выводы записать в тетрадь.</p>

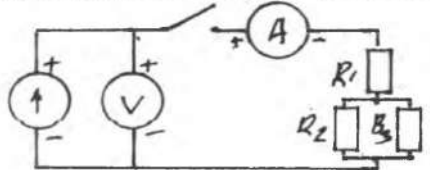
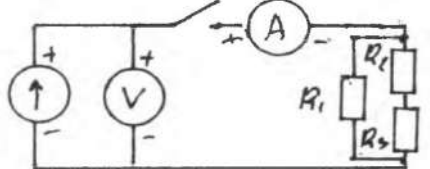
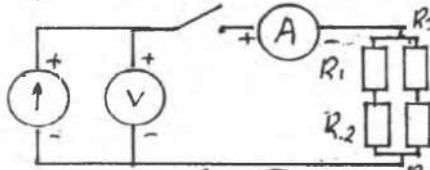
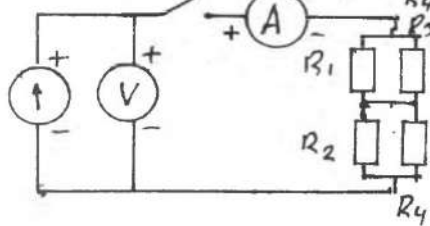
Практическое занятие №8
 Проверка измерительного прибора, снятие показаний.

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
	<p>1) Собрать электрическую цепь. Снять показания проверяемого и эталонного прибора. Определить погрешность амперметра и вольтметра в %. Схема №1, №2.</p>
	<p>2) Собрать электрическую цепь, снять показания приборов проверяемых и определить сопротивление и мощность нагрузки. Схема №3.</p>
	<p>3) Собрать электрическую цепь, снять показания эталонных приборов и определить сопротивление и мощность нагрузки. Схема №4.</p>
	<p> </p>

Практическая работа № 9 Параллельное и последовательное соединение резисторов.

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
	<p>1) соединить эл. цепь по схеме, проверив правильность соединения определить U_{xx}-напряжение холостого хода и U_n-напряжения нагрузки I_n- ток потребления и R, P.</p>
	<p>2) определить I_n и U_n $R_{общ.}$ по показаниям приборов и по формуле. Сравнить с номиналами сопротивлений на корпусе.</p>
	<p>3) определить I_n и U_n $R_{общ.}$ по показаниям приборов и по формуле. $R=U/I$ сравнить и сделать вывод.</p>
	<p>4) определить I_n и U_n $R_{общ.}$ по показаниям приборов и по формуле. $1/R_{общ} = 1/R_1 + 1/R_2 + 1/R_3$. сравнить и сделать выводы. Все выводы записать в тетрадь.</p>

Практическая работа №10 Смешанное соединение проводников.

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
	<p>1) Соединить эл. цепь по схеме, соблюдать полярность включения измерительных приборов</p>
	<p>2) Определить $I_{п}$ и $U_{н}$ по показаниям приборов и по формуле: $R=I/U$ определить $R_{общ}$ и $R_{общ} = I * U$</p>
	<p>3) Проверить данные по формуле основываясь на номиналы сопротивлений и формулами расчета при последовательном соединении $R_{общ} = R_1 + R_2 + R_3$ параллельном $1/R_{общ} = 1/R_1 + 1/R_2 + 1/R_3$.</p>
	Empty rows for student work

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
<p style="text-align: center;">Замок связи</p>	<p>1)Изучить устройство генератора по рисунку и образцу генератора от автотракторной техники.</p>
	<p>2)Изучить работу генератора установки по электрической схеме. Зарисовать фрагмент схемы в тетрадь.</p>
	<p>3)Определить частоту Э.Д.С. переменного тока генератора по формуле. При частоте вращения коленчатого вала 500;1000;1500;2000;3500об/мин. если диаметр шкива коленчатого вала в два раза больше шкива генератора.</p>

Практическая работа № 12. Расчет электрической цепи.

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
<p>1) $P = U \cdot I$</p> <p>2) $I = \frac{P}{U}$</p> <p>3) $P_{общ.} = P_1 + P_2 + P_3$</p> <p>4) $I = \frac{P}{U}$</p> <p>5) $P = U \cdot I$</p>	<p>1) Определить мощность потребителя если: $U=220v$, $I=5A$ Определить ток в цепи если: $P=5_{квт}$; $U=220v$</p>
	<p>2) Определить ток потребления если мощность потребителей: лампы 100вт.-6шт. холодильник 650вт. микроволновая печь 900вт. стиральная машина 2300вт. телевизор 120вт.</p>
	<p>3) Определить максимальную допустимую мощность для автоматических выключателей: 10А; 16А; 25А; 50А; 160А; 250А.</p>

Схемы, чертежи, эскизы	Порядок выполнения задания
 <p>$R_1 \quad R_2$</p>	<p>1) Определить силу тока протекающего по каждому сопротивлению если: $U=4v$ $R_1=10\text{ом}$, $R_2=20\text{ом}$, $R_3=30\text{ом}$ $R_4=40\text{ом}$. А также $J_{\text{общ}}$. Схема «а».</p>
<p>$R_{\text{общ}} = R_1 + R_2 \dots$</p>	
 <p>$\frac{1}{R_{\text{общ}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$</p>	<p>2) Найти $R_{\text{общ}}$ по формуле а затем $J_{\text{общ}}$ сравнить с полученным результатом заданием №1 Сделать выводы «а».</p>
 <p>$J_{\text{общ}}$ R_1 R_2 J_1 J_2 R_3 R_4 J_3 J_4</p>	<p>3) Определить силу тока J_6 цепи сопротивления. Схема «б»</p>
	<p>4) определить падение напряжения $U_1; U_2; U_3; U_4$. по каждому сопротивлению $R_1=10\text{ом}$; $R_2=20\text{ом}$; $R_3=30\text{ом}$; $R_4=40\text{ом}$. Схема «в».</p>
 <p>R_1 V_1 R_2 V_2 R_3 V_3 R_4 V_4 V</p>	<p>5) Определить количество лампочек в елочной гирлянде если напряжение сети $220v$, а лампочки рассчитаны на $13,5v$.</p>

2.4 Итоговая аттестация:

Оценка освоения дисциплины предусматривает сдачу экзамена.
Экзамен состоит из тестовых вопросов по следующим темам:

1. Электрические и магнитные цепи;
2. Электротехнические устройства;
3. Производство, распределение и потребление электрической энергии.

2.4.1. тесты

1. Как называется сила, с которой заряды взаимодействуют друг с другом?

- а. сила Ампера б. сила Кулона в. Сила Лоренса г. сила Ньютона

2. В каких единицах измеряется заряд в системе СИ?

- а. кулон б. браслет в. вольт г. Ватт

3. Напряженностью электрического поля называется...

- а. отношение заряда к единице времени
б. отношение заряда к квадрату расстояния до этого заряда
в. отношение силы, действующей на заряд, к величине этого заряда
г. отношение силы, действующей на заряд, к квадрату расстояния до этого заряда

4. Какая из формул выражает закон Кулона:

А. $q_1 + q_2 \dots q_3 = const$

Б. $F = K \cdot \frac{|q_1| \cdot |q_2|}{E \cdot r^2}$

В. $F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$

Г. $F = -K \cdot X$

5. Сила действующая на заряд 0,00002 Кл в электрическом поле, равна 4 Н.
Напряженность поле в этой точке равна:

- А. 200000 Н/Кл
Б. 0,00008 Н/Кл
В. 0,00008 Кл/Н
Г. $5 \cdot 10^{-6}$ Кл/Н

6. Какое утверждение (согласно рисунка) является правильным.:



- А. частицы 1 и 2 отталкиваются, частицы 2 и 3 притягиваются, частицы 1 и 3 отталкиваются
Б. частицы 1 и 2 притягиваются; частицы 2 и 3 отталкиваются, частицы 1 и 3 отталкиваются
В. частицы 1 и 2 отталкиваются; частицы 2 и 3 притягиваются, частицы 1 и 3 притягиваются
Г. частицы 1 и 2 притягиваются, частицы 2 и 3 отталкиваются, частицы 1 и 3 притягиваются

7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных электрических зарядов если расстояние между ними увеличить в 3 раза?

- А. увеличится в 3 раза
Б. уменьшится в 3 раза
В. увеличится в 9 раз
Г. уменьшится в 9 раз

8. По какой из формул можно рассчитать емкость плоского конденсатора?

А. $C = C_1 + C_2 + \dots + C_n$

Б. $C = \frac{q}{u}$

В. $C = \frac{E \cdot E_0 S}{d}$

Г. $C = const$

9. Единицей измерения электрического заряда в системе СИ является:

- А. кулон
- Б. браслет
- В. кольцо
- Г. амулет

10. Чему равна сила тока в резисторе сопротивлением 2 Ом, если напряжение на его концах 2 В:

- А. 2 А
- Б. 1 А
- В. 4 А
- Г. 1,5 А

11. Какими носителями электрического заряда создается ток в жидкостях:

- А. электронами
- Б. ионами
- В. дырками
- Г. любыми заряженными частицами

12. При напряжении 20 В через нить электрической лампы течет ток 5 А. Сколько тепла выделит нить лампы за 2 мин.

- А. 2400 Дж
- Б. 12000 Дж
- В. 200 Дж
- Г. 40 Дж

13. Как узнать, что в данной точке пространства существует электрическое поле?

- А. поместить в эту точку магнитную стрелку и посмотреть, ориентируется ли она
- Б. поместить в эту точку заряд и посмотреть действует ли на него сила электрического поля.
- В. поместить в эту точку лампу накаливания и посмотреть, загорится ли она
- Г. это нельзя определить экспериментально, т.к. поле не действует на наши органы чувств

14. Назовите единицу измерения емкости:

- А. литр
- Б. м³
- В. Фарад
- Г. Килограмм

15. Конденсатор- это устройство, состоящее из ...

- а. двух резисторов
- б. катушки индуктивности и резистора
- в. двух проводников, разделенных слоем диэлектрика
- г. из двух катушек индуктивности

16. Два конденсатора по 12 пФ соединены последовательно. Чему равна ёмкость?

- а. 12 пФ
- б. 24 пФ
- в. 6 пФ
- г. 3 пФ

17. Определите энергию конденсатора, если на нем написано: 6В, 10 Пф

- а. 60 Дж
- б. 600 Дж
- в. $18 \cdot 10^{-11}$ Дж
- г. $18 \cdot 10^{-12}$ Дж

18. Между обкладками конденсатора находится воздух. Изменится ли его емкость, если воздух заменить на диэлектрик?

- а. изменится, увеличится б. изменится, уменьшится в. не изменится
г. для ответа на вопрос не хватает данных

19. Как на электрических схемах обозначается конденсатор:



20. В спирали электрической плитки течет ток силой 3А при напряжении 300В. Сколько энергии потребляет плитка за 15с?

- А. 450Дж
Б. 2000Дж
В. 13500Дж
Г. 9000Дж

21. В электрическом чайнике при нагревании воды происходит преобразование:

- А. электрической энергии в кинетическую энергию
Б. внутренней энергии в электрическую энергию
В. электрической энергии во внутреннюю энергию
Г. внутренней энергии в кинетическую энергию

22. Сопротивление резистора увеличили в 2 раза. Как при этом изменилась сила тока, протекающая через этот резистор?

- А. уменьшилась в 2 раза
Б. увеличилась в 2 раза
В. не изменилась
Г. увеличилась в 4 раза

23. Носителями тока в металлах являются:

- А. ионы
Б. электроны
В. дырки
Г. любые заряженные частицы

24. Назовите единицу измерения силы тока:

- А. ньютон
Б. ампер
В. вольт
Г. ом

25. Газовый разряд это:

- А. процесс протекания тока в жидкостях
Б. процесс протекания тока в газах
В. процесс протекания тока в вакууме
Г. удар молнии

26. Какие заряженные частицы переносят электрический ток в полупроводниках?

- А. электроны и ионы
Б. электроны и дырки
В. нейтроны

Г. только ионы

27. От чего не зависит сопротивление проводника?

- А. температуры
- Б. размеры
- В. материала
- Г. Напряжения

28. Какой прибор служит для измерения сопротивления?

- А. омметр
- Б. ваттметр
- В. амперметр
- Г. Динамометр

29. Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В?

- а. 484 Ом
- б. 486 Ом
- в. 684 Ом
- г. 864 Ом

30. Какой из проводов одинакового диаметра и длины сильнее нагревается - медный или стальной?

- а. медный
- б. стальной
- в. оба провода нагреваются одинаково
- г. ни какой из проводов не нагревается

31. Как изменится напряжение на водных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить еще один элемент?

- а. не изменится
- б. уменьшится
- в. увеличится
- г. для ответа недостаточно данных

32. Электрическое сопротивление человеческого тела 3000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 380 В?

- а. 19 мА
- б. 13 мА
- в. 20 мА
- г. 50 мА

33. Какой из проводов одинаковой длины, из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается на одном и том же токе?

- а. оба провода нагреваются одинаково
- б. сильнее нагревается провод с большим диаметром
- в. сильнее нагревается провод с меньшим диаметром
- г. проводники не нагреваются

34. В каких проводах механическая прочность совмещается с хорошей электропроводностью?

- а. в стальных
- б. в алюминиевых
- в. в стальалюминиевых
- г. в медных

35. Определить полное сопротивление цепи при параллельном соединении потребителей, сопротивление которых по 10 Ом?

- а. 20 Ом
- б. 5 Ом
- в. 10 Ом
- г. 0,2 Ом

36. В электрической схеме 2 резистивных элемента соединены последовательно. Чему равно напряжение на входе, при силе тока 0,1 А, если $R_1 = 100 \text{ Ом}$, $R_2 = 200 \text{ Ом}$?

- а. 10 В
- б. 300 В
- в. 3 В
- г. 30 В

37. Какое из приведенных свойств не соответствует параллельному соединению ветвей?

- а. напряжение на всех ветвях схемы одинаково
- б. ток во всех ветвях одинаков
- в. общее сопротивление равно сумме сопротивлений всех ветвей схемы
- г. отношение токов обратно пропорционально отношению сопротивлений на ветвях схемы

38. Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи?

- а. амперметры
- б. ваттметры
- в. вольтметры
- г. Омметры

39. Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение?

- а. последовательное соединение б. параллельное соединение в. смешанное соединение
г. ни какой

40. Электрическое сопротивление человеческого тела 5000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 100 В?

- а. 50 А б. 5 А в. 0,02 А г. 0,2 А

41. В электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 10 Ом и 150 Ом. Напряжение на входе 120 В. Определите ток до разветвления.

- а. 40 А б. 20 А в. 12 А г. 6 А

42. Какое из приведенных средств не соответствует последовательному соединению ветвей при постоянном токе?

- а. ток во всех элементах цепи одинаков
б. напряжение на зажимах цепи равно сумме напряжений на всех его участках
в. напряжение на всех элементах цепи одинаково и равно по величине входному напряжению
г. отношение напряжений на участках цепи равно отношению сопротивлений на этих участках

43. Какими приборами можно измерить силу тока в электрической цепи?

- а. амперметром б. вольтметром в. психрометром г. Ваттметром

44. Что называется электрическим током?

- а. движение разряженных частиц
б. количество заряда, переносимое через поперечное сечение проводника за единицу времени .
в. равноускоренное движение заряженных частиц
г. порядочное движение заряженных частиц

45. Расшифруйте абривиатуру ЭДС.

- а. электронно-динамическая система
б. электрическая движущая система
в. электродвижущая сила
г. электронно-действующая сила

46. Что бы определить направление линий магнитной индукции пользуются:

- а. правилом буравчика б. правилом Ленца в. правилом правой руки г. правилом левой руки

47. Если по проводнику течет электрический ток, то вокруг него :

- а. магнитное поле не возникает
б. магнитное поле возникает
в. электрический ток и магнитное поле существует независимо друг от друга
г. вопрос задан не корректно

48. По какой формуле вычисляется сила Ампера?

- а. $F = m \cdot a$ б. $F = I \cdot B \cdot l \cdot \sin \alpha$ в. $F = I \cdot B \cdot l \cdot \cos \alpha$ г. $F = -k \cdot \Delta l$

49. Какая физическая величина имеет единицу 1 тесла ?

- а. магнитная индукция б. магнитный поток в. Индуктивность г. ЭДС

50. Частица с электрическим зарядом $8 \cdot 10^{-19}$ Кл движется со скоростью 500 км/с в магнитном поле с индукцией 5 Тл. Угол между векторами скорости и индукции 30° . Каково значение силы Лоренца?

- а. 10^{-15} Н б. $2 \cdot 10^{-12}$ Н в. 10^{-12} Н г. 10^{-13} Н

51. Как расположены линии магнитной индукции вокруг постоянного магнита?

- а. перпендикулярно оси магнита
б. вдоль оси магнита

- в. выходят из северного полюса и заходят в южный
г. выходят из южного и заходят в северный полюс

52. В каком случае магнитное поле не возникает?

- а. если заряд движется по окружности
б. если заряд движется прямолинейно
в. если заряд покоится
г. если заряд движется равноускоренно

53. По какой формуле вычисляют силу Лоренца?

- а. $F = m \cdot a$ б. $F = I \cdot B \cdot l \cdot \sin \alpha$ в. $F = I \cdot B \cdot l \cdot \cos \alpha$ г. $F = q \cdot B \cdot v \cdot \sin \alpha$

54. Какая физическая величина имеет единицу 1 вебер?

- а. магнитная индукция б. магнитный поток в. Индуктивность г. ЭДС

55. При вдвигании в катушку постоянного магнита в ней возникает электрический ток. Как называется это явление?

- а. электро- магнитная индукция б. магнитоэлектрическая индукцию
в. электростатическая индукция г. Самоиндукция

56. Какая физическая величина имеет единицу 1 генри.

- а. электроёмкость б. индуктивность в. магнитная проницаемость г. магнитный поток





57. По какой формуле можно вычислить магнитный поток через контур?

- а. $F = I \cdot B \cdot l \cdot \sin \alpha$ б. $\Phi = B \cdot S \cdot \cos \alpha$ в. $F = I \cdot B \cdot l \cdot \cos \alpha$ г. $F = q \cdot B \cdot v \cdot \sin \alpha$

58. Чем определяется ЭДС индукции в контуре?

- а. магнитной индукцией в контуре б. магнитным потоком через контур
в. скоростью изменения магнитного потока через контур г. магнитной проницаемостью

59. На каком рисунке правильно изображены линии магнитной индукции вокруг проводника с током, направленным перпендикулярно плоскости чертежа от нас?

- А. 
Б. 
В. 
Г. 





60. Какая формула соответствует силе Ампера:

- А. $F = q \cdot E$
Б. $F = q \cdot \mathcal{E} \cdot B \cdot \sin \alpha$
В. $F = I \cdot B \cdot l \sin \alpha$
Г. $F = m \cdot a$

61. Явление получения электрического тока с помощью магнитного поля называется

- А. магнитной индукции
Б. электрической индукции
В. электромагнитной индукции
Г. индукцией

62. Как расположены линии магнитной индукции вокруг постоянного магнита?

- А. 
- Б. 
- В. 
- Г. 

63.Какая сила действует на заряженную частицу, движущуюся в магнитном поле:

- А. сила Ампера
- Б. сила Архимеда
- В. сила Кулона
- Г. сила Лоренца

64.Какая физическая величина имеет единицу 1 вебер?

- А. магнитная индукция
- Б. магнитный поток
- В. индуктивность
- Г. ЭДС индукций

65.При вдвигании в катушку постоянного магнита в ней возникает электрический ток. Как называется это явление?

- А. электрическая индукция
- Б. магнитная индукция
- В. самоиндукция
- Г. электромагнитная индукция

66.Какая физическая величина имеет единицу 1 тесла?

- А. магнитная индукция
- Б. магнитный поток
- В. индуктивность
- Г. ЭДС индукции

67.На проводник с током в магнитном поле действует:

- А. сила Лоренца
- Б. сила Ампера
- В. сила Кулона
- Г. сила Архимеда

68. На каком явлении основана работа трансформатора?

- А. электромагнитной индукции
- Б. самоиндукции
- В. индуктивности
- Г. инерции

69. С помощью какого правила можно определить направление линии магнитной индукции вокруг проводника с током?

- А. правило левой руки
- Б. правило правой руки
- В. правило Ленца
- Г. правило смещения

70. Каких колебаний не существует?

- А. автоколебаний
- Б. вынужденных колебаний
- В. гармонических колебаний
- Г. самоколебаний

Вариант ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	б	б	г	г	в	а	б	б	г	б	в	в	в	а	а	в	а	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	б	б	г	а	а	б	г	б	в	в	б	г	б	в	а	в	в	в	А
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
г	б	в	б	б	а	в	в	г	б	а	б	б	в	г	в	в	б	г	б
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70										
г	а	б	а	б	г	б	в	г	г										

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**Литература для студентов:**

1. Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. - М: Издательство «Юрайт», 2022. - ЭБС

Электронные издания:

1. Электронный ресурс «Школа для электрика». Форма доступа: <http://electricalschool.info>
2. Электронный ресурс «Библиотека для электрика». Форма доступа: <http://www.electrolibrary.info>
3. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: <http://wikipedia.org/wiki>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016г. (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчик: Пилипук Василий Александрович, преподаватель БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОП 02 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	1. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; 2. Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ; 3. Оформлять учетную документацию;	1. Инструкции и правила охраны труда; 2. Бережливое производство;

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Введение в профессию (специальность)	Беседа на тему «Роль дисциплины в профессии»	Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности Раздел 3. Управление безопасностью труда	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
Посвящение в студенты «Я – студент профтех!»	Беседа «Перспективы развития студентов в профессии»	Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности Раздел 3. Управление безопасностью труда	
Подготовка и участие в региональном конкурсе «Профессионалы России»	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности Раздел 3. Управление безопасностью труда	
Конкурс проф-	Тестирование сту-	Раздел 1. Опасные и вредные произ-	

мастерства	дентов на выявление профессиональных навыков	водственные факторы Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности Раздел 3. Управление безопасностью труда	
День работников сельского хозяйства	Круглый стол с приглашением работодателей. КФХ «Чурилович Ф.В»	Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности Раздел 3. Управление безопасностью труда	

1.3. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационный, здоровье сберегающие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Консультации	4
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы ОП	Знание	Знание	Знание	Умения	Умения
	1	2	3	1	2
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы	+	+	+	+	+
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	+	+	+	+	+
Раздел 3. Управление безопасностью труда	+	+	+	+	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		6	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	2	
	1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственно-травматизма и профессиональных заболеваний	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5
	1. Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты или личной гигиены. Задачи и средства защиты	2	
	Практические занятия	2	
	1. Применение средств коллективной и индивидуальной защиты.	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		18	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений	2	
	2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения	2	
	Практические занятия	10	
	1. Определение предельно допустимой концентрации вредных ве-	2	

	ществ в воздухе рабочей зоны		
	2. Определение дымности отработавших газов	2	
	3. Определение запылённости воздуха	2	
	4. Оказание первой доврачебной помощи припоражении электрическим током	2	
	5.Применение средств пожаротушения	2	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	2	
	Практические занятия	2	
	1. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	2	
Раздел 3. Управление безопасностью труда		6	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5
	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. основополагающие документы по охране труда Система стандартов безопасности труда.Комплекс мер по охране труда.	2	
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5
	1. Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа	2	
	Практические занятия	2	
	1. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	2	
Консультации		4	

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием: ОКТАВА-111. Шумомер-анализатор спектра 1 класса, трубка напорная модификации Пито L-образная, газоанализатор, дифференциальный манометр Testo 510, калибратор акустический, бензиновая электростанция. вытяжное устройство отработанных газов Медуза-В-150 вытяжка выхлопных газов с вентилятором, унифицированная программа расчета загрязнений атмосферы УПРЗА «Эколог», версия 4.6., комплекс программного обеспечения для виртуальных лабораторий по направлению «общая и промышленная экология»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434706>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сухачев, А.А., Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL:<https://book.ru/book/938403>— Текст : электронный.

2. Колесников, С.И., Экологические основы природопользования : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL:<https://book.ru/book/940088>— Текст : электронный.

3.3. Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

3.4. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда"[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403335/
6. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей"[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_408713/76dbfc254f32de13e3a3959ef7e67785e9abd933/
7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем" [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401350/
8. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников. [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403334/
9. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н "Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места"[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401279/
10. Приказ Минтруда России от 15.09.2021 №632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников" [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407362/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/
11. Приказ Минтруда России от 14.09.2021 № 629н "Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную".[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401226/
12. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/
13. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2022 г. N 223н "Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве"[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_418190/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/
14. Приказ Минтруда России от 31.10.2022 N 699н "Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности - субъектов малого предпринимательства (включая работодателей - индивидуальных

предпринимателей), которые в соответствии с федеральным законодательством отнесены к микропред-
приятиям"[Электронный ресурс]/Режим доступа:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_432533/

15. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 № 426-ФЗ [Электронный
ресурс]/Режим доступа:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	Сформированность умений применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных работ
Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ	Сформированность умений обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных, практических работ
Оформлять учетную документацию	Сформированность умений осуществлять анализ в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических и самостоятельных работ
Знания:		
Инструкции и правила охраны труда;	Демонстрирует знания правил охраны окружающей среды	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, выполнении самостоятельных, практических работ; на дифференцированном зачёте
Бережливое производство;	Демонстрирует знания бережливого производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, выполнении самостоятельных, практических работ; на дифференцированном зачёте

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 7	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 8	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

2024

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОП 02. «Охрана труда» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В рамках ООП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» обучающиеся осваивают квалификацию: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики: Пилипук Василий Александрович, преподаватель БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.02 «Охрана труда».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда; производственный травматизм и профессиональные заболевания; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.	Критерии оценки компьютерного тестирования: 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 60 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 60 «2» не удовлетворительно	Формы: компьютерное тестирование. Методы оценки результатов обучения: формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве.	Критерии оценки компьютерного тестирования: 90 ÷ 100 «5» отлично 80 ÷ 89 «4» хорошо 60 ÷ 79 «3» удовлетворительно менее 60 «2» не удовлетворительно	Формы: компьютерное тестирование. Методы оценки результатов обучения: формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 7	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

ЛР 8	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
------	--	---------------------------

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачёт	компьютерное тестирование

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете, оснащённом оборудованием: ОКТАВА-111. Шумомер-анализатор спектра 1 класса, трубка напорная модификации Пито L-образная, газоанализатор, дифференциальный манометр Testo 510, калибратор акустический, бензиновая электростанция. вытяжное устройство отработанных газов Медуза-В-150 вытяжка выхлопных газов с вентилятором, унифицированная программа расчета загрязнений атмосферы УПРЗА «Эколог», версия 4.6., комплекс программного обеспечения для виртуальных лабораторий по направлению «общая и промышленная экология»

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине ОП 02. Охрана труда

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Организация контроля и оценивания дифференцированного зачета проводится в форме компьютерного тестирования.

Вариант 1

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

1. Техника безопасности – это:

Выберите один правильный ответ

- а) **система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;**
- б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности;
- в) понятие отменено;
- г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.

2. Вредный производственный фактор – это:

Выберите один правильный ответ

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) **фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;**
- в) понятие отменено;
- г) фактор химической и биологической природы.

3. Опасный производственный фактор – это:

Выберите один правильный ответ

- а) **фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;**
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;
- в) понятие отменено новым;
- г) фактор физической природы.

4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

Выберите один правильный ответ

- а) **температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;**
- б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;
- в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;
- г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

5. В процессе трудовой деятельности, человек является:

Выберите один правильный ответ

- а) объектом труда
- б) **субъектом труда**
- в) предметом труда
- г) все ответы верны

6. Укажите название профессионального заболевания легких, обусловленное длительным вдыханием пыли:

Выберите один правильный ответ

- а) **пневмокониоз**
- б) туберкулез
- в) бронхит
- г) пневмония

7. Работникам моложе 18 лет ежегодный оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью не менее:

Выберите один правильный ответ

- а) 52 календарных дне
- б) 28 календарных дней
- в) **31 календарный день**
- г) 45 календарных дней

8. В ходе осуществления физического труда человек использует ___ активность.

Вставьте на месте пропуска текст. (мышечная)

9. Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на _____ и здоровье работника.

Вставьте на месте пропуска текст. (работоспособность)

10. При подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены, максимально допустимый вес, который разрешается поднимать женщинам (в кг.)

Вставьте значение в числе. (7)

11. Какие нормативные документы определяют организацию обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам ОТ?

Данный тип вопроса предусматривает одно текстовое поле, в которое пользователю необходимо ввести ответ.

Эталон ответа:

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 (ред. от 30.12.2022) "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")

12. Сопоставьте типы процессов труда с характеристиками:

- а) Автоматизированный труд
 - б) Машинно-ручной труд
 - в) Аппаратурные процессы
 - г) Ручной труд
1. Основная работа механизирована полностью, а вспомогательная механизирована частично
 2. Выполняется вручную с помощью немеханизированных орудий труда
 3. Осуществляется на специальном оборудовании путем воздействия на предмет тепловой, электрической или химической энергии
 4. Процессы, выполняемые машинами при непосредственном участии рабочего

(а1, б4, в3, г2)

13. Из представленных букв дать ответ на вопрос: Основной закон Российской Федерации, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории страны. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить этому закону.

бвдлшпроткмоснвджиртуьцщфя

(Конституция)

14. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

Выберите один правильный ответ.

- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;**
- в) если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

15. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии? Выберите один правильный ответ.

- а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;**
- б) направить родственников в исполнительный фонд социального страхования;
- в) члены семьи обязаны оказывать помощь, в том числе по вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.

16. Работодатель при несчастном случае на производстве обязан:

Выберите один правильный ответ.

- а) организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование;
- б) проинформировать родственников пострадавшего;
- в) выполнить требования обоих ответов.**

17. Акт по форме Н1 при страховом случае заполняется в ___ экземплярах.

Вместо пропуска вставьте числовое значение.

(3)

18. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя: Выберите один правильный ответ.

- а) любое, как удобно пользователю;
- б) не менее 50 см, нормально 60-70 см;**
- в) 70-80 см.

19. К средствам защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений относятся:

Исключите неправильные ответы.

- а) оградительные; герметизирующие; теплоизолирующие; вентиляционные; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности
- б) оградительные устройства; защитные покрытия; герметизирующие устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; устройства дистанционного управления; знаки безопасности**
- в) оградительные; для вентиляции воздуха; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности

20. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

Выберите несколько правильных ответов.

- а) единые типовые формы выдачи СИЗ и смывающих средств (от 29.10.2021 № 767н) и вводят новые правила обеспечения работников ими (от 29.10.2021 № 766н). Эти документы будут действовать до 1 сентября 2029 года.**

- б) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации
- в) предусмотренные в типовых нормах СИЗ рабочих, специалистов и других служащих выдаются указанным работникам и в том случае, если они по занимаемой профессии и должности являются старшими и выполняют непосредственно те работы, которые дают право на получение этих средств индивидуальной защиты.**
- г) при отсутствии профессий и должностей в соответствующих типовых нормах работодатель выдает работникам СИЗ, предусмотренные типовыми нормами для работников сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики, а при отсутствии профессий и должностей в этих типовых нормах - типовыми нормами для работников, профессии (должности) которых характерны для выполняемых работ

21. Установите последовательность оказания первой помощи пострадавшим при электротравме:

- а) Наберите номер экстренных оперативных служб: «112».
 - б) Если одежда на пострадавшем горит, не используйте воду для ее тушения. Необходимо использовать специальный огнетушитель (порошковый), либо накинуть на пострадавшего одеяло.
 - в) При наличии признаков жизни необходимо наложить поверх ожогов стерильные повязки.
 - г) Никогда не прикасайтесь к пострадавшему, пока он находится в непосредственном контакте с источником электропитания. Для разрыва контакта пострадавшего с электросетью необходимо использовать предметы из непроводящих электричество материалов.
 - д) Перед тем как оказывать помощь необходимо обесточить электроприбор, ставший причиной несчастного случая (при необходимости отключите электроснабжение всей квартиры).
 - е) Если после прекращения воздействия электроэнергии у пострадавшего нет дыхания, и не прощупывается пульс, то необходимо начать сердечно-легочную реанимацию.
 - ж) Если это невозможно, то используйте предметы из материала, не проводящего ток (резина, дерево). Для того, чтобы обезопасить себя и избежать непосредственного контакта с небезопасным электрооборудованием.
- (д,ж, а,г,б,е,в)**

22. Назовите варианты прохождения электрического тока по телу:

Выберите несколько правильных ответов.

- а) верхняя петля прохождения тока (через сердце)**
- б) нижняя петля прохождения тока (через ноги)**
- в) полная (V-образная петля прохождения тока)
- г) полная (W-образная петля прохождения тока)

23. Алгоритм первичной сердечно-лёгочной реанимации включает:

Эталон ответа:

Оцените безопасность для себя и пострадавшего. Громко позвать на помощь. Оценить уровень сознания и дыхания. Оценить кровообращение. Вызвать скорую помощь, сообщить пол, примерный возраст, причину нс, местонахождение и сообщить, что приступает к СЛР. Подходы к выполнению СРЛ 2/30. После придать устойчивое боковое положение. Контролировать до прибытия скорой помощи.

24. Каковы действия работника, если во время работы произошла аварийная ситуация.

Эталон ответа:

престать работать на оборудовании, отключить источники питания, подачу ресурсов и т.д при возникновении несчастных случаев, оказать помощь пострадавшим до приезда бригады скорой помощи
сообщить о случившемся инциденте работникам, находящимся в помещении и руководителю работ.

25. Каковы действия работника, если при сдаче смены обнаружены неполадки в питании оборудования.

Эталон ответа:

обнаруженные неполадки, нарушения требований безопасности устранить до начала работы, а при невозможности сделать это, сообщить о них руководителю работ и до их устранения к работе не приступать и сделать запись в соответствующем журнале.

Тест размещен <https://onlinetestpad.com/ru>

Ссылка на тест: <https://onlinetestpad.com/jkpuqvdswnv5m>



Вариант 2

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

1. Что означает понятие «охрана труда» в соответствии Трудовым кодексом РФ?

Выберите один правильный ответ.

- а) Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.
- б) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов системы управления, которая включает в себя организационную структуру, выполняющую функции управления по обеспечению охраны труда с использованием людских, технических и финансовых ресурсов.
- в) Система обеспечения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.**
- г) Совокупность мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

2. Что означает понятие «опасный производственный фактор» в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации?

Выберите один правильный ответ.

- а) Фактор производственной среды и трудового процесса, воздействие которого приводит к травме или смерти работника.
- б) Производственный фактор, воздействие которого на работника в определённых условиях приводит к травме работника или другому внезапному резкому ухудшения его здоровья.
- в) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

г) Фактор производственной среды и трудового процесса, воздействие которого может привести к его травме.

3. Где работодателю рекомендуется размещать Правила и инструкции по охране труда для работников?

Выберите один правильный ответ.

а) В местах, специально отведённых и оборудованных для информирования работников – кабинетах или уголках по охране труда либо хранить в ином доступном для работников месте, определённом руководителем структурного подразделения, а также в электронном виде.

б) Непосредственно на рабочих местах или участках либо хранить в ином доступном для работников месте, определённом руководителем структурного подразделения, а также в электронном виде.

в) Непосредственно на рабочих местах или участках, в местах, специально отведённых и оборудованных для информирования работников – кабинетах или уголках по охране труда, а также в электронном виде.

г) **Непосредственно на рабочих местах или участках, в местах, специально отведённых и оборудованных для информирования работников – кабинетах или уголках по охране труда, либо хранить в ином доступном для работников месте, определённом руководителем структурного подразделения, а также в электронном виде.**

4. Какие основные принципы обеспечения безопасности труда установлены Трудовым кодексом Российской Федерации?

Выберите один правильный ответ.

а) Сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

б) Обеспечение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

в) Ликвидация производственных рисков или снижение их уровней и постоянная готовность работодателя к ликвидации последствий реализации производственных рисков.

г) **Предупреждение и профилактика опасностей и минимизация повреждения здоровья работников.**

5. В отношении каких документов не применяются положения об электронном документообороте в сфере труда?

Выберите один правильный ответ.

а) В отношении трудовых книжек и сведений о трудовой деятельности работников, акта о несчастном случае на производстве по установленной форме, приказа (распоряжения) об увольнении работника, а также протоколов проверки знаний требований охраны труда.

б) В отношении трудовых книжек и сведений о трудовой деятельности работников, акта о несчастном случае на производстве по установленной форме, акта о случае профессионального заболевания по установленной форме, акта о случае микроповреждения по установленной форме, приказа (распоряжения) об увольнении работника, а также документов, подтверждающих прохождение работником инструктажей по охране труда.

в) В отношении трудовых книжек и сведений о трудовой деятельности работников, акта о несчастном случае на производстве по установленной форме, приказа (распоряжения) об увольнении работника, приказа (распоряжения) о прекращении действия договора гражданско-правового характера, а также документов, подтверждающих прохождение работником инструктажей по охране труда.

г) В отношении трудовых книжек и сведений о трудовой деятельности работников, акта о несчастном случае на производстве по установленной форме, приказа (распоряжения) об

увольнении работника, а также документов, подтверждающих прохождение работником инструктажей по охране труда.

6. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

Выберите один правильный ответ.

- а) Работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа.
- б) Руководитель работ.
- в) Служба охраны труда.

7. К ночным и сверхурочным работам и работам в выходные дни не допускаются лица, моложе:

Выберите один правильный ответ.

- а) 16 лет
- б) 20 лет
- в) 25 лет
- г) 18 лет

8. В процессе умственного труда человек в основном использует свои _____ возможности.

Вставьте на месте пропуска текст. (интеллектуальные)

9. Рабочая зона - пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих. К _____ относятся рабочие места, на которых работающий находится более 50% рабочего времени за смену или более двух часов непрерывно. Если работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, то постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона.

Вставьте на месте пропуска текст. (постоянным)

10. При подъеме и перемещении тяжестей не более 2 раз в час при чередовании с другой работой максимально допустимый вес, который разрешается поднимать женщинам в кг.

Вставьте значение в числе. (10)

11. Какие виды инструктажей по ОТ существуют?

Данный тип вопроса предусматривает одно текстовое поле, в которое пользователю необходимо ввести ответ.

Эталон ответа:

Согласно нормативным документам существуют четыре основных вида инструктажей по охране труда: вводный, первичный (первичный на рабочем месте), повторный и целевой.

12. Приведены инструменты руководителя - лидера в безопасности.

Сопоставьте названия инструментов с подходящими к ним описаниями.

- а) Доверие.
- б) Видение.
- в) Сотрудничество.
- г) Обратная связь и признание.

1. Легко работает с другими людьми, поощряет выдвижение любых инициатив и решений для повышения уровня безопасности.
 2. Во всеуслышание объявляет о вкладе подчиненных в работу компании, чаще прибегает к похвале, чем к критике.
 3. Может "увидеть", как выглядит в идеале работа компании и представить это видение в увлекательной форме
 4. Охотно и открыто признает свои ошибки, дает подчиненным правдивую информацию, несмотря на возможность негативной реакции.
- (а 4, б 3, в 1, г 2)

13. Из представленных букв дать ответ на вопрос: комплекс стандартов, закрепляющих положения о безопасности трудовой деятельности, которые взаимосвязаны между собой.

ПРТСШТБЛДСНМИС

(ССБТ)

14. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

Выберите один правильный ответ.

- а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
- б) специалист по охране труда, он же председатель, незамедлительно создает комиссию в составе не менее 3-х человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения Извещения от организации.

15. Входят ли материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?

Выберите один правильный ответ.

- а) Да.
- б) Нет.
- в) В положении о порядке расследования это не оговаривается.

16. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве:

Выберите один правильный ответ.

- а) Вводный
- б) Целевой
- в) Внеплановый

17. Акт по форме Н1 при страховом случае заполняется в ___ экземплярах.

Вместо пропуска вставьте числовое значение.

(3)

18. Какое из перечисленных определений, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, соответствует понятию "средства коллективной защиты". Выберите один правильный ответ.

а) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения.

б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов.

в) Технические средства защиты работников от загрязнения.

19. К средствам защиты от поражения электрическим током относятся:

Исключите неправильные ответы.

а) оградительные; герметизирующие; теплоизолирующие; вентиляционные; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности

б) оградительные устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; изолирующие устройства и покрытия; устройства защитного заземления и зануления; устройства автоматического отключения; устройства выравнивания потенциалов и понижения напряжения; устройства дистанционного управления; предохранительные устройства; молниеотводы и разрядники; знаки безопасности.

в) оградительные; для вентиляции воздуха; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности.

20. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара?

Выберите несколько правильных ответов.

а) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 101.

б) Позвонить по телефону 101, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.

в) Проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.

г) Принять усиленные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

д) Позвонить по телефону 101.

21. На рабочем месте существует опасность контакта с неизвестной жидкостью, используемой в технологическом процессе.

Укажите правильную последовательность выполнения мероприятий по снижению риска.

1. Перелить жидкость в специальную маркированную тару

2. Нанести на тару знаки безопасности.

3. Обеспечить дополнительные меры контроля.

4. Провести дополнительное обучение работников правилам обращения с вредными веществами.

5. Немедленно прекратить работу в условиях риска

(5,1,2,4,3)

22. Назовите варианты прохождения электрического тока по телу:

Выберите несколько правильных ответов.

а) верхняя петля прохождения тока (через сердце)

б) нижняя петля прохождения тока (через ноги)

в) полная (V-образная петля прохождения тока)

г) полная (W-образная петля прохождения тока)

23. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один правильный ответ.

- а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».
- б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

24. Действия работника перед началом работы.

Эталон ответа:

Перед началом работы необходимо выполнить ряд мероприятий, связанных с охраной труда. К ним относятся подготовка рабочего места к безопасному труду, проверка наличия средств индивидуальной защиты, подготовка и проверка необходимых инструментов, сырья и материалов. Работник должен также правильно надеть и привести в порядок рабочую одежду, осмотреть рабочее место, убрать мешающие работе предметы и освободить проходы.

25. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?

Эталон ответа:

группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале.

Тест размещен <https://onlinetestpad.com/ru>

Ссылка на тест: <https://onlinetestpad.com/owk6ddpx32cpm>



3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434706>

3.2. Дополнительные источники:

1. Сухачев, А.А., Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: <https://book.ru/book/938403>— Текст : электронный.

2. Колесников, С.И., Экологические основы природопользования : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL: <https://book.ru/book/940088>— Текст : электронный.

3.3. Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

3.4. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда"[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403335/

6. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей"[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_408713/76dbfc254f32de13e3a3959ef7e67785e9abd933/
7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем" [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401350/
8. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников. [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403334/
9. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н "Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места"[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401279/
10. Приказ Минтруда России от 15.09.2021 №632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников" [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407362/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/
11. Приказ Минтруда России от 14.09.2021 № 629н "Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную".[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401226/
12. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/
13. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2022 г. N 223н "Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве"[Электронный ресурс]/Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_418190/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/
14. Приказ Минтруда России от 31.10.2022 N 699н "Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности - субъектов малого предпринимательства (включая работодателей - индивидуальных

предпринимателей), которые в соответствии с федеральным законодательством отнесены к микропредприятиям"[Электронный ресурс]/Режим доступа:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_432533/

15. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 № 426-ФЗ
[Электронный ресурс]/Режим доступа:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016г. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчик: Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОП 03 «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-9 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7	1. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; 2. читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; 3. оформлять учетную документацию; 4. использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике; 5. применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; 6. выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; 7. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; 8. использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; 9. оформлять учетную документацию; 10. выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.	1. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; 2. виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; 3. системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; 4. основные механические свойства обрабатываемых материалов; 5. порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; 6. бережливое производство.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Подготовка и участие в региональном Чемпионате	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков в области предмета материаловедения	Раздел 1. Металлы и сплавы Раздел 2. Неметаллические материалы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Дискуссия «Плюсы и минусы моей профессии»	Раздел 1. Металлы и сплавы Раздел 2. Неметаллические материалы	ЛР 4 ЛР 7

1.3. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационный, здоровье сберегающие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы ОП	З 1-3	З 4-6	У 1-2	У 3-4	У 5-6	У 7-8	У 9-10
Раздел 1. Металлы и сплавы	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Неметаллические материалы	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Металлы и сплавы		26	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.1. – ПК 3.3
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.1; ПК 3.3 – ПК 3.5
	Тематика практических занятий	6	
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.1; ПК 3.3 – 3.5
	2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	2	ОК 01. – ОК 09
	3. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	2	ОК 01. – ОК 09.
Тема 1.2. Железо-углеродистые сплавы	Содержание учебного материала:	6	
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.1
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.3; ПК 3.4
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.1
	Тематика практических занятий	6	
	1. Анализ диаграммы «железо - углерод»	2	ОК 01. – ОК 09.
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки	1	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.3 – ПК 3.4
3. Определение состава легированных сталей и чугуна	1	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.3 – ПК 3.5	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала:	2	
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.1
	Тематика практических занятий	2	
	1. Изучение состава сплавов цветных металлов	2	ОК 01. – ОК 09

Раздел 2. Неметаллические материалы		6	
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание учебного материала:	4	
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.1; ПК 3.5
	2. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.5
	Тематика практических занятий	2	
	1. Технологические свойства пластических масс и определение качества бензина	2	ОК 01. – ОК 09. ПК 3.5
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя (1); рабочие места для обучающихся (30); техническими средствами обучения: компьютер с подключением к сети Internet (1), лицензионное программное обеспечение: операционные системы (1), пакет офисных программ (1); мультимедиа проектор (1), плакаты и образцы строительных материалов (10); экранно-звуковые пособия (3), дидактические материалы (15).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Материаловедение: учеб. пособие / В.А. Стуканов.* — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105208-2. - Текст: электронный
2. *Материаловедение: лабораторный: практикум / Гончаров В.М., сост.* — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 115 с.. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. *Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н. Б. Кириченко.* – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.
2. *Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов.* – М.: Издательство Кнорус, 2022 г. – 240 с.
3. *Электронные учебники: For-students/ru*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; – области применения материалов; – характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; – требования к состоянию лакокрасочных покрытий. 	<p>Демонстрировать знание основных свойств, классификации, характеристик, применяемых в профессиональной деятельности материалов; физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; области применения материалов</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; – определять основные свойства материалов по маркам; – выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения 	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических занятий</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОП.03 «Материаловедение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016 года. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчик: Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.03 Материаловедение.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
У1. Использовать материалы в профессиональной деятельности; У2. Определять основные свойства материалов по маркам; У3. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	1.Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; 2.Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; 3.Области применения материалов; 4.Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; 5.Требования к состоянию лакокрасочных покрытий	1.Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; 2.Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи 3.Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Тестирование, контрольные и практические работы, контрольные вопросы

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете «Материаловедение», оснащенном оборудованием:

рабочее место преподавателя (1); рабочие места для обучающихся (30); техническими средствами обучения: компьютер с подключением к сети Internet (1), лицензионное программное обеспечение: операционные системы (1), пакет офисных программ (1); мультимедиа проектор (1), плакаты и образцы строительных материалов (10); экранно-звуковые пособия (3), дидактические материалы (15).

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

2.1 Критерии оценки теоретических и практических работ

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.2 Типовые задания для текущего контроля

2.2.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1 Производство чугуна.

1.Опиши работу доменной печи, используя плакат «Доменная печь» 2. Какие материалы необходимы для выплавки чугуна. 3. Классифицируй продукцию доменного производства. 4. Определи производительность доменной печи.

Тема 2.2. Свойства металлов и сплавов.

1. Опиши основные механические свойства металлов и сплавов. 2. Классифицируй механические испытания металлов. 3. Объясни, как происходит определение прочности на растяжение металлов. Как ведет себя образцы хрупких и пластичных материалов после растяжения.

4. Опиши метод определения твердости материала: - по Бринеллю - по Роквеллу
- по Виккерсу

Критерии оценки усвоения знаний:

Оценка «5» ставится, если студент показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если студент показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если студент усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.2.2. Типовые формы тестовых заданий

Тема 2.4. Сплавы железа с углеродом

Тестовые задания по дисциплине «Материаловедение» составлены на основе ФГОС СПО и рабочей программы по дисциплине.

Цель – текущий контроль качества знаний студентов, освоивших

Тему «Сплавы железа с углеродом»

Тест состоит из 4 вариантов по 10 вопросов в каждом.

Время, рассчитанное на выполнение задания - 15 минут.

Тестовые задания представлены в форме четко сформулированных вопросов, исключающих неоднозначность ответа тестируемого на требования задания, и не содержат подсказок ни в формулировке тестового задания, ни в предлагаемых ответах, а также не содержат повторов или двойных ситуаций.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 91-100 % заданий.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 70-90% заданий

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 51-70 % заданий

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Вариант 1.

Тема: «Сплавы железа с углеродом»

1. Определите формулу цементита:

- а) FeC
- б) Fe₃C в) Fe₂C

2. Дополните определение: «Перлит – механическая смесь

- а) аустенита + цементита б) аустенита + феррита
- в) аустенита + феррита

3. Аустенит- твердый раствор углерода в

- а) α –Fe
- б) β- Fe
- в) γ –Fe

4 Эвтектика - это

- а) механическая смесь 2-х твердых фаз,
- б) химическое соединение
- в) твердый раствор внедрения углерода в кристаллическую решетку

6. Линия ликвидус:

- а) конец плавления б) начало кристаллизации
- в) а) и б)

7. Сталь - сплав железа с углеродом, где углерода меньше:

- а) 0,08%
- б) 2,14%
- в) 6,67%

8. Эвтектоидные стали содержат углерода:

- а) 0,08%
- б) менее 0,08 %
- в) более 0,08%

9. Доэвтектидные стали содержат углерода:

- а) 0,08%
- б) менее 0,08%
- в) более 0,08%

10. Заэвтектические чугуны содержат углерода:

- а) 4,3%
- б) 2,14% - 4,3%
- в) 4,3% - 6,67%

2.2.3 Практическое занятие.

Тема: Подобрать и обосновать режимы термической обработки конкретных деталей автомобиля. Вычертить график термической обработки.

Задание: Разработать технологический процесс термической обработки стальной детали: Червяк руля.

Марка стали: Ст. 20ХНР

Твердость после окончательной термообработки: HRC 56-62 (пов.).

Цель задания: практическое ознакомление с методикой разработки технологического процесса термической обработки деталей (автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин); приобретение навыков самостоятельной работы со справочной литературой, более глубокое усвоение курса, а также проверка остаточных знаний материала, изучаемого в 1 семестре.

Порядок выполнения задания:

1. Расшифровать марку заданной стали, описать ее микроструктуру, механические свойства до окончательной термообработки и указать, к какой группе по назначению она относится.
2. Выбрать и обосновать последовательность операции предварительной и окончательной термообработки деталей, увязав с методами получения и обработки заготовки (литье, ковка или штамповка, прокат, механическая обработка).
3. Назначить и обосновать режим операций предварительной и окончательной термообработки деталей (температура нагрева и микроструктура в нагретом состоянии, охлаждающая среда).
4. Описать микроструктуру и механические свойства материала детали после окончательной термообработки.
5. Вычертить график термической обработки детали.

2.2.4 Типовые задания для рубежного контроля (после изучения раздела дисциплины)

2.2.5 Самостоятельная работа

Время выполнения самостоятельной работы – 45 мин.

Прочитайте внимательно задание и письменно ответьте на вопросы.

Раздел. Неметаллические материалы

Самостоятельная работа

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Приведите примеры черных металлов и сплавов
2. Назовите физические свойства металлов
3. Перечислите виды кристаллических решеток

4. Нарисуйте гранцентрированную решетку
5. Перечислите дефекты кристаллических решеток
6. Опишите точечный дефект кристаллической решетки (сделайте рисунок)
7. Что такое статические испытания металлов
8. Назовите методы определения металлов на твердость
9. Опишите метод Бринелля
10. Перечислите виды технологических испытаний металлов

10. В каком виде графит находится в *высокопрочном чугуна*.
11. Расшифруйте марки чугунов. : *СЧ – 15, ВЧ-100, КЧ-33-4* Расшифруйте марки чугунов: *АЧС-1, АЧВ-1, АЧК-1*
12. Сколько углерода находится в *чугуне* (в %)
13. Напишите классификацию сталей: *по качеству стали*.
14. Расшифруйте марки сталей: *ст6Гпс, ст3Гкп3, Встбкп*
15. Расшифруйте марки сталей: *20, 08кп, 50Гпс*
16. Расшифруйте марки сталей: *А40Г*
17. Расшифруйте марки сталей: *У8, У10А*
18. Расшифруйте марки сталей: *15К, 40ХН* 11. Какой буквой обозначается в марке сплава следующие легирующие добавки: *марганец, хром, цирконий, вольфрам*
19. Какой химический элемент обозначают следующие буквы в марке стали: *Ю, Т, Г, С, М*
13. Какое влияние на стали оказывают следующие легирующие элементы: *хром, марганец, фосфор*
20. Приведите примеры марок следующих сталей: *а) электротехнической стали, б) котельной стали в) жаростойкой стали г) хромистой стали с высокой коррозионной стойкостью д) инструментальной легированной стали для режущего инструмента*

Критерии оценки самостоятельных работ по «Материаловедению»

«5» «отлично» - В самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Имеющиеся знания превышают минимальный объем содержания предметной подготовки за счет самостоятельно усвоенных дополнительных сведений. Обучающийся уверенно воспроизводит элементы знания в учебном материале, оперирует ими и характеризует их сущность, выделяет элементы межпредметных связей и отношений, приводя собственные примеры и внепрограммный материал. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«4» «хорошо» - В самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Студент уверенно воспроизводит изученный материал по памяти, приводя собственные примеры; свободно выделяет существенные признаки изученного с помощью операций анализа и синтеза, выделяет причинно-следственные связи. Возможны несущественные ошибки при формулировке выводов и обобщений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

«3» «удовлетворительно» Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна, возможны существенные ошибки. Характерно бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить на учебном материале простейшие опе-

рации анализа и синтеза, делать обобщения и выводы, выделять элементы изучаемого знания. Студент не способен самостоятельно применять знания в практической деятельности. Познавательная деятельность характеризуется неустойчивостью, отсутствием интереса, стремления к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

2.2.6. Тестовые задания

Раздел: Металлы и сплавы

Тест состоит из 4 вариантов по 10 вопросов в каждом.

Время, рассчитанное на выполнение задания - 15 минут.

Тестовые задания представлены в форме четко сформулированных вопросов, исключающих неоднозначность ответа тестируемого на требования задания, и не содержат подсказок ни в формулировке тестового задания, ни в предлагаемых ответах, а также не содержат повторов или двойных ситуаций.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 91-100 % заданий.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 70-90% заданий

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 51-70 % заданий

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Вариант 1

1. Латунь состоит из:

- а) меди и алюминия
- б) меди и цинка
- в) меди и олова

2. ЛН 65-5 - Это марка:

- а) никелевой латуни
- б) свинцовой латуни
- в) оловянистой латуни

3. Л 90 этот сплав состоит из:

- а) 90% меди, 10% олова
- б) 90% олова, 10% меди
- в) 90% меди, 10% цинка

4. ЛО 90-1 сплав состоит из:

- а) 90% меди, 1% цинка, 9% олова,
- б) 90% цинка, 1% меди, 9% олова
- в) 90% меди, 1% олова, 9% цинка

5. Бронза состоит из:

- а) меди и цинка
- б) меди и олова
- в) меди и цветных металлов, кроме цинка

6. БрОЦС 5-5-5 это марка

- а) алюминиевой бронзы
- б) свинцовой бронзы
- в) оловянной бронзы

7. БрАЖМц 10-3-1,5 состоит из а) 10% -Al, 3%- Fe, 1,5%-Mn,81,5%-Cu

б) 10% -Mn, 3%- Fe, 1,5%-Al,81,5%-Cu

в) 10% -Fe, 3%- Al, 1,5%-Mn,81,5%-Cu

8. Сплав меди + никеля+ алюминия это:

- а) кундаль,
- б) копель,
- в) мельхиор

9. Д16 это сплав:

- а) силумин,
- б) авиаль,

в) силумин 10. Баббит – это антифрикционный сплав на основе: а) свинца и олова б) цинка и никеля
в) меди и алюминия

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. 1. Материаловедение: учеб. пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИН-ФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105208-2. - Текст: электронный

2. Материаловедение: лабораторный: практикум / Гончаров В.М., сост. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 115 с.. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н. Б. Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

2. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. – М.: Издательство Кнорус, 2022 г. – 240 с.

3. Электронные учебники: For-students/ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016г. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Спирidonov A.B., - преподаватель-организатор ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ПК 1.1., ПК 2.1, ПК 3.1. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 25	1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2. оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; 3. выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 4. оценивать уровни опасности в техносфере; 5. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; 6. пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания	1. понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; 2. основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; 3. методы анализа и защиты от опасностей техносферы; 4. методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; 5. правила оказания первой медицинской помощи; 6. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 7. экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Месячник по ГО и ЧС (по дополнительному плану)	День гражданской защиты.	Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
Мероприятия ко Дню Единства	«Я – гражданин России»	Раздел 2. Основы военной службы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Просмотр военно - патриотического фильма «Сталинградская битва»	Раздел 2. Основы военной службы	ЛР 14, ЛР 25

Оборонно-спортивный месячник (по дополнительному плану)	Соревнования по пулевой стрельбе, разборке сборке АК-74, военизированная эстафета, тематическая викторина (посвященная Дню Защитника Отечества)	Раздел 2. Основы военной службы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 25
«Вахта Памяти» - посвященная Дню Победы	Участие в акциях: «Солдатские письма», «Георгиевская ленточка» «Мы помним, мы гордимся»; Соревнование по стрельбе из пневматического оружия; Эстафета « Аты-баты»; Соревнование по пейнтболу.	Раздел 2. Основы военной службы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 25

1.4. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: развивающего обучения; проблемного обучения; разно уровневое обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельных занятий не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	14
теоретическое обучение	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы ОП	31	32	33	34	35	36	37	У1	У2	У3	У4	У5	У6
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.					+			+	+	+		+	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Человек и среда обитания, защита от опасных и чрезвычайных ситуаций.		10	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек - среда обитания»	Содержание учебного материала	1	
	1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.	1	
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Содержание учебного материала	3	
	1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека	1	
	2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации		
	3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток		
	4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.		
Практические занятия			
	Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата	2	
Тема 1.3. Защита среды	Содержание учебного материала	1	
	1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. 2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.	1	
Тема 1.4. Защита от опасностей техносферы	Содержание учебного материала	1	
	1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. 2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов	1	
Тема 1.5. Основные понятия о	Содержание учебного материала	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	

чрезвычайных ситуациях	2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.6. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2	
Раздел II. Основы военной службы		24	ОК.04, ОК 06 ОК 07, ОК 08
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	Содержание учебного материала		ОК.04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 2. Определение воинских званий и знаков различия.	1	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Воинская присяга. Боевое Знамя воинской части.	2	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 3. Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	1	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК.04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Строй и управление ими	1	
	2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 4. Выполнение элементов строевой подготовки	2	

Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК.04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	1	
	2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 5. Сборка и разборка автомата Калашникова	2	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		ОК.04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током.	2	
	2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	1	
	3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	1	
	Практические занятия		
	Практическая работа 6. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, растяжения связок.	2	
	Практическая работа 7. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (15), стулья (30), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала (3); технические средства обучения (компьютер (1), мультимедийный проектор (1)), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) (20); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде (1); имитаторы ранений и поражений (7); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) (7), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 (7), респиратор Р-2 (7), защитный костюм Л-1 (7), общевойсковой защитный костюм (1), общевойсковой прибор химической разведки (1), компас-азимут (15); дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) (7); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности (1); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (7); жгут кровоостанавливающий (7); аптечка индивидуальная АИ-2 (7); комплект противоожоговый (1); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1); сумка санитарная (1); носилки плащевые (1); образцы средств пожаротушения (СП) (7); макеты: встроенного убежища (1), быстровозводимого убежища (1), противорадиационного укрытия (1), а также макеты местности, зданий и муляжи (3); макет автомата Калашникова (3); электронный стрелковый тренажер (1); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины (30); комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности (20); библиотечный фонд (30), техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства (15); экранно-звуковые пособия (15); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» (1).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-406-10451-4.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
2. Портал детской безопасности – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
3. Россия без наркотиков – URL: <http://www.meduhod.ru>
4. Автономное существование в природе – детям – URL: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
5. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>
7. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

<p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Комплект оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности», разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016г. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796).

В рамках ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обучающиеся осваивают квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Спирidonov A.B.- преподаватель-организатор ОБЖ.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии
Уметь:		
У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - изложение порядка действий при ЧС; - изложение порядка действий при угрозе терроризма	Оценка устных ответов учащихся: Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух
У2 Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	
У3 Применять первичные средства пожаротушения.	владение способами тушения пожара первичными средствами	
У4 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	
У5 Оказывать первую помощь пострадавшим.	- умение оказывать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях	
Знать:		
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе	- изложение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; - перечисление видов техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений; - перечисление характерных признаков терроризма и экстремизма; - изложение порядка действий при угрозе терроризма	

национальной безопасности России.		<p>недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов</p>
3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов опасностей; - изложение последствий воздействия опасностей; - перечисление мер по снижению опасностей различного вида 	<p>Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.</p> <p>Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</p>
3 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление мер пожарной безопасности; - изложение правила безопасного поведения при пожарах; - идентификация видов противопожарных мер 	<p>Оценка письменных контрольных работ: Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.</p> <p>Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</p>
3 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов медицинской помощи; - изложения принципов оказания первой помощи; - изложение порядка оказания первой помощи при различных травмах; - идентификация составляющих медицинской аптечки в зависимости от способа оказания первой помощи; - перечисление видов повязок; - изложение правил их наложения 	<p>Оценка практических работ:</p> <p>Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит</p>

		<p>в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p>Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено дватри недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.</p> <p>Оценка тестовых работ: Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.</p> <p>При оценивании используется следующая шкала: оценка «5» - 80-100% максимального количества баллов; оценка «4» - 60-80% максимального количества баллов; оценка «3» - 40-60% максимального количества баллов; оценка «2» - менее 40% максимального количества баллов;</p>
--	--	--

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	<i>тестирование</i>

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (15), стулья (30), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала (3); технические средства обучения (компьютер (1), мультимедийный

проектор (1)), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) (20); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде (1); имитаторы ранений и поражений (7); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) (7), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 (7), респиратор Р-2 (7), защитный костюм Л-1 (7), общевойсковой защитный костюм (1), общевойсковой прибор химической разведки (1), компас-азимут (15); дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) (7); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности (1); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (7); жгут кровоостанавливающий (7); аптечка индивидуальная АИ-2 (7); комплект противоожоговый (1); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1); сумка санитарная (1); носилки плащевые (1); образцы средств пожаротушения (СП) (7); макеты: встроенного убежища (1), быстровозводимого убежища (1), противорадиационного укрытия (1), а также макеты местности, зданий и муляжи (3); макет автомата Калашникова (3); электронный стрелковый тренажер (1); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины (30); комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности (20); библиотечный фонд (30), техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства (15); экранно-звуковые пособия (15); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» (1).

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

Критерии оценки практических работ

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	<i>тестирование, практические занятия, устный опрос, фронтальный опрос, составление алгоритма схематично</i>
Раздел II. Основы военной службы	

Тип задания

Задание дифференцированного зачета дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общепрофессионального цикла, состоит из 2-х этапов:

Теоретический этап – решение тестового задания

Практический этап– решение учебных задач, при решении которых могут использоваться сборники и нормативные и справочные источники.

Время выполнения задания

Максимальное время выполнения заданий - 3 академических часа, из них:

- инструктаж обучаемых, по ознакомлению с заданием и правилом выполнения - 15 минут;
- выполнение тестового задания – (1 час)
- решение учебно-профессиональных задач– (1 - час)
- проверка выполненного задания 30 минут.

Организация и проведение зачета

Выполнение заданий зачета дисциплины общеобразовательного цикла осуществляется в кабинете теоретического обучения в течение 3 академических часа.

Для всех обучаемых предусмотрено выполнение задания одного варианта, который предоставляется каждому обучаемому в печатном виде на каждом этапе зачета (теоретического и практического) и шариковая ручка.

Первым проводится теоретический этап, задание выполняется в строго отведенное время, какими - либо источниками пользоваться запрещено, после выполнения задание сразу сдается на проверку.

Приступая ко второму практическому этапу для решения учебных задач, всем обучаемым обязательно предоставляется задание в печатном виде, необходимые для выполнения справочные материалы, необходимое оборудование: тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; после выполнения задание сразу сдается на проверку.

ЗАДАНИЕ ЗАЧЕТА

Описание заданий зачета

Тестовые задания нацелены на выявление уровня сформированности представлений о культуре экологической безопасности; понимания роли основ безопасности жизнедеятельности в сформированности социально-нравственной позиции; умение применять полученные знания в области безопасности на практике; умение оказывать помощь в различных ситуациях;

сформированности умения предвидеть опасную и чрезвычайную ситуацию по характерным признакам; сформированности собственной позиции по отношению к поиску, анализу и отбору информации, получаемой из разных источников;

Тестовые задания представлены в Приложении А.

Форма вопроса «одиночный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Форма вопроса «множественный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором нескольких вариантов ответа состоит из неполного утверждения с несколькими ключевыми элементами и множеством допустимых заключений, несколько из которых являются правильными.

Форма вопроса «установление правильной последовательности» - вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Форма вопроса «установление соответствия» - вопрос на установление соответствия состоит из нескольких групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1, но не более 1:4 (одному элементу первой группы соответствует от одного до четырех элементов второй группы). Внутри каждой группы все элементы однородные.

Выполнение задания «Тестирование» могут реализовываться посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключая возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Учебные задачи сформированы в соответствии с требованиями к уровню сформированности основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) представленных.

Варианты практических задач представлены в Приложении Б.

При решении задач обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд задач с возможностью последующего возврата к пропущенным задачам.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЧЕТА

В ходе оценки заданий зачета дисциплины общеобразовательного цикла используются эталоны ответов, на теоретическом этапе решение тестового задания, и на практическом этапе – решение учебных задач, наблюдение за проведением эксперимента

Шкала перевода баллов в оценку:

% выполнения	Оценка
100 - 85	отлично
84 - 69	хорошо
68 - 53	удовлетворительно
Меньше 53 %	неудовлетворительно

Положительное решение о выполнении требования к уровню сформированности основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) принимается в случае, если обучающийся набрал не менее **58 баллов из 110 баллов возможных**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

студент(а/ки) _____ группы № _____

1. Безопасность жизнедеятельности это наука о

- А. комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- Б. охране труда;
- В. охране жизни человека;
- Г. охране здоровья человека.
- Д. Все вышеперечисленные ответы.

2. Чрезвычайная ситуация – это?

- А. Обстоятельства, возникшие в результате природных, стихийных бедствий, аварий и катастроф различного происхождения;
- Б. Происшествие, которое по стечению обстоятельств не привело к гибели или увечью людей;
- В. Дорожно-транспортное происшествие, которое привело к травмам различной тяжести.

3. Можно ли использовать СИЗ после их срока службы?

- А. Нельзя, так как сроки службы СИЗ строго регламентированы.
- Б. Можно, но только после проведения мероприятий по уходу и с учетом выводов комиссии по охране труда или уполномоченного работодателем должностное лицо организации.
- В. Можно в любом случае, если они пригодны для использования.

4. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

- А. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- Б. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- В. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- Г. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

5. Опасными называют факторы, способные вызывать?

- А. Нарушение работоспособности;
- Б. Гибель организма;
- В. Нарушение здоровья и гибель организма;
- Г. Профессиональные заболевания.

6. Какое количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже в общественных зданиях и сооружениях.

- А. Один огнетушитель.
- Б. Не менее 2-х огнетушителей.
- В. Не менее 3-х огнетушителей.

7. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- А. люменах (лм);
- Б. канделах (кд);
- В. люксах (лк);
- Г. канделах на метр квадратный (кд/м²).

8. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла, люстры, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- А. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться, о месте встречи;
- Б. займете место в дверном проеме;
- В. закроете окна и двери, переедете в подвальное помещение или защитное сооружение.

9. Рабочее освещение предназначено для:

- А. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

- Б. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- В. освещения вдоль границ территории предприятия;
- Г. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- Д. фиксации границы опасной зоны.

10. Вибрацией называется

- А. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
- Б. механические колебания упругой среды;
- В. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
- Г. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности

11. Неблагоприятное воздействие шума зависит от

- А. звуковой мощности источника;
- Б. уровня звукового давления и частотного диапазона;
- В. уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего времени;
- Г. уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.

12. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать

- А. воду;
- Б. огнетушитель химически-пенный;
- В. огнетушитель углекислотный.

13. Пожаром называется

- А. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- Б. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- В. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

14. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- А. непосредственным руководителем работ;
- Б. руководителем подразделения;
- В. работодателем;
- Г. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

15. Основная цель создания РСЧС:

- А. разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Б. обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- В. объединение усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

16. Причиной взрыва на промышленных предприятиях может быть:

- А. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- Б. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- В. несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

17. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течении определенного времени – это:

- А. территория заражения;

- Б. очаг химического заражения;
- В. область химического заражения;
- Г. зона химического заражения.

18. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- А. при органах внутренних дел субъектов РФ;
- Б. при органах исполнительной власти субъектов РФ;
- В. при военных округах на территории РФ.

19. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:

- А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- Б. включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

20. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

- А. к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- Б. к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- В. к нарушениям деятельности сердечнососудистой системы и ухудшению зрения.

21. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- А. в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- Б. в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- В. в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

22. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- А. от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- Б. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- В. от химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения;
- Г. от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

23. Частичную санитарную обработку при заражении капельножидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:

- А. не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- Б. снять противогаз, обработать его лицевую часть из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- В. снять одежду и противогаз, из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.

24. В развитии инфекционного заболевания прослеживается несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- А. начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- Б. пред инкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- В. скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоравливание;

25. Причины сердечной недостаточности могут быть;

- А. ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- Б. внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- В. тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

26. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А. наложение давящей повязки;
- Б. пальцевое прижатие;
- В. наложение жгута;
- Г. максимальное сгибание конечности.

27. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязок:

- А. повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- Б. повязка предохраняет рану от загрязнения;
- В. повязка закрывает рану;
- Г. повязка уменьшает боль.

28. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А. проводить иммобилизацию поврежденной конечности;
- Б. вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В. останавливать кровотечение.

29. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- А. удар твердым предметом по пальцам ног;
- Б. потоп;
- В. выпадение радиоактивных веществ;
- Г. удар электрическим током.

30. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе грудины и закрытом пневмотораксе:

- А. если есть возможность дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
- Б. дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину приложить холод, вызвать «скорую помощь»;
- В. дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

31. Каковы правильные действия по нанесению прекордиального удара в области грудины:

- А. прекордиальный удар, короткий и достаточно резкий, наноситься в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см., локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить – возобновилась ли работа сердца;
- Б. прекордиальный удар наноситься ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см. и 2 см. влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
- В. прекордиальный удар наноситься ребром сжатый в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см. и на 2 см. влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

32. Укажите максимальную продолжительность испытательного срока при приеме работника на работу (кроме руководителей организаций и других ответственных работников)?

- А. 1 месяц;
- Б. Не более трех месяцев;
- В. Испытательный срок устанавливается в каждом отдельном случае администрацией.

33. какие параметры характеризуют воздух рабочей зоны?

- А. Температура, влажность и скорость движения воздуха;
- Б. Все указанные в пункте «а», и атмосферное давление;
- В. Запыленность и загазованность воздуха;
- Г. Все, указанные в пунктах «а» и «в»;
- Д. Все, указанные в пунктах «б» и «в».

34. Вооруженные Силы – это:

- А. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- В. вооруженная организация государства, одна из важнейших орудий политической власти.

35. Военские ритуалы – это:

- А. торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- Б. торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- В. установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной службы.

36. Под воинской обязанностью понимается:

- А. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- Б. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- В. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

37. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- А. по налогам и сборам, жилищные сборы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдельных местах, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- Б. по налогам и сборам, жилищные сборы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, льготы за службу в отдельных местах, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- В. за службу в отдельных местах, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные сборы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

38. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношение между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- А. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
- Б. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации;
- В. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.

39. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- А. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух и более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает без мужа (жены);
- Б. признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- В. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

40. Как устанавливают переносные огнетушители?

- А. На подвесных кронштейнах или специальных шкафах таким образом, чтобы верх огнетушителей с полной массой менее 15 кг располагался на высоте до 1,5 м от пола, огнетушителей с массой 15 кг и более – на высоте до 1,0 м.
- Б. На полу с обязательной фиксацией от падения.
- В. Рекомендуются устанавливать в соответствии с ответом «а», но можно и в соответствии с ответом «б».

41. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- А. Работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- Б. Специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- В. Государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации

42. Укажите первичные действия руководителя вновь создаваемого предприятия в целях обеспечения пожарной безопасности.

- А. Назначить пожарно-техническую комиссию и лиц, ответственных за пожарную безопасность на каждом объекте, в каждом помещении.
- Б. Установить места для курения.
- В. Издать приказ (утвердить инструкцию), устанавливающий противопожарный режим на предприятии.

43. Как правильно обработать рану?

- А. Осторожно убрать из раны песок, землю и т.п. и смазать всю поверхность раны настойкой йода.
- Б. Осторожно снять грязь вокруг раны и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода.
- В. Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку.

44. Какой установленный срок расследования тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве? Возможно ли продление этого срока?

- А. 15 дней без продления.
- Б. 15 дней. Возможно продление срока расследования по объективным причинам председателем комиссии на 15 дней.
- В. 3 дня. Решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается руководителем государственной инспекции труда.

45. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- А. при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- Б. при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- В. при разделении рабочего дня на части.

46. Допускается ли выполнение функций инженера по охране труда на небольшом (малом) предприятии специалистом с другого предприятия?

- А. Нет, не допускается.
- Б. Допускается.
- В. Допускается, но с разрешения органов исполнительной власти.

47. Каждый работник имеет право:

- А. На сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника.
- Б. На дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации.
- В. На ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя.

48. Допустимо ли использование труда женщин на гальванических участках при обслуживании ванн хромирования, шинкования, никелирования?

- А. Нет, не допустимо, так как условия труда на этих участках являются вредными для здоровья.
- Б. Допустимо, если ванны оснащены надежной вентиляцией.
- В. Допустимо, если кроме вентиляции работницы обеспечены средствами индивидуальной защиты.

49. Какое заболевание называют острым профессиональным заболеванием (отравлением)?

- А. Заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора в течение не более одного рабочего дня или одной рабочей смены, повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.
- Б. Заболевание, впервые установленное медицинским учреждением, у работника, занятого на работах во вредном производстве.
- В. Заболевание, возникшее после прекращения работы в контакте с вредным, опасным веществом и производственным фактором.

50. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

- А. Расследование проводит комиссия организации.
- Б. Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа.
- В. Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации.

51. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- А. выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- Б. закрыть все окна и двери;
- В. включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

52. Что запрещается делать при разведении костра:

- А. использовать для костра сухостой;
- Б. разводить костер на торфяных болотах;
- В. использовать для костра сухую траву;
- Г. оставлять дежурство возле костра менее трех человек.

53. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла, люстры, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- А. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- Б. займете место в дверном проеме;

- В. закроете окна и двери, переедете в подвальное помещение или защитное сооружение.
54. **Заключение по результатам освидетельствования категория «Б» означает:**
- А. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - Б. временно не годен к военной службе;
 - В. ограниченно годен к военной службе.
55. **Вентиляция воздуха бывает?**
- А. Естественная, организованная, приточная;
 - Б. Естественная и искусственная;
 - В. Вытяжная, механическая обще обменная;
 - Г. Приточно-вытяжная, механическая и искусственная.
56. **На предприятиях в зависимости от технологического процесса проводят следующие виды инструктажей и обучения:**
- А. Вводный, внеплановой, плановый, обязательный;
 - Б. Вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый;
 - В. Производственный, теоретический, внеплановый, специальный.
57. **Характерные состояния взаимодействия в системе «человек – среда обитания»**
- А. Комфортные (оптимальные);
 - Б. Допустимые, опасные;
 - В. Комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные;
 - Г. Умеренно опасные и вредные.
58. **Смертельным является ток.**
- А. 20 мА;
 - Б. 30 мА;
 - В. 60 мА;
 - Г. 90 мА;
 - Д. 100 мА.
59. **К работе с вибрирующими машинами и оборудованием допускаются лица**
- А. Не моложе 17 лет;
 - Б. Не моложе 18 лет;
 - В. Не моложе 19 лет;
 - Г. Не моложе 20 лет;
 - Д. Не моложе 21 года;
60. **Возбудитель, каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?**
- А. Инфекции наружных покровов;
 - Б. Кишечные инфекции;
 - В. Кровяные инфекции.
61. **Дать полный ответ: «Средства индивидуальной защиты их классификация, порядок выдачи и хранения».**
62. **Составьте алгоритм действий при получении угрозы по телефону о теракте.**

$\Sigma=110$

Шкала перевода баллов в оценку:

% выполнения	Оценка
100 - 85	отлично
84 - 69	хорошо
68 - 53	удовлетворительно
Меньше 53 %	неудовлетворительно

К практической части теоретического экзамена допускаются обучающиеся, набравшие не менее 31 баллов из 60 возможных баллов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

студент(а/ки) _____ группы № _____

Внимательно прочитайте практические задания, подробно и последовательные пропишите решение, запишите ответ.

При решении задач можно использовать следующие справочные материалы

Задача № 1

Ваш сосед наркоман нигде не учиться и не работает, все из дома ценное продал и вы боитесь, что он прибегнет к суициду. Чем вы можете помочь такому человеку?

Задача № 2

Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

Задача № 3

Вы находитесь дома. Вдруг все форточки начинают захлопываться, а стекла начинают звенеть от порывистого ветра. И вы понимаете, что начинается ураган. Какие меры вы предпримите?

Задача № 4

У друга, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Друг в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Задача № 5

Вы находитесь в гостях, ваш друг отравился алкоголем (этиловым спиртом). Вы понимаете, что ему нужна помощь. Как вы будете оказывать другу доврачебную помощь?

Задача № 6

Вы поживаете в одной комнате с другом заболевшим гриппом. Какие меры профилактики вы должны предпринять, чтобы не заразиться?

Кейс-задача

Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

1. Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации

Ответ: Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это сделать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112.

На основании приказа № 477 Минздравсоцразвития. Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь:

1. отсутствие сознания
2. остановка дыхания и кровообращения
3. кровотечения
4. инородные тела в верхних дыхательных путях
5. травмы
6. ожоги
7. отморожения
8. отравления

2. На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

Ответ: Алгоритм оказания первой помощи.

1. установить наличие реакции, окликнуть пострадавшего или встряхнуть за плечо
2. реакции нет, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую
3. восстановить проходимость ВДП, запрокинуть голову, вывести и удерживать нижнюю челюсть
4. проверить дыхание, смотреть, слушать, чувствовать (10 секунд) если дыхание есть придать пострадавшему устойчивое боковое положение
5. дыхания нет, сделать два эффективных вдоха
6. проверить кровообращение, движение, пульс (10 секунд)
7. кровообращения нет, начать компрессию грудной клетки

3. Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.

Задания для юношей

Задание 1

Вопрос 1. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:

Ответ.

Вопрос 2. Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.

Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июля, с 1 октября по 31 декабря

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов:

- за правильно заполненную схему в вопросе 1 – 8 баллов (по 2 балла за каждую из 4х позиций)
- за правильный ответ в вопросе 2 – 2 балла (по 1 баллу за каждую из 2х позиций)

Задание 2

Вопрос 1. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

Ответ.

- а) ефрейтор
- б) младший сержант
- в) старшина 1 статьи
- г) капитан
- д) капитан 3 ранга
- е) генерал-лейтенант
- ж) адмирал
- з) генерал армии

Вопрос 2. Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Ответ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	Командир отделения
Командир отдельного батальона дивизиона, авиаэскадрильи)	Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга
Командир корпуса	Командир эскадрильи
Командующий армией	Командующий флотилией

Командующий войсками военного округа, фронта	Командующий флотом
--	--------------------

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 19 баллов:

За правильно выполненное задание вопроса 1 начисляется 3 балла. Если нарушен порядок последовательности званий 1 раз, снимается 1 балл, 2 и более раз – баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу вопроса 2 начисляется 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен - баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу в вопросе 3 начисляется 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан - баллы не начисляются.

Графический диктант

Часть 1

Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»,

1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
2. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
3. Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
4. Необратимым этапом умирания организма является агония.
5. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
6. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
7. К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
8. Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
9. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
10. К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.

Ключ

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ответ	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

Часть 2

1. Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.
2. Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.
3. При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.
4. Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников.
5. За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность.

Ключ

№	1.	2.	3.	4.	5.
ответ	нет	да	да	нет	да

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные издания:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-406-10451-4.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;

Интернет-ресурсы

1. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
2. Портал детской безопасности – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
3. Россия без наркотиков – URL: <http://www.meduhod.ru>
4. Автономное существование в природе – детям – URL: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
5. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>
7. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016г. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования
ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Шошин Николай Анатольевич, преподаватель.

Волчихин Кирилл Анатольевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК04 ОК 06 ОК 08 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 27 ПК 1.1..., ПК 2.1 ПК 3.1.	У.1 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности У.2 описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения У.3 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	3.1 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. 3.2 сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 3.3 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху»	Заочные соревнования по легкой атлетике	1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9
Месячник по ГО и ЧС (по дополнительному плану)	Спортивно-прикладная эстафета	1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	ЛР 5 ЛР 13
Первенство колледжа по мини-футболу	Соревнования по мини-футболу	6. Виды спорта по выбору	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 27

Первенство колледжа по волейболу	Соревнования по волейболу	4. Спортивные игры. Волейбол.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 27
Первенство колледжа по стритболу	Соревнования по стритболу	4. Спортивные игры. Баскетбол.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 27
Оборонно-спортивный месячник (по дополнительному плану)	Соревнования по пулевой стрельбе, разборка сборки АК-74, военизированная эстафета	6. Виды спорта по выбору	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9
Декада здоровья	Троеборье	1. Легкая атлетика.	ЛР 5 ЛР 13
Спортивно-массовые мероприятия ко Дню молодежи	Спортивная вертушка	6. Виды спорта по выбору	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9

1.3. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: технологии полного усвоения, технология моделирующего обучения, здоровье сберегающее и информационные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
Практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы СГ.04	З 1	З 2	З 3	З 4	У 1	У 2
Раздел 1. Легкая атлетика		+		+		+
Раздел 2. Волейбол	+	+		+	+	+
Раздел 3. Баскетбол		+	+	+	+	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. Вид и тема занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		12	
Тема 1.1. Техника бега и прыжка	Тематика практических занятий	4	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Техника безопасности на занятия легкой атлетикой.	1	
	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	1	
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м.	1	
	Совершенствование техники прыжка в длину с места.	1	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Тематика практических занятий	2	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Разучивание комплексов специально-беговых упражнений	1	
	2. Техника бега по дистанции (беговой цикл)	1	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Тематика практических занятий	6	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время.	1	
	2. Техника метания гранаты	1	
	3. Техника прыжка в высоту способом «перешагивание»	1	
	4. Техника прыжка в высоту способом «фосбери-флоп»	1	
	5. Выполнение контрольных нормативов	2	
Раздел 2. Волейбол		14	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Тематика практических занятий	4	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	1	
	2. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	1	
	3. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	1	
	4. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	1	
Тема 2.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Тематика практических занятий	3	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	1	
	2. Совершенствование передачи мяча в парах.	1	
	3. Приём и передача мяча в парах в падении.	1	
Тема 2.3.	Тематика практических занятий	3	ОК4, ОК6, ОК8

Техника прямого нападающего удара	1. Техника прямого нападающего удара	1	
	2. Отработка техники прямого нападающего удара	1	
	3. Учебная игра с применением изученных положений	1	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Тематика практических занятий	4	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	1	
	2. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	1	
	3. Учебная игра с применением изученных положений	2	
Раздел 3. Баскетбол		14	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Тематика практических занятий	3	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	1	
	2. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	1	
	3. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	1	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи	Тематика практических занятий	3	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	1	
	2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	1	
	3. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	1	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Тематика практических занятий	4	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	1	
	2. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	1	
	3. Учебно-тренировочная игра	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Тематика практических занятий	2	ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Техника владения баскетбольным мячом	1	
	2. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	1	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал»

лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC (10), ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 (60), лыжные палки (стеклопластик) (10), баллон воздуха для пейнбола (10), маркер Tip (10), маска JT S (10), маска судейская JTF (2), стол для настольного тенниса (2), сетка волейбольная (1), силовой тренажер (1), велоэллипсоид (1), гири 16, 24, 32 кг (по 2 каждой), гриф с отягощением 90 кг (1), гантели 1 кг (2), канат (1), козел гимнастический (1)

Спортивное ядро (стадион, игровые площадки и беговые дорожки):)БТИ № 1) кольца баскетбольные (4), кольца баскетбольные (4), ворота футбольные (2), беговые дорожки (1), бум (1), барьер с подставкой (1), рукоход с прямыми перекладинами (1), барьер-дуги (1), рукоход цепной (1), лаз круглый (1), стена (1), лабиринт (1).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Виленский, М.Я. Физическая культура. : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2023. — 214 с. — (СПО).

2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2022. — 256 с. — СПО

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Ю.Д.Железнюк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 520с. ISBN 5-7695-0572-9.

2. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ «Академия», 2022.- 272с. ISBN 5-7695-1525-2.

3. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2022. — 384с ISBN 5-222-02559-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью; знание, понимание и демонстрация техники выполнения физических упражнений и технических приемов, изучаемых видов спорта	Фронтальный опрос, тестовые задания, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, контрольных тестов и упражнений
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение теоретических знаний для выполнения методикопрактической деятельности обучающегося; выполнение практических заданий, контрольных упражнений и тестов.	Оценка теоретической подготовленности, методикопрактической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение взаимодействовать с партнерами; умение критически оценивать собственные достижения и стремиться улучшить их; овладение навыками ЗОЖ	оценка теоретической подготовленности, методикопрактической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

людьми, проектно-мыслящий.		
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОП.05 Физическая культура разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обучающиеся осваивают квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики: Шошин Н.А., преподаватель.
Волчихин К.А., преподаватель.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.05 Физическая культура.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов.

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м; бега по прямой с различной скоростью.</p> <p>Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.</p> <p>Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.</p> <p>Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.</p> <p>Развитие личностно-коммуникативных качеств.</p> <p>Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.</p>	Выполнение нормативов в соответствии с таблицей 2

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Зачет	Выполнение нормативов

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в спортивном зале и на стадионе.

Кабинет «спортивный зал»

лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC (10), ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 (60), лыжные палки (стеклопластик) (10), баллонвоздуха для пейнбола (10), маркер Tip (10), маска JT S (10), маска судейская JTF (2), стол для настольного тенниса (2), сетка волейбольная (1), силовой тренажер (1), велоэллипсоид (1), гири 16, 24, 32 кг (по 2 каждой), гриф с отягощением 90 кг (1), гантели 1 кг (2), канат (1), козел гимнастический (1).

Спортивное ядро (стадион, игровые площадки и беговые дорожки):)БТИ № 1) кольца баскетбольные (4), кольца баскетбольные (4), ворота футбольные (2), беговые дорожки (1), бум (1), барьер с подставкой (1), рукоход с прямыми перекладинами (1), барьер-дуги (1), рукоход цепной (1), лаз круглый (1), стена (1), лабиринт (1).

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений по учебной дисциплине

Таблица 2

№	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,9	5,7	5,1
2	Бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	10,9	10,5	9,6
3	Бег на 100м (с)	14,4	14,1	13,1	17,8	17,4	16,4
4	Бег на 2000м (с)	-	-	-	13.10	12.30	10.50
5	Бег на 3000м (с)	14.30	13.40	12.00	-	-	-
6	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	10	12	15	-	-	-
7	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см (кол-во раз)	-	-	-	10	12	18
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	28	32	44	10	12	17
9	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье(см)	+6	+8	+13	+8	+11	+16
10	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	9,0	8,8	8,2
11	Прыжок в длину с места толчок двумя ногами (см)	210	225	240	170	180	195
12	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	33	37	48	32	35	43
13	Метание спортивного снаряда: весом 700гр (м)	33	35	37	-	-	-
	весом 500гр	-	-	-	14	17	21
14	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	21.00	19.40	17.30
15	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	27.00	25.30	22.00	-	-	-
16	Бросок баскетбольного мяча после введения (из 6 бросков)	2	3	5	2	3	5
17	Штрафной бросок (из 10 бросков)	3	4	6	2	3	5
18	Передача мяча от пола в парах (за 20секунд)	17	18	20	15	16	18
19	Передача мяча от груди в парах (за 20 секунд)	17	18	20	15	16	18

20	Передача мяча от пола и от груди двумя мячами (за 30 секунд)	36	38	40	34	36	38
21	Подбрасывание волейбольного мяча надголовной (кол-во раз)	16	18	20	14	16	18
22	Верхняя передача мяча в парах (кол-во раз)	16	18	20	14	16	18
23	Подача мяча в показанную зону (с 5 подач, кол-во раз)	2	3	4	2	3	4

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Физическая культура: учебник / Бишаева А.А., Малков В.В. — Москва: КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08822-7. — URL: <https://book.ru/book/941740>. Текст: электронный.

2. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL: <https://book.ru/book/940094>. Текст: электронный.

3. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-406-08169-3. — URL: <https://book.ru/book/939387>. Текст: электронный.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 20.12.2016г № 44800) (в редакции от 01.09.2022 г.).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Куцаева Кермен Петровна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ		СТР
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля».

Учебная дисциплина ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые понятия дисциплины.

Цель: подготовка обучающихся к иноязычной профессиональной коммуникации, предполагающая формирование у них коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	умения	знания
ОК 01 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1	Уо 01.01: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03: определять этапы решения задачи; Уо 01.04: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05: составлять план действия; Уо 01.06: определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08: реализовывать составленный план; Уо 01.09: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04: методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05: структуру плана для решения задач; Зо 01.06: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1	Уо 10.01. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.02. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 10.03. строить простые	Зо 10.01. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.02. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 10.03. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 10.04. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.04. особенности произношения; Зо 10.05. правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
ЛР 26	Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	
ЛР 27	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Мероприятия из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из рабочей программы педагога, обеспечивающее мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий согласно приказа Министерства просвещения «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к	Декада общеобразовательных дисциплин Рождественский квест День пожилых людей День студента	Раздел 1 Системы и компоненты автомобилей	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26 ЛР 27

<p>занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений».</p>			
--	--	--	--

1.3 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: технология коммуникативного обучения, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технология использования компьютерных программ, технология тестирования, проектная технология, технология развития критического мышления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа (при наличии)</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знание 01.02.- 01.06.	Знание 01.01.	Знание 10.01.- 10.05.	Умение 01.01.-01.04; 01.07.-01.09	Умение 01.05, 01.06.	Умение 10.01- 10.04.
Раздел 1: Системы и компоненты автомобилей.	+	+	+	+	-	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. Вид и тема занятия.	Объем часов.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1. Системы и компоненты автомобилей.			
Тема 1.1. Автомобильное машиностроение.	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Развивающийся инжиниринг и технология производства. 2. Порядок слов в английском предложении. Обстоятельства неопределенного времени.	2	
Тема 1.2. Базовая комплектация автомобиля	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Компоненты автомобиля	2	
Тема 1.3. Виды двигателей. Работа дизельного двигателя	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Двигатель Ванкеля. 2. Принцип работы дизельного двигателя	2	
Тема 1.4. Бензиновый двигатель	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1

	Практические занятия. 1. Принцип работы бензинового двигателя	2	
Тема 1.5. Компоненты двигателя	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1.Компоненты двигателя 2.Числительные	2	
Тема 1.6. Компоненты двигателя	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1.Распределительный вал. Карбюратор. Камера сгорания. 2.. Артикли	2	
Тема 1.7. Компоненты двигателя	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1.Коленчатый вал. Цилиндры. Система выпуска. Маховик. 2. Обороты there is, there are	2	
Тема 1.8. Компоненты двигателя.	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1.Топливная форсунка. Топливный насос. Подшипники	2	
Тема 1.9. Компоненты двигателя.	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1

	грамматики.		
	Практические занятия. 1. Поршни. Поршневое кольцо. Радиатор. Свеча зажигания. 2. Прилагательные и наречия	2	
Тема 1.10. Компоненты двигателя.	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Поршни. Поршневое кольцо. Радиатор. Свеча зажигания. 2. Прилагательные и наречия	2	
Тема 1.11. Компоненты двигателя.	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Управление коробкой передач. Устройство автоматического поддержания скорости движения. Стартер. Турбонагнетатель. 2. Глагол to be.	2	
Тема 1.12. Трансмиссия.	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Функция трансмиссии.	2	
Тема 1.13. Детали.	Содержание учебного материала. Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Виды и функции деталей. 2. Вопросительные предложения	2	
Тема 1.14. Ремень газораспределительного	Содержание учебного материала. 1. Устная профессиональная речь в	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1.

механизма	монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.		ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1.Комплект ремня газораспределительного механизма. Функции ремня газораспределительного механизма 2. Модальные глаголы	2	
Тема 1.15. Дуга и подвеска.	Содержание учебного материала. 1.Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Конструкция транспортного средства	2	
Тема 1.16. Топливная система.	Содержание учебного материала. 1.Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1.Топливная система карбюраторного двигателя. Впрыск топлива во впускной тракт. 2.Эквиваленты модальных глаголов.	2	
Тема 1.17. Система охлаждения.	Содержание учебного материала. 1.Устная профессиональная речь в монологической и диалогической форме. Чтение профессиональных текстов. Аудирование. Основы грамматики.	2	ОК 01 ОК10 ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия. 1. Функция системы охлаждения. Способы охлаждения.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Иностранного языка» оснащенный оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (9), стульями (18), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (2); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации-лингфонное оборудование (9), мультимедийным проектором (1)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные источники:

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-406-11848-1.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений (В1 – В2) Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2022.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022.
3. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией. - М.: Издательство АСТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04: методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05: структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.01: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>Зо 09.02: основные общепотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</p> <p>Зо 09.03: лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04: основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.</p> <p>Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>Осуществление перевод документации на иностранном языке</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменное задание</p> <p>Диалог с преподавателем.</p> <p>Монологичное выступление.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях.</p> <p>Контроль индивидуального домашнего задания.</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <p>Уо 01.01: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03: определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05: составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06: определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08: реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 09.01: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02: понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>Уо09.03: осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Уо 09.04: осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Уо 09.05: строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>Уо 09.06: производить краткое</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.</p> <p>Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

<p>обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>Уо 09.07: выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>-Уо 09.08: разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>		
--	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>

ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.	Педагогическое наблюдение.
--	---	----------------------------

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОП 06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

В рамках ООП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», обучающиеся осваивают квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчик:

Куцаева Кермен Петровна, преподаватель первой категории

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04: методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05: структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.01: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>Зо 09.02: основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</p> <p>Зо 09.03: лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.</p> <p>Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>Осуществление перевод документации на иностранном языке</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменное задание</p> <p>Диалог с преподавателем.</p> <p>Монологичное выступление.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях.</p> <p>Контроль индивидуального домашнего задания.</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

<p>деятельности; Зо 09.04: основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умения: Уо 01.01: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03: определять этапы решения задачи; Уо 01.04: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05: составлять план действия; Уо 01.06: определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08: реализовывать составленный план; Уо 01.09: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 09.01: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; Уо 09.02: понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; Уо09.03: осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Уо 09.04: осуществлять переводы (со словарем и без словаря)</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов. Способность общаться на профессиональные и повседневные темы. Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов аудирования; дифференцированный зачет.</p>

<p>иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Уо 09.05: строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>Уо 09.06: производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>Уо 09.07: выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>-Уо 09.08: разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>		
---	--	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде,</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p>

ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных		
ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.	Педагогическое наблюдение.
ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы.	Педагогическое наблюдение.

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Тест

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в кабинете «Иностранного языка» оснащенного оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (9), стульями (18), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (2); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации-лингвфонное оборудование (9), мультимедийным проектором (1)).

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений по учебной дисциплине.

Условия выполнения задания
На работу отводится 90 минут.

TEST

1. Translate the words:

1. безопасность управления	
2. производство автомобиля	
3. запустить в массовое производство	
4. легковой автомобиль	
5. грузовой автомобиль	

2. Match the sentences:

1. The automobile is made up of...	a) fuel, cooling, lubricating and electric systems
2. The engine is ...	b) a frame with axles, wheels and springs
3. The engine includes ...	c) three basic parts
4. The running gear consists of ...	d) a hood, fenders and accessories
5. The body has ...	e) the source of power that makes the wheels rotate and the car move

3. Use prepositions *in, of, for, to, between*:

1. The frame provides a firm structure ... the body.
2. It connects the engine ... the gears ... the gearbox.
3. The basic principal operation ... the clutch is a frictional force acting ... two discs
4. To secure the several speeds ... the car the clutch shaft is mounted.
5. Most braking systems ... use today are hydraulic.

4. Choose the right variant:

1. I thought that ... people at the next table are very rude to ... waiter.

1. – , the b) –, a c) the, the

2. There is ... amazing scenery all around ... hotel.

a) an, the b) –, the c) the, the

3. My sister Jane stayed at ... wonderful guest house in ... south of France.

1. a, – b) a, the c) the, the

4. Barry caught that seal fish...

1. himself b) oneself c) himself d) itself

5. The rain is ... heavier now.

1. some b) somewhat c) something d) someone

5. Make the verbs in brackets in the right form:

1. My problem might not seem like a problem, but it (be).
2. I (have) a cup of coffee at my local shopping centre with my best friend and there was this woman.
3. At first I thought it (be) a joke.
4. I (get) up late, and was wearing jeans and a sloppy jersey.
5. Anyway, my dad came with me to the agency and they took loads of photos and now they (offer) me a contract.

6. Fill the gaps with: *transmission, body, slower, power, industry*:

1. The engine is the source of ... and makes the car move.
2. The ... carries the power from the engine to the wheels.
3. The ... has the hood, fenders, the heater and so on
4. The automobile ... in our country has been developed since 1916.
5. Diesel oil is ... burning, but it produces more power.

7. Find the right endings of the sentences.

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned...
 - a) outside the engine;
 - b) inside the engine.
2. On the inlet stroke.....
 - a) the intake valve opens;
 - b) the intake valve is closed;
 - c) the intake and the exhaust valves are closed.
3. On the compression stroke.....
 - a). the intake valve opens;
 - b).the intake valve is closed;
 - c).the intake and the exhaust valves are closed.
4. On the power stroke
 - a).the intake valve opens;
 - b) the intake valve is closed;
 - c) the intake and the exhaust valves are closed.
5. On the exhaust stroke
 - a).the exhaust valve opens;
 - b).the intake valve is closed;
 - c).the intake and the exhaust valves are closed.

8. Read the text and answer the questions:

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well.

The power train carries the power from the engine to the car wheels.

The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

1. What main parts is the automobile made up of?

2. What systems does the engine include?

3. What does the chassis consist of?

4. What has the body?

9. Translate the sentences into Russian.

1. Ever since cars and BMW motorcycles are perceived by the market not only as a sport.

2. Excellent design, powerful engines and high performance displays brand products to the world level.

3. Vintage cars today - the pearl of many collections.

4. Mercedes cars are popular, as in the new versions, and with the mileage.

5. This can significantly reduce cash costs and find a rare item.

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для авторемонтных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-406-11848-1.

2. Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений (B1 – B2) Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2022.

3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022.

4. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией. - М.: Издательство АСТ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 20.12.2016г № 44800) (в редакции от 01.09.2022 г.).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:
Лунина Наталья Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель - получение студентами комплексных знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
ПК 2.1., ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны

	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ПК 3.1., ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Выполнять метрологическую поверку средств измерений.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Средства метрологии, стандартизации и сертификации Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Тренинговые занятия Тема занятия: Как работать в команде? Управление временем	Игра – дискуссия Генерирование идеи бизнес-плана	Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике Тема – Генерирование бизнес - идеи	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9
Финансовая грамотность студентов	Деловая игра – «SWOT анализ компании»	Тема 3. Финансирование предпринимательской деятельности Тема – организация финансовой грамотности студентов Финансовый блок бизнес-плана	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9

1.3. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: личностно-ориентированные педагогические технологии (диалогические методы обучения, метод направляющих текстов, интерактивное обучение); метод проектов; технология развития критического мышления (приемы «Фишбоун», кластер, синквейн, эссе и т.д); информационно-коммуникационные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы (укрупнённые темы) программы МДК	З1	З2	З3	З4	У1	У2	У3	У4
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике	+							
Тема 1.2. Организация предпринимательской деятельности	+							
Тема 1.3. Финансирование предпринимательской деятельности		+			+	+	+	
Тема 1.4. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами			+					
Тема 1.5 Культура предпринимательской деятельности				+				
Тема 1.6 Бизнес- план предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала Роль и значение знаний данной учебной дисциплины в подготовке специалистов. Представление об истории, современном состоянии и перспективах развития предпринимательства в России и в ХМАО-Югре. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Условия развития предпринимательства и основные проблемы, стоящие перед ним. Субъекты малого и среднего бизнеса. Система поддержки малого бизнеса.	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	Тематика лекционных занятий	2	
	1 Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности	1	
	2 Малый бизнес и условия его развития. Роль малого бизнеса в экономике страны. Система поддержки малого предпринимательства	1	
	Практическое занятие	2	
1 Генерация идеи бизнеса	2		
Тема 1. 2. Организация предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Основные формы предпринимательства и их особенности. Виды предпринимательской деятельности, их классификацию. Основные положения создания и регистрации предприятия. Понятие бизнес-операций, их классификация и основные характеристики. Классификация сделок. Документа	6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09

	ция по оформлению сделок. Понятие коммерческой тайны в бизнесе.		
	Тематика лекционных занятий	2	
	1 Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, их особенности	1	
	2 Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	1	
	Практическое занятие	4	
	1 Подготовить сообщение, отражающее основные характеристики заданных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (ПД) по параметрам	2	
	2 Ролевая игра «Оформление сделки малого бизнеса»	2	
Тема 1.3. Финансирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Финансирование бизнеса. Лизинг как эффективная форма предпринимательской деятельности. Внутренние и внешние источники финансирования. Система кредитования предпринимательской деятельности. Учет, анализ и налогообложение. Документы для получения кредита в банке для предпринимательской деятельности. Расчет потребности в финансовых ресурсах.	6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	Тематика лекционных занятий	2	
	1 Организация финансирования предпринимательской деятельности	1	
	2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение	1	
	Практическое занятие	4	
	1 Изучить ситуацию на рынке кредитования. Описать алгоритм получения кредита субъектом малого предпринимательства. Перечислить документы, необходимые для этого	2	
	2 Лизинговая форма финансирования инвестиций (на примере предприятия)	2	
Тема 1.4. Взаимоотношения	Содержание учебного материала Коммерческие связи между партнерами. Система франкирования. Сущность франчайзинга и его основные формы. Понятие венчурного бизнеса.	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 03, ОК 04, ОК

предпринимателей с партнерами			08, ОК 09	
	Тематика лекционных занятий		2	
	1	Коммерческие связи между партнерами	1	
	2	Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства. Венчурный бизнес: понятие и формы развития	1	
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ факторов активизации венчурного предпринимательства в России	2	
Тема 1.5 Культура предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Этический кодекс предпринимателя. Деловая этика предпринимателя. Организация деловых контактов в предпринимательской среде. Сущность корпоративной культуры организации. Оценка культуры речи, внешнего облика и манер предпринимателя. Организация деловых контактов. Моральные аспекты предпринимательства.		2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	Тематика лекционных занятий		2	
	1	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя. Этикет предпринимателя: нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях	1	
	2	Организация деловых контактов. Культура речи предпринимателя. Внешний облик и манеры делового человека.	1	
Тема 1.6 Бизнес- план предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Система планирования в малом бизнесе. Основные принципы бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Бюджет предприятия.		14	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие		14	
	1	Поиск и отбор бизнес-идей	1	
	2	Составление бизнес-модели	1	
	3	Проведение маркетингового опроса	2	
	4	Составление и анализ финансовой модели проекта	4	

	5	Разработка бизнес-плана	4	
	6	Подготовка презентации проекта	2	
		Дифференцированный зачет		
		Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, который оснащен оборудованием: доска учебная (1), столы, посадочные места по количеству обучающихся (30); рабочее место преподавателя (1); Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (13); интерактивная панель (1), многофункциональное устройство (13)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Электронные издания:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Голубева Т. М., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2022. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Основы малого и среднего предпринимательства: практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 446 с. +Доп.материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>У1 рассчитывать основные производственные показатели автотранспортной отрасли (предприятия);</p> <p>У2 планировать выполнение работ персоналом автотранспортного предприятия;</p> <p>У3 разрабатывать бизнес-план предприятия;</p> <p>У4. осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом автотранспортного предприятия;</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>31 основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>32 структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения и функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>33 структуру бизнес - плана и требования к его написанию;</p> <p>34 правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p>Отлично: Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>Хорошо: Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>Удовлетворительно: Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал не полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>Неудовлетворительно: Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Подготовка сообщений по заданным темам, подготовка мультимедийных презентаций, разработка бизнес-проектов (по выбранной бизнес идее).</p> <p>Формы семинарских занятий: семинар – круглый стол; семинар – интеллектуальная дискуссия;</p> <p>Практические занятия: занятия по моделированию и решению ситуаций, исследовательские задания, разработка проектов.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – устный и письменный опрос; – тестирование; – оценка активности на занятиях; – контрольная работа; – взаимопроверка и самооценка; – оценка докладов, презентаций. <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета (защита бизнес- проектов).</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
--	--	--

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОП.07 Основы предпринимательства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 20.12.2016г № 44800) (в редакции от 01.09.2022 г.).

В рамках ООП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» обучающиеся осваивают квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:
Лунина Наталья Николаевна, преподаватель

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.07 Основы предпринимательства.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
<p>У1 рассчитывать основные производственные показатели автотранспортной отрасли (предприятия); У2 планировать выполнение работ персоналом автотранспортного предприятия; У3 разрабатывать бизнес-план предприятия; У4. осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом автотранспортного предприятия;</p>	<p>Применяет материал по основным производственным показателям работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; Знает структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения и функциональных обязанностей работников и руководителей; Применяет на практике структуру бизнес - плана и требования к его написанию; Владеет правилами первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p>Отлично: Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; Хорошо: Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; Удовлетворительно: Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал не полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; Неудовлетворительно: Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной	Педагогическое наблюдение

	работы	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	<i>Защита бизнес-проектов</i>

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете, который оснащен оборудованием: доска учебная (1), столы, посадочные места по количеству обучающихся (30); рабочее место преподавателя (1); Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (13); интерактивная панель (1), многофункциональное устройство (13)

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

Предпринимательство – неотъемлемая составляющая современной рыночной системы хозяйствования, без которой экономика страны не может нормально существовать и развиваться.

На современном этапе развития экономики государство уделяет особое внимание развитию малого бизнеса. Это позволяет организовать дополнительные рабочие места, способствует созданию новых предприятий в сфере промышленности, сельского хозяйства и науки, а также формирует благоприятные условия для раскрытия возможностей каждого.

Многие студенты образовательных организаций считают, что тому, кто не собирается сам заниматься бизнесом, не нужно знать о предпринимательстве. Нет, нужно! Потому что предпринимательство – это важная часть нашего экономико - социального существования. Без понимания того, что это такое, сегодня невозможно работать ни в государственном управлении, ни в образовании, ни в социальной сфере.

В этой связи очень важно, с одной стороны, предоставить максимальные возможности тем студентам, которые хотят заниматься предпринимательством в будущем, а с другой – сформировать у всех студентов общие предпринимательские навыки, которые будут востребованы в любой другой сфере их деятельности.

При изучении дисциплины «Основы предпринимательства» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, т.к. необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Тестовые задания оценивают уровень усвоения теоретических знаний.

Тестовые задания по дисциплине «Основы предпринимательства» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработаны по следующим темам:

Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике

Тема 1.2. Организация предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Финансирование предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами.

Тема 1.6. Бизнес-план предпринимательской деятельности

Тестовые задания имеют разное количество вопросов. В конце теста имеется шкала оценивания (критерии оценивания) по 5-ти бальной системе.

Тест по теме 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике

Вариант 1 (выбираем один вариант ответа)

1. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:
 - 1) получения прибыли
 - 2) помощи нуждающимся
 - 3) удовлетворения амбиций
2. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:
 - 1) юридического лица
 - 2) физического лица
 - 3) оба ответа верны
3. Заниматься новым видом деятельности разрешенным законом – это:
 - 1) Право предпринимателей;
 - 2) Обязанности предпринимателей;
 - 3) Функции предпринимателей
4. По целям деятельности юридические лица делятся:
 - 1) Коммерческие, некоммерческие
 - 2) Государственные, частные
 - 3) Малые, средние
5. К некоммерческим организациям относят:
 - 1) общества с дополнительной ответственностью
 - 2) религиозные организации
 - 3) акционерные общества

Вариант 2 (выбираем один вариант ответа)

1. Предпринимательство – это:
 - 1) целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли;
 - 2) благотворительная деятельность;
 - 3) увлечение, хобби.
2. Предпринимательская деятельность – это:
 - 1) Вид деятельности по осуществлению смелых и легких проектов;
 - 2) Своеобразное поведение человека в условиях рынка;
 - 3) Осуществляемая на свой страх и риск деятельность.
3. Признаки предпринимательской деятельности:

- 1) Самостоятельность, риск, получение прибыли;
 - 2) Производственная, коммерческая деятельность во благо страны;
 - 3) Консультативная деятельность без получения прибыли.
4. Создавать собственное дело в любой организационно-правовой форме – это:
- 1) Функции предпринимателей;
 - 2) Право предпринимателей;
 - 3) Обязанности предпринимателей.
5. Некоммерческими организациями являются:
- 1) Общества с ограниченной ответственностью
 - 2) Акционерные общества
 - 3) Фонды

Ответы на тест по теме 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	1	1
2	2	3
3	1	1
4	1	2
5	2	3

5 баллов	4 балла	3 балла	Менее 3 баллов
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Тест по теме 1.2 - Организация предпринимательской деятельности

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А) На правах долгосрочной аренды
- Б) На правах собственности
- В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Целью предпринимательства является

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- В) Систематическое получение прибыли

3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- В) Конкуренция, прибыль, налоги

4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

5. К предпринимательству не относится деятельность:

- А) Торговля продуктами питания
- Б) Организация регулярных пассажирских перевозок

В) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

6. Субъектами предпринимательства могут быть:

А) Физические лица

Б) Физические и юридические лица

В) Юридические лица

7. Какие бывают формы предпринимательства?

А) Частное, общее, государственное

Б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное

В) Индивидуальное, совместное

8. Основу акционерного предпринимательства составляет:

А) Четкое разграничение ответственности между акционерами

Б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности

В) Акционерная собственность на средства производства

9. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

А) Частная

Б) Общественная

В) Государственная

10. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

А) Частная

Б) Коллективная

В) Муниципальная

11. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

А) Коммерческое

Б) Финансовое

В) Производственное

12. Предпринимателю необходимы навыки:

А) Экономические, производственные, концептуальные

Б) Экономические, коммуникативные, технологические

В) Коммуникативные, экономические

13. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

А) Конкуренция, инновации, товарный рынок

Б) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция

В) Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

14. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

А) Юридическое лицо

Б) Физическое лицо

В) Совместная деятельность

15. Кого относят к юридическим лицам?

А) Фирмы, предприятия, организации

Б) Работников

В) Безработных

Номер задания														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	Б	А	В	Б	Б	В	А	В	А	Б	В	Б	А

Тест по теме 1.3. Финансирование предпринимательской деятельности

1. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель:

- а) Соблюдение законодательства;
- б) Поддержание экологического равновесия в среде функционирования;
- в) Получение прибыли;
- г) Социальная удовлетворенность работников.

2. В ОДО 3 участника — А, В, С. В уставной капитал А внес 20 т.р., В – 40 т.р., С – 50 т.р. Коэффициент ответственности – 3. Произошла ликвидация предприятия. Сколько заплатил участник А по обязательствам ОДО?

- а) 60 т.р.;
- б) 50 т.р.;
- в) 80 т.р.

3. Вложение средств с целью получения дохода или увеличения своего капитала — это...

- а) инвестиции;
- в) франшиза;
- г) консалтинг.

4. Размер единого налога на вмененный доход (ЕНВД):

- а) 12%;
- б) 15%;
- в) 20%.

5. Перечислите, что относится к денежным средствам организации:

- а) денежные средства в кассе предприятия;
- б) ценные бумаги;
- в) отвлеченные средства.

6. К оборотным средствам относятся...

- а) готовая продукция на складе;
- б) сырье, материалы;
- в) передаточные средства.

7. Почему необходим бизнес-план?

- а) помогает распределить ресурсы, контролировать возможность возникновения рисков и принимать правильные решения;
- б) помогает точно определить бизнес, его направление.

8. Что нужно выплачивать на предприятии помимо зарплаты?

- а) удерживать из зарплаты работников подоходный налог,
- б) вносить обязательные платежи в фонды занятости и выплаты компенсации по медицинскому страхованию;
- в) часть прибыли.

9. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- а) предприниматель
- б) руководитель
- в) менеджер

10. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- а) стремление к личной независимости;
- б) желание раскрыть свои способности;
- в) возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время;
- Г) накопленные личные сбережения.

11. Выручка фирмы - это

- а) расход полного дохода при росте реализации продукции на единицу;
- б) поступление денег от реализации товаров в ходе обычной деятельности фирмы
- в) финансовые доходы фирмы, не связанные напрямую реализацией ею товаров и услуг;
- г) доход фирмы от единицы проданного товара.

12. Акция – это

- а) удостоверение долга;
- б) удостоверение права ее владельца на покупку или продажу другой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок по зафиксированной цене;

13. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- а) оборотные средства;
- б) нематериальные активы;
- в) основные фонды.

14. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

- а) незавершенное производство;
- б) готовая продукция;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства.

Ответы на тест по теме 1.3. Финансирование предпринимательской деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
АВ	А	А	Б	А,Б	А,Б	А,Б	А,Б	В	Г	Б	Г	В	В

Тест по теме 1.4 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами.

1. Назовите, что из ниже перечисленного относится к видам ответственности предпринимателя:

- 1) моральная ответственность;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) коллективная ответственность;
- 4) дисциплинарная ответственность;
- 5) материальная ответственность;
- 6) гражданско-правовая ответственность;

- 7) рыночная ответственность;
 8) административная ответственность.
2. Предпринимательская деятельность является незаконной, если осуществляется:
- 1) без регистрации в органах юстиции (налоговой);
 - 2) без получения специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такая лицензия обязательна;
 - 3) предметом которой являются виды деятельности, установленные только для государственных предприятий;
 - 4) без получения установленных сертификатов (утратило силу, старая редакция ст. 14.4 КоАП РФ);
 - 5) без использования счетно-кассового аппарата.
3. Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность:
- 1) административную;
 - 2) моральную;
 - 3) экономическую;
 - 4) уголовную.
4. Какую ответственность несут ИП
- 1) Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов
 - 2) Несет субсидиарную ответственность своим имуществом
 - 3) Отвечает всем принадлежащим ему имуществом
5. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без государственной регистрации?
- 1) административный штраф
 - 2) административные работы
 - 3) уголовная ответственность

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
7-8 баллов	5-6 баллов	3-4 балла	Менее 3

Ответы на тест по теме 1.4 **Взаимоотношения предпринимателей с партнерами.**

Номер задания				
1	2	3	4	5
2,6,8	2	1,4	3	1

Тест по теме 1.6 Бизнес- план предпринимательской деятельности

Вариант 1

- 1. В резюме проекта должно быть прописано следующее:**
 - А) цели бизнеса;
 - Б) реклама и продвижение продукта на рынке;
 - В) конкурентные преимущества;
 - Г) производственный цикл
 - Д) требуемая сумма инвестиций
- 2. В финансовом плане необходимо отразить следующее:**
 - А) отчет о прибылях и убытках;
 - Б) финансовые показатели деятельности предприятия;
 - В) затраты на изготовление продукции
 - Г) описание отрасли;
 - Д) производственный цикл
- 3. Укажите, какие характеристики относятся к производственному плану предприятия.**
 - А) ценообразование;
 - Б) географическое положение;
 - В) необходимое оборудование;
 - Г) производственные мощности;
 - Д) план продаж
- 4. Перечислите характеристики, относящиеся к плану маркетинга.**
 - А) общая стратегия маркетинга;
 - Б) реклама и продвижение продукта;
 - В) целевая аудитория;
 - Г) система налогообложения
 - Д) организационно – правовая форма
- 5. Перечислите характеристики, относящиеся к организационному плану**
 - А) SWOT -анализ сильных и слабых сторон
 - Б) кадровая политика фирмы;
 - В) система ценообразования;
 - Г) управленческая и организационная структуры;
 - Д) обязанности работников.

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
14-15	11-13	7-10	Менее 7

Вариант 2

- 1. Перечислите характеристики, относящиеся к резюме проекта:**
 - А) реклама и продвижение продукта на рынке;
 - Б) стартовый капитал;
 - В) актуальность проекта;
 - Г) производственный цикл
 - Д) основные финансовые показатели
- 2. Какие характеристики необходимо отразить в финансовом плане:**
 - А) прибыль предприятия;
 - Б) организационно-правовую форму предприятия;
 - В) показатели эффективности работы предприятия;

- Г) окупаемость проекта;
 Д) производственный цикл
- 3. Укажите, какие характеристики относятся к производственному плану предприятия.**
- А) программа производства продукции;
 Б) ценообразование;
 В) поставщики оборудования и условия поставки;
 Г) план продаж
 Д) производственные мощности
- 4. Перечислите характеристики, относящиеся к плану маркетинга.**
- А) стратегия ценообразования;
 Б) реклама и продвижение продукта;
 В) обоснование затрат на рекламу;
 Г) система налогообложения
 Д) организационно – правовая форма
- 5. Перечислите характеристики, относящиеся к организационному плану**
- А) постоянные и переменные издержки
 Б) кадровая политика фирмы; В) система ценообразования; Г) организационная структура. Д) обязанности работников

отлично 14-15	хорошо 11-13	удовлетворительно 7-10	неудовлетворительно Менее 7
------------------	-----------------	---------------------------	--------------------------------

Ответы на тест по теме 1.6 Бизнес- план предпринимательской деятельности

Вариант	Номер задания				
	1	2	3	4	5
1	А,Б,Д	А,Б,В	Б,В,Г	А,Б,В	Б,Г,Д
2	Б,В,Д	А,В,Г	А,В,Д	А,Б,В	Б,Г,Д

5. Пояснительная записка к дифференцированному зачету

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по освоению дисциплины «Основы предпринимательства», который согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования проводится в рамках промежуточной аттестации и является обязательным.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты бизнес-проектов, которые разрабатываются студентами в процессе изучения дисциплины.

При подготовке к защите проектов студенты распечатывают и анализируют разработанный проект, а также готовят презентацию в формате Power Point (или с использованием других информационных инструментов).

Текст бизнес-плана должен быть набран шрифтом 14 пп, Times New Roman, интервал 1,5 строки. Допускается применение диаграмм как построенных на компьютере.

Защиту бизнес - проектов в рамках дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» проводит преподаватель, который преподавал

дисциплину. На каждого студента отводится не более 10 минут.

Для повышения объективности оценки на защиту бизнес -проектов преподаватель, по согласованию с администрацией образовательной организации, может пригласить независимых компетентных экспертов, которые предоставят свою оценку предложенным бизнес - проектам.

При защите бизнес-проектов используются следующие критерии:

- оригинальность бизнес-идеи;
- привлекательность товара (услуги) для потребителя;
- конкурентоспособность товара (услуги);
- технологическая реализуемость;
- финансовая реализуемость;
- оценка проведения презентации (логика и доступность излагаемой информации);
- ответы на вопросы (командное участие (при наличии), убежденность, аргументированность).

Итоговая оценка по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» выставляется по результатам защиты бизнес - проекта. Оформленный бизнес – проект и презентация сдаются преподавателю.

Бизнес-проект включает следующие разделы:

- Резюме бизнес - идеи
- Описание компании и продукции
- Производственный план
- Организационный план
- Маркетинговый план
- Технико-экономическое обоснование проекта (включая финансовый план)
- Риски и гарантии

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Голубева Т. М., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 256 с.: - (Профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания:

Электронные библиотеки

1. Book.ru
2. Znanium.com
3. Президентская библиотека

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102997-8. - Текст: электронный.

2. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие / М.В. Романова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106283-8. - Текст: электронный.

3. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105126-9. - Текст: электронный.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016г. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчик:

Королева Ольга Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1	оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;	учетно-плановую документацию информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
ОК 01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	основы предпринимательской деятельности;
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
ОК 04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Финансовая грамотность студентов лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Деловая игра	Тема 1.1. Личное финансовое планирование	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9

1.3 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: развивающего обучения; проблемного обучения; разноуровневого обучения; коллективная система обучения; технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ); технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы ОП	31-2	33-5	36-7	У1-2	У3-4	У5-6
<i>Раздел 1 Семейная экономика.</i>	+					
<i>Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</i>		+	+	+	+	+
<i>Раздел 3. Финансы и ответственность</i>	+	+	+	+	+	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Семейная экономика.		5	
Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов	Содержание учебного материала: Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.	5	ОК 1; ОК 3; ОК 4 ПК 1.1
	Тематика лекционных занятий	1	
	Финансовый план организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования. Бюджет государства	1	
	Практические занятия	4	
	Анализ основных доходов и расходов семьи. Расчет семейного бюджета	4	
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций			
Тема 2.1. Долги и кредиты: возможности и риски	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами.	5	ОК 1; ОК 3; ОК 4 ПК 1.1
	Тематика лекционных занятий	1	
	1. Сущность и виды кредитов. Условия получения банковского кредита. Риски кредитования и управление ими	1	
	Практические занятия	4	
	Расчет платежей по кредиту	4	
Тема 2.2. Личные сбереже-	<i>Содержание учебного материала</i> Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект	6	ОК 1; ОК 3; ОК 4 ПК 1.1

ния: как сохра- нить и при- умножить	инвестирования свободных денежных средств инди- вида.		
	Тематика лекционных занятий	2	
	1. Формы сбережений. Принципы инвестирования	1	
	2. Условия открытия банковского вклада. Риски бан- ковских вложений	1	
	Тематика практических занятий	4	
	Ценные бумаги как объект инвестирования	4	
Тема 2.3. Налоги и нало- гообложение физических лиц	Содержание учебного материала Эволюция налого- обложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.	6	ОК 1; ОК 3; ОК 4 ПК 1.1
	Тематика лекционных занятий	2	
	1. Сущность и функции налога. Классификация нало- гов	1	
	2. Порядок уплаты налога, налоговая декларация	1	
	Тематика практических занятий	4	
	Налоги уплачиваемые физическими лицами в РФ	4	
Тема 2.4. Стра- хование физи- ческих лиц	Содержание учебного материала Эволюция, сущ- ность и функции страхования. Риск и методы управ- ления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физиче- ских лиц.	5	ОК 1; ОК 3; ОК 4 ПК 1.1
	Тематика лекционных занятий	1	
	1. Сущность и функции страхования. Страховой ры- нок	1	
	Тематика практических занятий	4	
	1. Основные виды обязательного страхования физиче- ских лиц	4	
Раздел 3. Финансы и ответственность		6	
Тема 3.1. Лич- ная финансовая безопасность	Содержание учебного материала Понятие финан- совой безопасности, как избежать уловок мошенни- ков	6	ОК 1; ОК 3; ОК 4 ПК 1.1
	Тематика лекционных занятий	1	

	1. Основные виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды	1	
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	
	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	
<i>Консультации</i>		4	
<i>Всего:</i>		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Основы финансовой грамотности» оснащенный оборудованием: доска учебная (1), столы, посадочные места по количеству обучающихся (30); рабочее место преподавателя (1); Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (13); интерактивная панель (1), многофункциональное устройство (13)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643> (дата обращения: 21.06.2023). — Текст : электронный.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.2. Интернет ресурсы:

- <http://www.budget.gov.ru/> - единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg> 3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
- <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg> 2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.
- <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
- www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ.
- <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
- www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
- <http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ.
- www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики.
- www.cbr.ru – сайт Банка России.
- www.fcsr.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
- <http://www.eeg.ru/>- сайт МФ РФ статистика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»; в процессе выполнения заданий используются актуальные источники информации, количество источников информации не менее определенного заданием; выбранные методы и способы решения поставленных задач позволяют решить их в заданные сроки 	<p>Тестирование Защита рефератов с учетом проверки на антиплагиат</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	<p>логика выполнения задания приводит к получению требуемого результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> при выполнении задания используются соответствующие заданию источники информации; корректно и рационально использованы информационные технологии; в процессе освоения курса прослеживается положительная динамика успеваемости в практических занятиях в форме деловой игры продемонстрированы умения обосновывать коммерческую идею и убеждать коллег в ее рациональности; бизнес-план оформлен в соответствии с требованиями; получен корректный результат расчетов для заданных условий; продемонстрировано умение вести диалог и находить компромиссы в процессе освоения курса дисциплины 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

многонационального народа России		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2024

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.08 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от «9» декабря 2016г. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Королева Ольга Владимировна, преподаватель

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.08 «Основы финансовой грамотности».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (знания, умения)	Показатели	Критерии
<p>знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование основных финансовых понятий; -Изучение прав и обязанностей в сфере финансов, электронных денег и их свойств; Изучение кредитно-денежной политики, её целей и задач, инструментов кредитно-денежной политики; -Формирование понятия банковской системы, основных функций и задач ЦБ РФ, понятия коммерческих банков и банковских операций; - Изложение организации и порядка кредитования, видов и форм кредитов; - Изучение социальной политики государства - Рассчитывать суммы причитающихся процентов по вкладам физических лиц; - Расчет процентных ставок по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов - Рассчитывать суммы налогов: НДФЛ, транспортный налог, налог на имущество физических лиц - Определять суммы страховых платежей - Заполнение первичных платежных документов 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%): 90 ÷ 100 - «5» отлично 80 ÷ 89 - «4» хорошо 70 ÷ 79 - «3» удовлетворительно менее 70 - «2» не удовлетворительно</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
--	--	--

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических заданий, устный индивидуальный опрос

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете, оснащенный оборудованием: доска учебная (1), столы, посадочные места по количеству обучающихся (30); рабочее место преподавателя (1); Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (13); интерактивная панель (1), многофункциональное устройство (13)

II. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

2.1 Задания для проведения текущего контроля

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" data-bbox="523 1783 1038 1899"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-Б, 3-В.</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа				
1	1-А, 2-Б, 3-В.				
1.	Установите соответствие между названием вида безработицы и его определением.				

	<p>1. Структурная.</p> <p>2. Циклическая.</p> <p>3. Добровольная.</p>	<p>А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.</p> <p>Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.</p> <p>В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.</p> <p>Г) Связана с циклическим развитием экономики.</p>
2.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями потребностей.</p> <p>1. Социальные потребности.</p> <p>2. Потребность в признании.</p> <p>3. Потребность в самовыражении.</p>	<p>А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.</p> <p>Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.</p> <p>В) Это желание воздействовать на других людей.</p> <p>Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</p>		
3.	<p>Верно ли утверждение: «Естественный уровень безработицы присущ любой экономике»?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>	
4.	<p>Согласны ли вы с утверждением, что «безработными могут считаться лица, проходящие очный курс обучения»?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>	
5.	<p>Относятся ли к «свободному» типу профессий с точки зрения трудоустройства, профессии: портного, продавца, художника?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>	

	<p>А. Договор.</p> <p>Б. Индивидуальный трудовой договор.</p> <p>В. Контракт.</p> <p>Г. Правила внутреннего распорядка.</p>
11.	<p>Выберите характеристику линейного типа карьерного процесса:</p> <p>А. Карьера развивается с непрерывной последовательностью.</p> <p>Б. Стремительное продвижение вверх по карьерной лестнице.</p> <p>В. Карьера развивается поэтапно.</p> <p>Г. Чередуются подъемы и спады в карьере.</p>
12.	<p>Какие из нижеперечисленных категорий граждан считаются безработными согласно закону «О занятости населения в РФ»?</p> <p>А. Не имеющие работу.</p> <p>Б. Обучающиеся в учебном заведении.</p> <p>В. Зарегистрированные в государственной службе занятости населения.</p> <p>Г. Неработающие граждане пенсионного возраста.</p>
13.	<p>Что является «товаром» на рынке труда?</p> <p>А. Товарная продукция. В. Валюта.</p> <p>Б. Услуга. Г. Рабочая сила.</p>
14.	<p>Выберите правильный ответ и дополните предложение.</p> <p>«Молодым людям без какого – либо профессионального образования трудоустроиться ..., чем тем, кто имеет профессиональную квалификацию».</p> <p>А. Легче. В. Труднее.</p> <p>Б. Сложнее. Г. Эффективнее.</p>
15.	<p>На какие сроки заключаются трудовые договоры (согласно существующему Трудовому законодательству)?</p> <p>А. На время выполнения определённой работы.</p> <p>Б. На неопределённый срок.</p> <p>В. На срок не более семи лет.</p> <p>Г. На срок не более одного года.</p>
16.	<p>Выберите правильный ответ и дополните предложение.</p> <p>«Фонд страхования по безработице.....».</p> <p>А. Оказывает потерявшим работу материальную помощь.</p> <p>Б. Занимается учётом безработных.</p> <p>В. Занимается трудоустройством безработных.</p>

	Г. Помогает профессиональной ориентации молодёжи.
17.	Для какого типа карьерного процесса справедливо высказывание «нисходящее движение карьерного процесса»? А. Застой. Б. Линейный (стремительный). В. Прогрессивный. Г. Регрессивный.
18.	Какой вид собеседования ставит целью решение о приёме на работу? А. Предварительное. Б. Отборочное. В. Подтверждающее. Г. Квалификационное.
19.	Кто формирует спрос на рынке труда? А. Безработные. Б. Студенты. В. Работодатели. Г. Работники.
20.	По какой формуле определяется уровень экономической активности населения? А. $Уа = Эа/Н \times 100$. Б. $Уа = Эа/Н$. В. $Уа = Н / Эа \times 100$. Г. $Н / Эа$. где $Уа$ - уровень экономической активности населения; $Эа$ - численность экономически активного населения; $Н$ – общая численность населения.

Блок Б

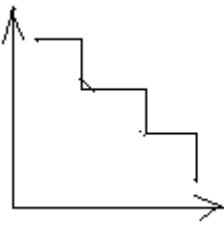
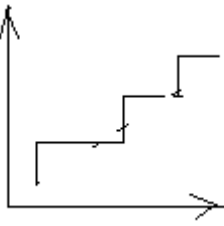
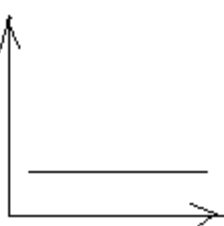

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.	
21.	Закончите предложение: «Карьерный рост развивается в вертикальном направлении с наращиванием уровня образования и».
22.	Как называется конфликт, происходящий из-за несовпадения ценностей, норм поведения, установок, личной неприязни друг к другу и т.п.?

23.	Как называется модель конкурентоспособности специалистов на современном рынке труда, при котором спрос на таких специалистов поддерживается за счет того, что человек владеет несколькими профессиями?
24.	Что является необходимым условием профессионального роста?
25.	Закончите предложение: «Равенство между численностью трудоспособного населения и количеством необходимых для него рабочих мест называется... ..».
26.	Закончите предложение: «Рынок труда может предоставить информацию о ...»
27.	Как называется ситуация, при которой чрезмерное психологическое или физиологическое напряжение, неинтересная работа?
28.	Закончите предложение: «Цена рабочей силы - это».
29.	Какая государственная служба участвует в формировании цивилизованного рынка труда?.
30.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующими тенденциями: переходом индустриального типа занятости к... ..».

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>1-А, 2-Б, 3-В.</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа				
1	1-А, 2-Б, 3-В.				
1.	<p>Приведите в соответствие типы профессий, с точки зрения трудоустройства, с названиями конкретных профессий.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Типы профессий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечные» 2. «Сквозные». 3. «Дефицитные». 4. «Перспективные». </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Врач, фермер, строитель. Б) Бухгалтер, техник, электрик. В) Менеджер, маркетолог, дизайнер. Г) Повар, портной, продавец. </td> </tr> </table>	<p>Типы профессий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечные» 2. «Сквозные». 3. «Дефицитные». 4. «Перспективные». 	<p>Профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Врач, фермер, строитель. Б) Бухгалтер, техник, электрик. В) Менеджер, маркетолог, дизайнер. Г) Повар, портной, продавец. 		
<p>Типы профессий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечные» 2. «Сквозные». 3. «Дефицитные». 4. «Перспективные». 	<p>Профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Врач, фермер, строитель. Б) Бухгалтер, техник, электрик. В) Менеджер, маркетолог, дизайнер. Г) Повар, портной, продавец. 				

	Д) Системный аналитик, специалист по электронным каналам связи.
2.	<p>Приведите в соответствие типы карьерных процессов и графические изображения.</p> <p>Тип карьерного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поэтапный». 2. «Регрессивный». 3. «Линейный» («стремительный»). <p>Графическое изображение:</p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p>
Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.	
3.	<p>Верно ли утверждение, что карьеру можно сделать не только в трудовой сфере, но и в семейной?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>
4.	<p>Согласны ли вы с утверждением, что карьера представляет из себя процесс движения?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>
5.	<p>Можно ли представить рынок труда в виде механизма, который сводит вместе покупателей и продавцов рабочей силы?</p> <p>А. Да. Б.Нет.</p>

	<p>А. Свободное избрание рода деятельности и профессии.</p> <p>Б. Нахождение продуктивной и подходящей работы.</p> <p>В. Право на труд и право защиты от безработицы.</p> <p>Г. Все вышеперечисленные варианты верны.</p>
13.	<p>В каком размере будет получать гражданин пособие по безработице, если он зарегистрирован в качестве безработного свыше 12 месяцев?</p> <p>А. В размере одной минимальной заработной платы.</p> <p>Б. В размере средней заработной платы по прежнему месту работы.</p> <p>В. 45% от последней заработной платы за последние 3 месяца.</p> <p>Г. 50% от последней заработной платы за последние 3 месяца.</p>
14.	<p>Какая работа не может считаться подходящей?</p> <p>А. Отвечающая требованиям трудового законодательства.</p> <p>Б. Содержащая нормы трудового права.</p> <p>В. Отвечающая нормативным актам.</p> <p>Г. Не соответствует правилам и нормам охраны труда.</p>
15.	<p>Выберите правильный ответ. Карьерный рост по горизонтали зависит от:</p> <p>А. Уровня образования.</p> <p>Б. Должности.</p> <p>В. Квалификации в рамках одной профессии.</p> <p>Г. Профессии.</p>
16.	<p>Выберите правильный ответ и закончите предложение: «Нормальная продолжительность рабочей смены согласно Трудовому кодексу РФ. составляет ...».</p> <p>А. Не более 50 часов в неделю.</p> <p>Б. Не более 40 часов в неделю.</p> <p>В. Не более 36 часов в неделю.</p> <p>Г. Не более 30 часов в неделю.</p>
17.	<p>Как называется вид адаптации при котором осваивается новое рабочее место?</p> <p>А. Психологическая.</p> <p>Б. Социальная.</p> <p>В. Профессиональная.</p> <p>Г. Должностная.</p>
18.	<p>Как называется стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором признаются различные мнения и готовность ознакомиться с различными точками зрения?</p> <p>А. Сглаживание.</p>

	<p>Б. Принуждение.</p> <p>В. Компромисс.</p> <p>Г. Решение проблем.</p>
19.	<p>Как называется основной документ трудовой деятельности работника?</p> <p>А. Паспорт.</p> <p>В. Трудовая книжка.</p> <p>В. Личное дело.</p> <p>Г. Контракт.</p>
20.	<p>При работе в ночное время продолжительность работы сокращается на час и ночным считается время</p> <p>А. С 22 час. до 6 час.</p> <p>Б. С 21 час. до 6 час.</p> <p>В. С 22 час. до 5 час.</p> <p>Г. С 21 час. до 5 час.</p>

Блок Б

<p>Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</p>	
21.	<p>Вставьте пропущенное слово: «Часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу - называется экономически ... населением».</p>
22.	<p>Назовите характеристику типа карьерного процесса, при котором карьера развивается с непрерывной последовательностью.</p>
23.	<p>Закончите предложение: «С каждым работником заключается индивидуальный трудовой ...»</p>
24.	<p>Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующей тенденцией: перераспределением рабочей силы из отраслей материального производства в».</p>
25.	<p>Как называется анализ собственного поведения?</p>
26.	<p>Закончите предложение: «В схеме подготовки к встрече с работодателем самый первый пункт касается ваших... ..»</p>
27.	<p>Закончите предложение: «Одним из важных элементов успешного поиска работы является составление ...».</p>
28.	<p>Закончите предложение: «Предложение на рынке труда формируют».</p>
29.	<p>Как называется совокупность фрикционной и структурной безработицы?</p>

30.	Как называется модель конкурентоспособности на современном рынке труда, связанная с умением общаться, дружить, устанавливать связи?
-----	---

Эталон ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1-А	1-А	а	б	а	в	а	г	а	б	а	в	г	б	б	а	г	б	в	а
2-Г	2-Б																		
3-В	3-Г																		

Блок Б

21.	должностей.
22.	Межличностный конфликт.
23.	Универсал.
24.	Повышение квалификации.
25.	полной занятостью.
26.	вакансиях.
27.	Стрессовая.
28.	заработная плата.
29.	Служба занятости.
30.	информационному.

Вариант 2

Блок А

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1-А	1-А	а	а	а	б	в	г	а	в	б	г	а	г	в	б	в	г	б	а
2-Б	2-Б																		
3-В	3-Г																		
4-Д																			

Блок Б

21.	активным
22.	Линейный тип.

23.	договор.
24.	рынок услуг.
25.	Рефлексия.
26.	знаний и умений.
27.	резюме.
28.	ищущие работу.
29.	Естественная.
30.	Коммуникатор.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

устный опрос, практическая работа, тестирование.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение итоговой контрольной работы

4.1 Критерии оценивания

Предметом оценки являются умения и знания с учетом требований ПК И ОК.

Результаты контроля знаний и умений, обучающихся выражаются в оценке. Оценка - это определение и выражение в баллах степени усвоения обучающимися знаний и умений, установленных учебной программой.

Текущая аттестация

Критерии оценивания устного ответа.

Ответ оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки «5»:

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- излагать материал литературным языком, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
- допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по просьбе преподавателя.

Критерии оценки «4»:

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;

- даёт полный и правильный ответ на основе изученной теории;
- допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;
- даёт неполные определения понятий;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно по просьбе преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал, подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- основные правила культуры устной речи;

Критерии оценки «3»:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает не систематизированно, фрагментарно;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное);

Критерии оценки «2»:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу, или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка выполнения ситуационных задач.

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруд-

нениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Критерии оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

90% -5 «отлично»

75 % -4 «хорошо»

60 % -3 «удовлетворительно»

Менее 60 баллов -2 «неудовлетворительно».

Вопросы к дифференцированному зачету.

Список вопросов теста

Вопрос 1

Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

Варианты ответов

1. Создания накоплений на случай болезни
2. Формирования накоплений на крупную покупку
3. Создания накоплений на будущую старость
4. Создания накоплений на случай потери работы

Вопрос 2

Укажите правильное утверждение

Варианты ответов

- Чем меньше риск, тем больше доходность
- Чем выше риск, тем меньше доходность
- Чем меньше риск, тем меньше доходность
- Все ответы верны

Вопрос 3

Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

Варианты ответов

- По вкладу «Доходный»
- По вкладу «Классический»
- По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Вопрос 4

Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

Варианты ответов

- Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо
- Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.
- Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

Вопрос 5

Страховая премия - это

Варианты ответов

- Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая
- Прибыль страховой компании
- Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

Вопрос 6

Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет

каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

Варианты ответов

- Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО
- Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО
- Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

Вопрос 7

СНИЛС - это

Варианты ответов

- Документально оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)
- Номер на пластиковой карточке, который позволяет гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
- Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
- Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

Вопрос 8

Транспортный налог относится к:

Варианты ответов

- федеральным налогам
- региональным налогам
- местным налогам

Вопрос 9

Финансовая пирамида не может:

Варианты ответов

- Быть основана на принципах сетевого маркетинга, когда доход участника (инвестора/вкладчика) формируется за счёт инвестиций/вложений новых привлекаемых им участников.
- Работать под видом микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов.
- Предлагать услуги по рефинансированию и со финансирования долгов физических лиц перед банками и другими кредитными организациями.
- Являться структурой Центрального банка.

Вопрос 10

Финансовое мошенничество – это

Варианты ответов

- Умышленное общественно-опасное активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью, собственности граждан.
- Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
- Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
- Все варианты ответов в той или иной степени отражают определение «финансовое мошенничество»

Вопрос 11

Выберете верный вариант ответа:

Варианты ответов

- Финансовые пирамиды нелегальны и прямо запрещены законом во многих государствах.
- Ставки по депозитам (вкладам) привязаны к ставке ЦБ.
- Любая организация, основанная на принципах сетевого маркетинга, является финансовой пирамидой.
- Нет верного ответа

Вопрос 12

Что не является признаком финансовой пирамиды?

Варианты ответов

- Отсутствие у организации лицензии.

- Выплаты клиентам производятся из вкладов других клиентов.
- Высокий уровень транспарантной финансовой организации.
- Вкладчикам обещают высокие проценты на вложенные средства.

Вопрос 13

Что должно насторожить вас с точки зрения угрозы финансового мошенничества:

Варианты ответов

- Сверхнизкий гарантированный доход.
- Привязка дохода к доллару США.
- Отсутствие данного финансового учреждения в системе страхования вкладов
- Сверхвысокий гарантированный доход.

Вопрос 14

Налогоплательщик направил суммы налогов не в те бюджеты

Варианты ответов

- обязательство по уплате налогов выполнено
- обязательство по уплате налогов не выполнено
- обязательство по уплате налогов выполнено, если сумма рассчитана правильно
- обязательство по уплате налогов выполнено, если относится к федеральным налогам

Вопрос 15

Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом с детства. Он из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

Варианты ответов

- Да. Ему назначена социальная пенсия
- Нет. Ему платится пособие по безработице
- Нет. Получателем пенсии являются его родители или опекуны
- Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает другую социальную помощь.

Вопрос 16

Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:

Варианты ответов

- дефляция
- инфляция

- модернизация
- манипуляция

Вопрос 17

Если снижается курс рубля по отношению к доллару, то:

Варианты ответов

- Цены на импортные товары снижаются
- Цены на импортные товары остаются на неизменном уровне
- Цены на импортные товары повышаются
- Все варианты верны

Вопрос 18

Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы.

Варианты ответов

- Повышение налогов всегда ведет к увеличению поступлений в бюджет
- Повышение налогов может привести к уменьшению поступлений в бюджет
- Повышение налогов стимулирует развитие бизнеса
- Повышение налогов сокращает налоговую базу (число налогоплательщиков)

Вопрос 19

Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...

Варианты ответов

- Заемщик
- Кредитор
- Поручитель
- Нет верного варианта

Вопрос 20

Банковская карта - это.....

Варианты ответов

- Карта с личной финансовой информацией клиента банка
- Карта, по которой можно найти офис банка
- Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

Вопрос 21

С чего лучше начинать составление финансового плана?

Варианты ответов

- Нанять финансового консультанта
- Сформулировать финансовые цели
- Взять кредит
- Все варианты верны

Вопрос 22

Что наиболее важно при выборе банка?

Варианты ответов

- Наличие лицензии, выданной Банком России
- Удобство расположения офиса
- Отзывы о качестве обслуживания

Вопрос 23

Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?

Варианты ответов

- При обращении вами в кол центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
- Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
- Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты

Вопрос 24

Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

Варианты ответов

- 101200 рублей
- 112000 рублей
- 120000 рублей

Вопрос 25

Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

Варианты ответов

- 180000 рублей
- 70000 рублей
- 105000 рублей

Вопрос 26

Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

Варианты ответов

- не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- на полную стоимость кредита
- не буду смотреть, потому что это бесполезно

Вопрос 27

Чем характеризуется инфляция?

Варианты ответов

- повышением покупательной способности
- повышение заработной платы бюджетникам
- снижение покупательной способности денег

Вопрос 28

Определите, что отличает финансовые цели от желаний?

Варианты ответов

- возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
- срок реализации
- будущая стоимость

Вопрос 29

Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов)

Варианты ответов

- доходы по основному месту работы в виде заработной платы
- Выигрыш в лотерею
- Доходы по банковским вкладам
- Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы

Вопрос 30

Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):

Варианты ответов

- Питание
- На те, которые составляют значительную часть бюджета

- Досуг и развлечения
- На те, которые составляют незначительную часть бюджета
- На необязательные расходы

Тест располагается на платформе videouroki.net

<https://videouroki.net/tests/691128704/>

Эталон ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	
3	3	1	2	3	1	2	2	4	2	1	3	4	2	1	2	3	2	1	3	2	1	1	2	3	2	3	1	1	1	
																	4											3	2	4

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643> (дата обращения: 21.06.2023). — Текст : электронный.

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2 Интернет ресурсы:

<http://www.budget.gov.ru/> - единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

<http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg> 3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

<http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg> 2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.

<http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ.

<http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.

www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.

<http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ.

www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики.

www.cbr.ru – сайт Банка России.

www.fcsm.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

<http://www.eeg.ru/> - сайт МФ РФ статистика.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗ-
МОВ АВТОМОБИЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.№1581(ред. от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Григораш Сергей Владимирович, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗ- МОВ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	1. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами. 2. Снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей
-------------------------	--

	3. Использовании слесарного оборудования
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ 2. Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей 3. Применять диагностические приборы и оборудование 4. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики 5. Оформлять учетную документацию 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и методы диагностирования автомобилей 2. Устройство и конструктивные особенности автомобилей 3. Типовые неисправности автомобильных систем 4. Технические параметры исправного состояния автомобилей 5. Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования 6. Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля у студента должны быть сформированы:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 25	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 26	Анализировать производственную ситуацию, принимать решения
ЛР 27	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Введение в профессию	Беседа со студентами о значимости и перспективности профессии и ее востребованности на рынке труда	Тема 1.1. Введение	ЛР 5, 13

Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Круглый стол на тему «Плюсы и минусы моей профессии»	МДК. 1. 1 Устройство автомобилей МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 13 ЛР 22
Подготовка и участие в региональном Чемпионате WS	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	МДК. 1. 1 Устройство автомобилей МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 13 ЛР 25-27
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Викторина на тему «Автомобильная техника, участвующая в Сталинградской битве, 1943»	МДК. 1. 1 Устройство автомобилей	ЛР 14-15 ЛР 27
Марафон олимпиад по общеобразовательным и специальным предметам	Олимпиада по ТО и ремонту автомобильного транспорта	МДК. 1. 1 Устройство автомобилей МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 10 ЛР 25-27

1.1.5 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационный, технология комплексных бригад, здоровьесберегающие.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разделы программы МДК	31	32	33	34	35	36	У1	У1	У2	У3	У4	У5	У6
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 374 часа,

из них:

на освоение МДК- 152 часа;

самостоятельной работы – 0 часов,

на практики: учебную –144 часа, производственную –72 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа
		Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации ¹	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ²								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-09.	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей	374	280	18	72	-	144	72	4	0
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-09.	МДК 01.01 Устройство автомобилей	90	82	6	42				2	0
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-09.	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	62	54	6	30	-			2	0
	Учебная практика	144	144							
	Производственная практика	72								
	Экзамен по ПМ	6		6						
	<i>Всего:</i>	374	280	18	72		144	72	4	0

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		374
МДК. 01. 01 Устройство автомобилей		82
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	Назначение, общее устройство автомобилей.	2
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	12
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Рабочий цикл двигателя.	1
	2. Основные параметры работы ДВС.	1
	3. Действительные процессы ДВС.	1
	4. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.	2
	5. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.	2
	6. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и воздушной системы охлаждения.	1
	7. Назначение, классификация, устройство и принцип действия системы смазки ДВС.	1
	8. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.	1
	9. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	2
	Практические занятия	14
	1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	2
	2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	2
	3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	2
	4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	2
	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	2
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	2
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	2
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание	6
	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ. .	1
	2. Назначение, устройство и принцип действия генератора переменного тока.	2
	3. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	1
	4. Система электрического пуска двигателя. Стартер.	1
	5. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	1
	Практические занятия	4
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	2

	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	2
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	8
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов.	1
	2. Назначение, устройство, принцип действия сцепления.	1
	3. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач.	1
	4. Назначение, типы раздаточных коробок. Устройство раздаточных коробок.	1
	5. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	1
	6. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	1
	7. Назначение, устройство, принцип действия ведущих мостов.	1
	8. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	1
	Практические занятия	10
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	2
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	2
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	2
	4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	2
	5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	2
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	6
	1. Назначение, общее устройство ходовой части.	1
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	1
	3. Назначение и устройство несущей рамы автомобилей.	1
	4. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	1
	5. Зависимые подвески. Независимые подвески. Упругие элементы подвесок	1
	6. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	1
	Практические занятия	6
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	2
	2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	2
	3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	2
	Тема 1.6. Органы управления	Содержание
1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.		1
2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.		2
3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.		1
4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.		2
Практические занятия		8
1. Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.		2
2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.		2
3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.		2
4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.		2

Консультации		2
Экзамен по МДК.01.01		6
Всего		82
МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей		54
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание	2
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	2
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	4
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	1
	2. Диагностирование механизмов двигателя.	1
	3. Параметры, определяемые при диагностировании.	1
	4. Диагностирование систем двигателя.	1
	Практические занятия	6
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	2
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	2
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	2
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	4
	1. Средства диагностирования электрических и электронных систем.	1
	2. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	1
	3. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	2
	Практические занятия	6
	1. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	2
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	2
3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	2	
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	4
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	1
	2. Параметры, определяемые при диагностировании механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	1
	3. Диагностирование сцепления, коробки передач.	1
	4. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	1
	Практические занятия	6
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	2
3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	

Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	6
	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2
	2. Диагностирование подвески, колес и шин.	2
	3. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	2
	Практические занятия	6
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2
	2. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	2
3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	2	
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	4
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	1
	2. Диагностика геометрии кузова.	1
	3. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	2
	Практические занятия и лабораторные работы	4
	1. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.	2
2. Выполнение заданий по проверке геометрии кузова.	2	
Консультации		2
Экзамен по МДК.01.02		6
Всего		54
Учебная практика ПМ 01		144
Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ОТ и ТБ в учебно-производственных мастерских 2. Общий осмотр устройства автомобилей. 3. Выполнение работ по общему устройству ДВС. Рабочий цикл двигателя. 4. Выполнение работ по усвоению основных параметров работы ДВС. 5. Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы кривошипно-шатунного механизма. 6. Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы газораспределительного механизма. 7. Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы жидкостной системы охлаждения. 8. Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы воздушной системы охлаждения 9. Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы смазочной системы. 10. Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы системы питания бензинового двигателя. 11. Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы системы питания дизельного двигателя. 12. Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия АКБ. 13. Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия систем зажигания, стартера 14. Выполнение работ по изучению устройства системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов. 15. Выполнение работ по изучению схемы трансмиссии, по назначению каждого из агрегатов. 16. Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия сцепления. 		

<ol style="list-style-type: none"> 17. Выполнение работ по изучению устройства коробок передач, раздаточных коробок 18. Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия карданной передачи. 19. Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия ведущих мостов. 20. Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия главной передачи, дифференциала. 21. Выполнение работ по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя 22. Выполнение работ по диагностике технического состояния механизмов двигателя. 23. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. 24. Выполнение работ по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля. 25. Выполнение работ по диагностированию механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. 26. Выполнение работ по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. 27. Выполнение работ по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач. 28. Выполнение работ по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. 29. Выполнение работ по проверке углов установки колес. 30. Выполнение работ по изучению средств диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. 31. Выполнение работ по проверке технического состояния кузова и его элементов. 32. Выполнение заданий по проверке геометрии кузова 33. Определение технического состояния автомобильных двигателей. 34. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. 35. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. 36. Определение технического состояния ходовой части. 37. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. 38. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. 39. Зачетная практическая работа 	
<p>Производственная практика . Виды работ:</p>	
<p>Инструктаж по ОТ и ТБ на предприятии, Определение и объяснение порядка разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей. Выбор необходимой информации для соотнесения регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Выполнение работ по приемке и подготовке автомобиля к диагностике. Осуществление общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Выявление отклонений от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов. Выполнение прогноза возможных неисправностей Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценка результатов диагностики автомобилей. Оформление диагностической карты автомобиля. Выбор методов диагностики и необходимого диагностического оборудования Подключение и использование диагностического оборудования. Выбор и использование программы диагностики. Проведение диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p>	72

<p>Работа с технологической документацией на диагностику автомобилей с соблюдением регламентов диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Чтение и интерпретация данных, полученных в ходе диагностики.</p> <p>Определение по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей,</p> <p>Оценивание остаточного ресурса отдельных наиболее изнашиваемых деталей.</p> <p>Принятие решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p>	
Экзамен по ПМ	6
Всего	374

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: ЖК-Монитор (13), Шкаф телекоммуникационный (1), Офисное кресло (14), Стол однотумбовый (1), Стол письменный (12), Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (6), Стул рабочий (2), Стул ученический с регулировкой высоты (12), Шкаф для одежды одностворчатый (1), Компьютер (1), МФУ лазерное (1), Системный блок (12), Экран для проектора (1), Доска ученическая (1), Проектор (1), Сплит-система (1), Стенка 5 секций без антресолей (1), Стол двухтумбовый (1), Шкаф для наглядных пособий (1).
Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы шупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съемник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Kromax (1), Нутромер индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки масло-съемных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухтумбовый с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухтумбовый (1), Съемник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1).

Мастерская «Обслуживание грузовой техники», которая оснащена оборудованием: Вентиляционное оборудование (2), Коробка передач ZF16S1820 ТО с комплектом и приспособлениями для ремонта (1), Верстак ROFIWT160.WD1/F1.2-160.W (6), Воздушный компрессор Союз ВКС-9315С (1), Диагностический сканер BOSCH KTS TRUCK, грузовой (1), Домкрат подкатной гидравлический, П-304М на 6,3 т для грузовых автомобилей (2), Кантователь складной (без кронштейнов) для раздаточных коробок, КПП, мостов+ ЛП (1), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и коробки передач СИВИК (1), Кран гидравлический складной, г/п 1тн №3710 (1), Кран гидравлический складной, г/п 2тн №3720 (1), Люфтметр для руля автомобиля (1), Микрометр гладкий МК-200-1 (1), Прибор для проверки пневмопривода (1), Пускозарядное устройство START 800 ДУ (1), Системный блок ICL-КПО RAY MidiTower (1), Стенд для ремонта двигателей ЯМЗ камаз, М-401 (1), Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП и др. агрегатов весом до 2000 кг (1), Шкаф металлический сборно-разборный ВЛ-052-02 (1), Штангенциркуль отраслевой цифровой (ШЦЦО) (1), Домкрат гидравлический подкатной 3,5т, h подъема 145-490мм, с педалью Matrix (1), Набор инструментов АВТО 141 предмет BEREGER BG 141-1214 (1), набор инструментов АВТО151 (1), Стенд для разборки двигателей, грузоподъемность 1600 кг, поворот ручной червячный редуктор 14 (1), Тумба инструментальная, КД-909 (2).

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.

2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.

3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

5. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

6. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

<https://magrokol.electude.su/>

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2022;

4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.

5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;

6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управ-	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

ления автомобилей	характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей	Участие в мероприятии	Педагогическое наблюдение

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	календарного плана воспитательной работы	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И
МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности/профессии профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.№1581 (ред. от 01.09.2022 №796)

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Григораш Сергей Владимирович, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
<p>1. Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>2. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>3. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>4. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>5. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>6. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>7. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее</p>	<p>1. Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>2. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>3. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>4. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>5. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>6. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>7. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>	<p>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;</p> <p>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>

<p>изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>8. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>9. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	<p>8. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>	
---	--	--

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
МДК.01.01. Устройство автомобилей \ Экзамен	Тестирование, контрольные и практические работы, контрольные вопросы.
МДК .01.02.Техническая диагностика автомобилей \ Экзамен	Тестирование, контрольные и практические работы, контрольные вопросы.
УП.01 Учебная практика\ зачет	Оценка выполнения работ научной практике
ПП.01 Производственная практика\ зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
Квалификационный экзамен	Контрольные и практические работы, контрольные вопросы

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном оборудованием: ЖК-Монитор (13), Шкаф телекоммуникационный (1), Офисное кресло (14), Стол одностумбовый (1), Стол письменный (12), Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (6), Стул рабочий (2), Стул ученический с регулировкой высоты (12), Шкаф для одежды одностворчатый (1), Компьютер (1), МФУ лазерное (1), Системный блок (12), Экран для проектора (1), Доска ученическая (1), Проектор (1), Сплит-система (1), Стенка 5 секций без антресолей (1), Стол двухтумбовый (1), Шкаф для наглядных пособий

Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы щупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съёмник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Кготах (1), Нутрометр индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные

поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки маслосъемных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухтумбовый с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухтумбовый (1), Съёмник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1).

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине МДК 01.01 Устройство автомобилей и МДК .01.02. Техническая диагностика автомобилей

2.1 Критерии оценки теоретических и практических работ

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.2 Типовые задания для текущего контроля МДК 01.01 Устройство автомобилей.

Тест №1

1. Какие автомобили относятся к легковым?

а) автомобили длиной менее 5 метров; б) автомобили с двигателем менее 1,8 литров

- в) пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек г) автомобили массой не более 2 тонн
2. Каким термином называют совокупность процессов, периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
- а) тактом;
б) рабочим циклом; в) рабочим процессом
3. Какие преимущества имеет V-образный двигатель перед рядным?
- а) компактность и увеличенная жесткость коленвала;
б) уменьшение высоты двигателя; в) увеличение длины и ширины двигателя; г) нет преимуществ;
4. Как определяется класс грузовых автомобилей?
- а) по грузоподъемности;
б) по числу осей;
в) по нагрузке на каждую ось; г) по полной массе автомобиля
5. Что такое "Верхняя мертвая точка" ВМТ?
- а) максимальное удаление поршня от оси коленвала; б) максимальное удаление клапана от оси коленвала; в) когда шатун находится в самом верхнем положении
6. Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность двигателя?
- а) повышается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;
б) уменьшается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;
- в) никак не отражается на этих показателях
7. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?
- а) дизельный;
б) карбюраторный; в) одинаковая у всех двигателей
8. Как делятся автобусы в зависимости от назначения?
- а) городские и пригородные;
б) городские и специальные;
в) городские, пригородные, междугородные
9. Что означает термин «Нижняя мертвая точка» НМТ?
- а) расстояние от оси коленвала до поршня; б) ближайшее положение поршня к оси коленвала;
в) ближайшее положение поршня к оси распределительного вала
10. При каком такте коленчатый вал получает энергию от поршня?
- а) впуск;
б) сжатие; в) расширение; г) выпуск
11. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?
- а) в карбюраторе;
б) в воздухопроводе; в) в цилиндре двигателя
12. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?
- а) 1-2-3-4;
б) 1-3-4-2;
в) 1-4-2-3;
г) 4-3-2-1;
д) ответы а, б
13. Как происходит воспламенение рабочей смеси в дизельном двигателе?
- а) запальной электрической свечой;
б) свечой накаливания; в) самовоспламенением от сжатия
14. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырехтактном двигателе:
- а) За 1 оборот (360°);
б) За 2 оборота (720°);
в) За 4 оборота (1440°);

г) Среди ответов нет правильного;

15. Поршень движется от НМТ к ВМТ, оба клапана закрыты. Какой такт происходит?

а) Впуск;

б) Выпуск; в) Рабочий ход; г) Сжатие

16. Повышение равномерности вращения коленчатого вала двигателя достигается: Назовите полный ответ.

а) Увеличение числа цилиндров;

б) Устанавливаются противовесы на коленвалу;

в) Применяют маховик;

г) Все способы применяются, перечисленные в пунктах а,б,в.

17. Что называется порядком работы цилиндров двигателя?

а) Последовательное чередование одноименных тактов;

б) Часть рабочего цикла, приходящегося на один ход поршня; в) Оба ответа правильные.

18. Что такое объем камеры сгорания?

а) Объем под поршнем, когда он движется к ВМТ; б) Объем над поршнем, когда он находится в ВМТ

в) Объем под поршнем в момент воспламенения рабочей смеси.

19. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя происходит за 4 такта. Какой ответ дает их правильное и последовательное перечисление?

а) Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск;

б) Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск;

в) Впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход;

г) Впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход.

20. Поршень движется от НМТ к ВМТ, открыт выпускной клапан. Какой такт происходит в цилиндре двигателя?

а) Впуск;

б) Сжатие;

в) Рабочий ход;

г) Выпуск.

21. Какие двигатели относятся к двигателям с внутренним смесеобразованием?

а) Карбюраторные двигатели, работающие на бензине.

б) Двигатели, работающие на газе;

в) Двигатели, работающие на дизельном топливе.

22. Что заставляет перемещаться поршень в двигателе, проворачивая коленвал?

а) Образовавшиеся при сгорании топлива газы;

б) Образовавшаяся в свече искра;

в) Впрыснутое под большим давлением топливо.

23. Какой из перечисленных автомобилей имеет рабочий объем двигателя от 1,2 до 1,8 л.?

а) ЗАЗ - 1102;

б) ВАЗ - 2121;

в) ГАЗ - 3102;

г) ЗиЛ -4106.

24. В каких пределах лежит степень сжатия у дизельных двигателей?

а) 4 - 6,5;

б) 6,5 - 10;

в) 10 - 14;

г) 14 - 21.

25. Какие такты могут совершаться в цилиндре 4-х тактного двигателя, когда поршень движется от ВМТ к НМТ?

а) Впуск или выпуск;

б) выпуск или рабочий ход; в) рабочий ход или сжатие; г) рабочий ход или впуск.

Тест №2

1. Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе?

- а) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик
- б) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров;
- в) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера.

2. Для чего предназначен блок-картер?

- а) для размещения и крепления основных механизмов и систем двигателя
- б) для превращения энергии сгоревшего топлива в механическую энергию коленчатого вала
- в) для хранения и подачи масла в систему смазки двигателя и его охлаждения

3. Как закрывается блок цилиндров на двигателе КамАЗ-740 сверху? а) двумя

головками из чугуна

б) каждый цилиндр отдельной головкой из алюминиевого сплава в) двумя головками из алюминиевого сплава

г) одной головкой из алюминиевого сплава

4. При помощи чего создается герметичность между блоком и головкой цилиндров?

- а) тщательной обработкой поверхностей
- б) сталеасбестовой прокладкой
- в) резиновыми уплотнительными кольцами. г) комплексом способов а. б

5. Какие детали КШМ относятся к подвижной группе?

- а) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, коренные подшипники
- б) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, шатунные подшипники
- в) коленвал, маховик, поршень, поршневые кольца, шатун, поддон картера.

6. Что является направляющей для поршня при его перемещениях в двигателе?

- а) блок-картер
- б) гильза цилиндра в) коленвал

7. Что называют зеркалом цилиндра?

- а) установочные пояски гильзы
- б) внутреннюю поверхность гильзы цилиндров в) наружную поверхность гильзы цилиндров.
- г) специальное устройство на торце гильзы

8. Что означает выражение: На двигателе установлены мокрые гильзы?

- а) гильза, внутренняя поверхность которой смазывается маслом
- б) гильза, наружная поверхность которой омывается охлаждающей жидкостью в) гильза,

которая охлаждается воздухом.

9. Что такое камера сгорания?

- а) объем между днищем поршня и головкой цилиндра, когда поршень находится в ВМТ
- б) весь объем расположенный под поршнем
- в) объем в котором происходят рабочие процессы двигателя.

10. Как затягивают болты или шпильки крепления головок цилиндров?

- а) в такой последовательности как работает двигатель с применением удлинителя ключа
- б) затяжку проводят, прилагая к ключу как можно большее усилие
- в) затяжку проводят равномерно в определенной последовательности в 2-3 приема, с определенным усилием.

11. Какая деталь КШМ обеспечивает требуемую форму камеры сгорания, герметичность внутри-цилиндрового пространства и передает силу давления газов на шатун?

- а) гильза цилиндра б) головка цилиндра в) поршень

12. Почему головку поршня выполняют меньшего диаметра, чем юбку?

а) для удобства установки компрессионных и маслосъемных колец б) для равномерного распределения давления газов на поршень

в) для предотвращения заклинивания поршня при нагреве его во время работы

13. Каким способом фиксируется поршневой палец в поршне?

- а) стопорными кольцами
- б) стопорными штифтами в) установочными болтами

14. Как устанавливается комплект колец на поршне?

- а) замки всех колец должны находиться на одной линии друг над другом б) замки смежных колец должны быть развернуты на 180 градусов
- в) на головке поршня устанавливаются маслосъемные кольца, на юбке компрессионные с замками развернутыми на 90-180 градусов.

15. По назначению поршневые кольца делятся на

- а) уплотнительные и маслосъемные б) компрессионные и уплотнительные
- в) компрессионные и маслосъемные. г) уплотнительные и стопорные

16. Какое компрессионное кольцо работает в самых тяжелых условиях?

- а) верхнее б) нижнее в) среднее.

17. Что называют замком поршневого кольца? а) фиксатор, удерживающий кольцо на поршне б) полости в кольце для отвода масла в) разрез кольца.

- г) специальное покрытие кольца

18. Какая деталь соединяет коленвал двигателя с поршнем? а) поршневой палец

- б) шатун

- в) шатунный подшипник.

28. Сколько шатунов крепится на 1 шатунной шейке коленвала 8-ми цилиндрового V-образного двигателя?

- а) один б) два в) четыре. г) восемь

19. Рядный четырехцилиндровый

двигатель имеет коленвал на котором

- а) 4коренных и 4шатунных шеек б) 5коренных и 4шатунных шеек в) 4коренных и 5шатунных шеек г) 5коренных и 5шатунных шеек.

20. Щеки коленвала предназначены для

- а) соединения коленвала с маховиком

б) крепления распределительных шестерен в) соединения коренных и шатунных шеек. г) для улучшения смазки коленвала

21. Для чего предназначена нижняя головка шатуна с крышкой?

- а) для соединения шатуна с поршнем

б) для соединения шатуна с коленчатым валом в) для соединения шатуна с поршневым пальцем.

22. Для повышения износостойкости коренные и шатунные шейки коленчатого вала

- а) закаливают ТВЧ на 3-4мм и шлифуют

- б) изготавливают из малоуглеродистой стали и шейки наплавляют высокопрочным сплавом

- в) изготавливают из высокопрочных титановых сплавов.

23. Какой технологической операции из перечисленных, подвергают коленчатый вал в сборе с маховиком?

а) взвешиванию для определения центра тяжести б) окраске и лакировке для уменьшения коррозии

в) статической и динамической балансировке г) проводят все операции указанные в пунктах а и б .

Тест №3

1. Какие типы газораспределительных механизмов получили наибольшее распространение на автомобильных двигателях?

- а) золотниковые б) клапанные

- в) оба типа механизмов

2. Газораспределительные механизмы в зависимости от места установки клапана разделяются на механизмы с нижним и верхним расположением клапанов. Какой механизм имеет меньшее количество деталей?

- а) с нижним расположением клапанов б) с верхним расположением клапанов

в) имеют одинаковое количество деталей.

3. Каким способом осуществляется привод газораспределительного механизма?

а) зубчатыми колесами

б) цепным или зубчатым ремнем

в) в зависимости от типа и модели двигателя способом, указанным в пункте а или б.

4. Для чего предназначен толкатель ГРМ?

а) для передачи усилия от распределительного вала б) для передачи усилия от поршня

в) для поворота клапана вокруг своей оси.

5. В каком ответе перечислены только детали ГРМ?

а) распределительный вал, штанга толкателя, коромысло, поршневой палец, клапан выпускной

б) толкатель, седло клапана, сухари, тарелка пружины клапана, направляющая толкателя

в) направляющая втулка клапана, ось коромысел, головка цилиндров, пружина клапана.

6. Как крепится тарелка пружины клапана к стержню клапана?

а) установочным штифтом

б) при помощи резьбы в) контактной сваркой г) сухариками.

7. При работе двигателя у некоторых моделей клапан вращается вокруг своей оси для равномерного износа направляющей, стержня клапана, седла и тарелки клапана. За счет чего это достигается?

а) за счет специального устройства б) за счет вибрации пружин клапана

в) за счет выпуклой формы коромысла. г) за счет давления газов

8. Какой клапан при работе двигателя нагревается до более высокой температуры?

а) впускной

б) выпускной

в) клапана одного цилиндра нагреваются до одинаковой температуры.

9. Какие детали ГРМ заставляют клапана открываться и закрываться?

а) открывает и закрывает распределительный вал

б) открывает кулачек распредвала, закрывает пружина в) открывает пружина ,закрывает кулачек распредвала.

10. Какова частота вращения распределительного вала по сравнению с коленчатым валом на четырехтактном двигателе?

а) вращается в 2 раза быстрее коленвала

б) вращается с такой же скоростью как коленвал в) вращается в 2 раза медленнее коленвала

г) вращается независимо от коленвала.

11. Какие детали входят в клапанный узел ГРМ?

а) впускной клапан, седло клапана, пружина клапана, направляющая втулка клапана, компрессионное кольцо

б) впускной клапан, тарелка пружины клапана, маслосъемное кольцо, сухари, механизм вращения клапана

в) впускные и выпускные клапана, опорная шайба пружины клапана, седло клапана, сухари.

12. На каком из двигателей привод распределительного вала осуществляется зубчатым ремнем? а) КамАЗ-740 б) ЗГАЗ 3307 в) ВАЗ-21093. г). ВАЗ-21074

16. Каким термином называют моменты открытия и закрытия клапанов относительно мертвых точек, выражая в градусах поворота коленчатого вала?

а) перекрытием клапанов б) фазами газораспределения в) порядком работы цилиндров.

г) угол опережения зажигания

13. Какие клапана выполняют полыми и полость заполняют металлическим натрием?

а) только впускные клапаны

б) только выпускные клапаны в) впускные и выпускные клапана.

14. В какой последовательности передается усилие в приводе клапанов?

а) распредвал, толкатель, штанга толкателя, регулировочный винт, коромысло, клапан

б)распредвал,толкатель, регулировочный винт, штанга толкателя, коромысло, клапан
в)распредвал,толкатель, штанга толкателя, клапан, коромысло, регулировочный винт.

15. Укажите место проверки теплового зазора в ГРМ автомобиля ГАЗ-3307?

- а) между штангой толкателя и регулировочным винтом
- б) между толкателем и кулачком распредвала
- в) между носком коромысла и торцом стержня клапана.

16. Что обеспечивает герметичность сопряжений клапан-седло?

а) их шлифовка и притирка по месту пастами б) подгонка по месту с применением уплотнителей в) установка самоподжимных манжет.

17. Какое количество клапанов установлено на двигателе КамАЗ-740.10?

- а) 6 впускных и 6 выпускных клапанов
- б) 8 впускных и 8 выпускных клапанов в) 12 впускных и 12 выпускных клапанов
- г) 16 впускных и 16 выпускных клапанов.

18. Когда происходит максимальное открытие клапана?

- а) когда толкатель находится на противоположной стороне от вершины кулачка
- б) когда толкатель находится на вершине кулачка
- в) когда пружина имеет максимальную длину.

19. Для чего предусмотрены тепловые зазоры в ГРМ?

а) для предотвращения разрушения коромысел и толкателей б) для исключения неплотного закрытия клапанов

в) для уменьшения износа направляющих клапанов и толкателей.

20. В какую часть коромысла вворачивают регулировочный винт?

- а) в конец коромысла, обращенный к штанге
- б) в конец коромысла, обращенный к стержню клапана в) в отверстие оси коромысла.

21. Какое количество сухарей необходимо для крепления тарелки пружины со стержнем клапана?

а) один б) два в) три г) четыре.

22. Как влияет наличие нагара на фасках клапанов на их охлаждение?

- а) не отражается
- б) улучшает охлаждение в) ухудшает охлаждение.

Тема 4: Система охлаждения двигателя

1. Система охлаждения предназначена для поддержания оптимального теплового режима путем отвода части теплоты от нагретых деталей двигателя и передачи этой теплоты окружающей среде. Правильная ли эта формулировка?

- а) правильная
- б) неправильная, отводится 100% тепла сгоревшего топлива
- в) неправильная, все тепло идет на совершение полезной работы

2. Как называется прибор жидкостной системы охлаждения двигателя для отвода теплоты окружающей среде.

а) рубашка блок-картера б) вентилятор в) центробежный насос г) радиатор

3. Что такое антифриз?

- а) жидкость, замерзающая при очень низкой температуре б) жидкость уменьшающая трение
- в) жидкость, применяемая в тормозной системе

4. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?

- а) радиатор
- б) вентилятор
- в) центробежный насос г) клапан-термостат

5. На каком двигателе из перечисленных устанавливается вентилятор с электроприводом?

- а) ЗиЛ
- б) ВАЗ
- в) КамАЗ

г) ЗМЗ

6 Предпусковой подогреватель предназначен для

а) поддержания оптимального теплового режима двигателя

б) для подогрева охлаждающей жидкости и масла перед пуском двигателя при низких температурах

в) для подогрева двигателя с воздушным охлаждением при работе его в северных районах

7 Для изменения интенсивности охлаждения радиатора применяют жалюзи и на некоторых двигателях автоматическое отключение

а) вентилятора б) водяного насоса в) термостата

8. В двигателе внутреннего сгорания только 30-42% тепла полученного при сгорании топлива превращаются в полезную работу. На что расходуется остальное тепло?

а) все остальное тепло отводится системой охлаждения в окружающую среду б) уносится в окружающую среду отработанными газами

в) уносится отработанными газами, отводится системой охлаждения, затрачивается на трение и нагрев масла

9. Какие наполнители применяют в термостатах системы охлаждения двигателей?

а) с жидкостным и газообразным наполнителем

б) с твердым и газообразным наполнителем в) с жидким и твердым наполнителем

10. Для чего на пробке радиатора устанавливается паровоздушный клапан?

а) для предохранения водителя от ожогов при закипании жидкости в системе охлаждения

б) для выпуска пара при кипении жидкости и впуска воздуха в систему при ее охлаждении

в) для автоматического поддержания заданного уровня жидкости в системе охлаждения

11. Как различаются по объему система охлаждения и система смазки на одном и том же двигателе?

а) емкость системы охлаждения больше б) емкость системы смазки больше в) емкости этих систем одинаковые

12. Какого типа насос применяют для принудительной циркуляции жидкости в системе охлаждения?

а) центробежный б) плунжерный в) шестеренчатый г) диафрагменный

13. Радиатор жидкостной системы охлаждения состоит из верхнего и нижнего бачка соединенных трубками. В каком из бачков температура охлаждающей жидкости выше?

а) в нижнем

б) в верхнем

в) одинакова в обоих бачках

Тест №4

1. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя? а) сразу после пуска двигателя

б) при работе двигателя под нагрузкой

в) через несколько минут после остановки двигателя

2. Может ли в системе смазки устанавливаться радиатор?

а) нет, устанавливается только в системе охлаждения б) может, на автомобилях, работающих в тяжелых условиях в) устанавливается на всех автомобильных двигателях

3. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления)?

а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления

б) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы

в) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места

4. Какие из указанных причин приводят к понижению давления масла в системе смазки?

а) увеличение зазоров в подшипниках коленвала

б) увеличение зазоров между гильзой и поршнем в) негерметичность клапанов ГРМ

5. Как проверяется работоспособность центробежного фильтра очистки масла в условиях эксплуатации?

- а) по количеству отложений в колпаке ротора б) сигнализатором аварийного давления масла
- в) по шуму ротора после остановки двигателя

5. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?

- а) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей
- б) понижает температуру деталей, с которыми соприкасается в) выносит продукты изнашивания из зоны трения
- г) выполняет все функции указанные в пунктах а,б,в д) выполняет все функции указанные в пунктах а,в

6. Какие из перечисленных деталей на современных двигателях смазываются под давлением?

- а) коренные и шатунные подшипники коленвала, гильзы цилиндров
- б) подшипники распределительного вала, оси коромысел, зубья распределительных шестерен

в) коренные и шатунные подшипники коленвала, подшипники распредвала, оси коромысел

7. Как ограничивается максимальное давление масла в системе смазки?

- а) изменением числа оборотов шестерен насоса
- б) редукционным клапаном в) изменением уровня масла в поддоне

8. Как приводится в действие масляный центробежный очиститель(центрифуга)?

- а) реактивными силами струи масла из сопла ротора
- б) клиноременной передачей в) шестеренчатым приводом

9. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?

- а) по показаниям манометра давления масла
- б) по показаниям датчика уровня масла
- в) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе

10. Какая система обеспечивает удаление из поддона двигателя паров топлива, конденсата, и отработавших газов?

- а) декомпрессионная система б) система вентиляции картера в) система грязеуловителей

11. Какой прибор системы смазки двигателя производит забор масла из картера и его первичную фильтрацию?

- а) маслоприемник
- б) фильтр центробежной очистки в) фильтр грубой очистки
- г) масляный насос

12. Какие насосы применяют для подачи масла под давлением к трущимся поверхностям механизмов?

- а) центробежные насосы б) роторные насосы в) плунжерные насосы г) шестеренчатые насосы

13. В систему смазки двигателя может входить масляный радиатор. Может ли он включаться и выключаться водителем?

- а) может, при помощи крана
- б) не может, он постоянно включен
- в) не может, он включается и выключается автоматически

14. Как смазываются кулачки распределительного вала двигателя?

- а) под давлением
- б) разбрызгиванием
- в) их смазка не предусмотрена

15. Что применяют в качестве фильтрующего элемента в фильтре тонкой очистки масла?

- а) мелкоячеистую сетку
- б) набор пластинок с малым расстоянием между ними в) в ленточно-бумажные или керамические пакеты

16. Где установлен масляный насос системы смазки у двигателя семейства КамАЗ?

- а) снаружи блока цилиндров
- а) в поддоне блок-картера
- в) в картере распределительных шестерен

17. Где оседают механические примеси в центрифуге системы смазки? а) на внутренней стенке колпака

- б) на наружной стенке колпака
- в) на внутренней стенке кожуха центрифуги

Тест №5

1. Карбюраторные двигатели относятся к двигателям

- а) внешнего смесеобразования
- б) внутреннего смесеобразования в) с самовоспламенением

2. Как поступает топливо из бака к карбюратору? а) по топливопроводу, самотеком

б) по топливопроводу, при помощи топливного насоса в) подается топливным насосом высокого давления

3. Какая смесь нужна при пуске непрогретого двигателя?

- а) бедная б) обедненная в) нормальная г) богатая

3. Как поступает топливо из поплавковой камеры карбюратора в смесительную камеру?

- а) самотеком
- б) нагнетается топливным насосом в) под действием разрежения в диффузоре

4. Каково назначение фильтра-отстойника системы питания? а) для очистки топлива от мелких механических примесей

б) для очистки топлива от воды и крупных примесей в) для очистки топлива от смолистых веществ

5. Какая зависимость между степенью сжатия двигателя и применяемым бензином?

а) чем выше степень сжатия двигателя, тем больше октановое число бензина
б) чем выше степень сжатия двигателя, тем меньше октановое число бензина в) такой зависимости нет

6. Какое количество воздуха необходимо для полного сгорания 1 кг топлива?

- а) в зависимости от марки топлива 3-5 кг б) 10 кг
- в) 15 кг воздуха

7. Что называется горючей смесью?

а) смесь паров мелкораспыленного топлива и воздуха б) смесь паров топлива, воздуха, отработанных газов в) смесь паров топлива, воздуха, картерных газов

8. Для чего предназначен диффузор?

- а) для точной дозировки топлива
- б) для точной дозировки воздуха
- в) для создания разрежения в карбюраторе

9. Чем регулируется поступление горючей смеси в цилиндры двигателя?

- а) воздушной заслонкой
- б) дроссельной заслонкой
- в) изменением уровня топлива в поплавковой камере г) ускорительным насосом карбюратора

10. Каково назначение поплавка в поплавковой камере?

а) поддерживает необходимый уровень топлива в карбюраторе б) изменяет состав горючей смеси в карбюраторе
в) поддерживает необходимое число оборотов коленвала двигателя

10. Какая деталь топливного насоса карбюраторного двигателя перекачивает топливо в поплавковую камеру?

- а) шестерня б) поршень в) мембрана

12. Какой прибор обеспечивает первичную очистку топлива в системе питания?

- а) фильтр тонкой очистки

б) топливоподкачивающий насос в) фильтр-отстойник

13. Как называют процесс приготовления горючей смеси?

а) смесеприготовление

б) пульверизацией

в) обогащением

г) карбюрацией

14. Какой должна быть горючая смесь чтобы двигатель развивал максимальную мощность?

а) богатой

б) обогащенной

в) нормальной

г) обедненной

15. Какое устройство карбюратора обеспечивает обогащение смеси при резком открытии дроссельной заслонки?

а) ускорительный насос б) экономайзер

в) главная дозирующая система

16. Что такое жиклер?

а) деталь карбюратора, регулирующая число оборотов коленчатого вала двигателя б) трубка пропускающая воздух или топливо

в) пробка с калиброванным отверстием рассчитанная на протекание определенного количества топлива или воздуха

17. Каково назначение пружины мембраны топливного насоса?

а) создает необходимое давление и расход топлива

б) открывает впускной клапан насоса в) открывает выпускной клапан насоса

18. Что расположено между карбюратором и головкой цилиндров двигателя?

а) впускной трубопровод

б) выпускной трубопровод в) турбокомпрессор

19. Рабочая смесь, из какого бензина допускает максимальную степень сжатия?

а) А-80 б) А-92 в) АИ-93 г) АИ-98

20. Какая рабочая смесь обеспечивает наилучшую экономичность двигателя?

а) богатая

б) обогащенная

в) нормальная

г) обедненная

21. Для чего предназначен экономайзер?

а) подает дополнительно воздух обедняя смесь б) подает дополнительно топливо, обогащая смесь в) подает дополнительно воздух и топливо, чтобы смесь не изменилась

22. Сколько смесительных камер имеет карбюратор ВАЗ-2105-10 устанавливаемый на двигателе ВАЗ-2107?

а) одну б) две

в) три г) четыре

23. Почему стальные топливопроводы изнутри покрывают оловом, свинцом или медью?

а) для уменьшения сопротивления топливу

б) для уменьшения коррозии топливопровода в) для улавливания смолистых отложений

Тест №6

1. К какому типу двигателей относятся дизельные?

а) двигатели внутреннего смесеобразования

б) двигатели внешнего смесеобразования

в) двигатели с принудительным воспламенением горючей смеси

2. Как воспламеняется рабочая смесь в цилиндре дизельного двигателя?

а) свечой накаливания

б) электрической свечой в) самовоспламеняется от сжатия воздуха

3. Для чего предназначены топливопроводы высокого давления?
- а) для соединения приборов питания дизельного двигателя
 - б) для подачи топлива от бака к фильтрам
 - в) для соединения топливного насоса низкого давления с топливным насосом высокого давления
 - г) для подачи топлива от топливного насоса высокого давления к форсункам
4. Какой тип топливного насоса высокого давления установлен на двигателе КамАЗ?
- а) поршневой
 - б) шестеренчатый
 - в) плунжерный
5. Сколько форсунок имеет дизельный восьмицилиндровый, V-образный двигатель?
- а) одну
 - б) две
 - в) четыре
 - г) восемь
6. Какой прибор системы питания дизеля автоматически изменяет момент впрыска топлива в цилиндры двигателя в зависимости от числа оборотов коленчатого вала?
- а) пневматический регулятор
 - б) гидравлическая муфта
 - в) автоматическая муфта
7. Всережимный регулятор частоты вращения коленвала
- а) изменяет подачу воздуха в зависимости от нагрузки двигателя, поддерживая заданное число оборотов коленвала
 - б) изменяет подачу топлива в зависимости от нагрузки двигателя, поддерживая заданное число оборотов коленвала
 - в) изменяет подачу топлива, ограничивая минимальное число оборотов коленвала
8. Когда начинается впрыск топлива в цилиндр дизельного двигателя?
- а) когда плунжер начинает сжимать топливо
 - б) когда откроется нагнетательный клапан ТНВД
 - в) когда поднимается игла распылителя форсунки
 - г) все ответы правильные
9. Какой способ смесеобразования в дизельных двигателях обеспечивает наибольшую экономичность?
- а) объемный
 - б) вихрекамерный
 - в) предкамерный
10. Какой прибор системы питания дизеля предназначен для равномерной подачи дозированных порций топлива в определенный момент под высоким давлением?
- а) распылитель
 - б) форсунка
 - в) топливный насос высокого давления
11. Автоматическая муфта опережения впрыскивания топлива предназначена
- а) для автоматического изменения угла опережения впрыска в зависимости от цетанового числа топлива
 - б) для автоматического изменения угла опережения впрыска в зависимости от частоты вращения коленвала
12. Влияет ли форма камеры сгорания дизельного двигателя на смесеобразование?
- а) нет
 - б) да
 - в) зависит от типа двигателя
13. Какого типа топливоподкачивающий насос низкого давления установлен на двигателе КамАЗ-740?
- а) шестеренчатого типа с приводом от распредвала
 - б) диафрагменный, с приводом от коленвала

- в) поршневой, с приводом от кулачкового вала ТНВД
14. Что означает цетановое число дизельного топлива?
- а) степень сжатия двигателя, на котором применяется топливо б) склонность топлива к самовоспламенению
- в) угол впрыскивания топлива до прихода поршня в ВМТ
15. Каким образом, по мере расходования топлива, в баке поддерживается атмосферное давление?
- а) в бак поступает воздух через зазор между крышкой и горловиной б) в бак поступает воздух через трубку-сапун в) в бак поступает воздух через клапан в крышке
16. Что заставляет перемещаться к кулачковому валу плунжер? а) давление топлива
- б) кулачковый вал
- в) пружина
17. Какие топливопроводы высокого давления установлены на двигателе КамАЗ-740?
- а) 4 коротких и 4 длинных
- б) 3 коротких и 5 длинных
- в) 2 коротких, 2 длинных и 4 средней длины г) 8 топливопроводов одинаковой длины
18. Сколько оборотов сделает коленчатый вал двигателя, если кулачковый вал топливного насоса сделает 1 оборот?
- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре
19. Как влияет цетановое число дизельного топлива на работу двигателя?
- а) с увеличением цетанового числа увеличивается период задержки воспламенения топлива и жесткость работы двигателя
- б) с увеличением цетанового числа уменьшается период задержки воспламенения топлива, двигатель работает мягко
- в) цетановое число не влияет на работу двигателя
20. Для чего предназначены сливные трубопроводы системы питания дизельного двигателя?
- а) для передачи топлива на другой автомобиль
- б) для слива в бак неиспользованное топливо из ТНВД
- в) для слива грязного топлива из фильтра-отстойника
21. Каково назначение фильтра тонкой очистки топлива? а) для отделения паров топлива и воздуха
- б) для отделения от топлива крупных механических примесей и воды в) для очистки топлива от абразивных частиц и воды
22. До какой температуры нагревается воздух в цилиндрах двигателя, работающего на дизельном топливе при такте сжатия?
- а) 350-370К
- б) 890-950К в) 2000-2200К
23. Укажите назначение форсунки.
- а) регулирует угол опережения впрыскивания топлива б) регулирует цикловую подачу топлива
- в) распыливает топливо под высоким давлением в камере сгорания
24. Что включает в себя понятие ТНВД?
- а) корпус насоса, поршень, механизм ручной подкачки топлива, топливопроводы б) корпус насоса с секциями и кулачковым валом, всережимный регулятор и автоматическая муфта опережения впрыска топлива
- в) корпус насоса с механизмом ручной и механической подачи топлива, форсункой и топливопроводом высокого давления

1. По принципу действия глушители делятся на активные и реактивные. Какой тип глушителя превращает звуковую энергию в тепловую?
 - а) реактивный б) активный в) оба типа
2. Какой прибор газобаллонной установки системы питания двигателя служит для приготовления газозооушной смеси?
 - а) газозый смеситель б) газозый испаритель в) карбюратор-смеситель
3. Как называется клапан перепускающий газ во время заправки в баллон и не допускающий обратного его выхода из баллона по окончании заправки?
 - а) предохранительны б) наполнительный в) контрольный
4. В каком состоянии и при каком давлении хранятся газы в стальных баллонах?
 - а) в сжатом состоянии под давлением 20 мПа
 - б) в сжатом состоянии под давлением 1,6 мПа
 - в) в сжиженном состоянии под давлением 20 мПа
 - г) в сжиженном состоянии под давлением 1,6 мПа
5. Как называется прибор, обеспечивающий испарение жидкого газа?
 - а) такого прибора нет
 - б) смеситель в) испаритель
6. Как изменится разряжение во впускном трубопроводе двигателя по мере загрязнения картонного элемента воздушного фильтра?
 - а) не изменится б) увеличится в) уменьшится
7. Какую роль выполняют на автомобиле полупроводниковые диоды генераторной установки?
 - а) увеличивают ток б) выпрямляют переменный ток в) прерывают ток
8. Какой прибор системы зажигания изменяет угол опережения зажигания при изменении частоты вращения коленвала?
 - а) центробежный регулятор б) вакуумный регулятор в) октан-корректор
9. Как называют устройство, предназначенное для защиты якоря стартера от передачи вращения коленвалом?
 - а) тяговое реле стартера б) муфта свободного хода в) реле включения
10. Токсичные вещества, выделяемые автомобилем, содержатся
 - а) в отработавших газах б) в картерных газах
 - в) в парах топлива
 - г) в отработавших и картерных газах и парах топлива
11. Для чего предназначен турбонаддув?
 - а) для предварительного сжатия воздуха в цилиндрах
 - б) для увеличения количества воздуха, подаваемого в цилиндры в) для улучшения охлаждения двигателя
12. В газобаллонной установке предусмотрено 3 вентиля- расходный, контроля уровня и магистральный. Какой вентиль позволяет соединить или разъединить баллон с трубопроводами, через которые газ из баллона поступает к двигателю?
 - а) расходный б) контроля уровня в) магистральный
13. Какой газ перед использованием испаряют?
 - а) сжиженный
 - б) сжатый
 - в) оба вида газов
14. Какая аккумуляторная батарея имеет большее напряжение 6СТ-55 или 6СТ-90 ?
 - а) 6СТ-55
 - б) 6СТ-90
 - в) имеют одинаковое напряжение
15. Какой прибор системы зажигания периодически размыкает и замыкает первичную цепь?
 - а) прерыватель б) распределитель в) включатель зажигания
16. В каком месте устанавливается обычно электростартер на двигателе?

- а) в передней верхней части
- б) в передней нижней части в) в задней нижней части

17. Для чего предназначен каталитический нейтрализатор выхлопных газов?

- а) для снижения токсичности отработанных газов б) для снижения сопротивления глушителя
- в) для снижения скорости выхлопных газов

18. Каким способом приводится в действие турбокомпрессор двигателя внутреннего сгорания?

- а) клиноременной передачей б) выхлопными газами в) шестернями

19. Как удаляется пыль из воздухоочистителя двигателя КамАЗ-740?

- а) оседает в поддоне масляной ванны воздухоочистителя б) отсасывается эжектором
- в) собирается в пылесборнике

20. В чем преимущество системы питания двигателя от газобаллонной установки?

- а) безотказность и малая пожароопасность
- б) простота и малая трудоемкость обслуживания в) экономичность и малая токсичность

двигателя

21. Как называют клапан выпускающий в атмосферу газ из баллона при повышении давления?

- а) контрольный б) магистральный в) предохранительный

22. От какого редуктора газ поступает к карбюратору-смесителю?

- а) от редуктора низкого давления
- б) от редуктора высокого давления
- в) от любого редуктора в зависимости от состава газа

23. Какой прибор электрооборудования предназначен для питания стартера автомобиля?

- а) аккумуляторная батарея б) генераторная установка
- в) ответы А или Б, в зависимости от того работает двигатель или нет

24. На современных автомобилях устанавливают генераторы тока

- а) постоянного б) переменного в) импульсного

25. Какой прибор электрооборудования воспламеняет рабочую смесь в цилиндрах двигателя?

- а) катушка зажигания б) свеча зажигания
- в) свеча накаливания

26. По какому принципу работает инерционный фильтр очистки воздуха?

- а) на резком изменении направления движения воздуха
- б) на резком изменении скорости воздуха в) на изменении пор фильтра

27. На некоторых моделях автомобилей впускные трубопроводы подогреваются отработавшими газами или охлаждающей жидкостью. Для чего?

- а) для лучшего наполнения цилиндров б) для улучшения испарения топлива
- в) для уменьшения сопротивления всасывающего тракта

28. Чем отличаются карбюраторные двигатели от газобаллонных? Можно ли на газобаллонном двигателе использовать бензин?

а) двигатели одинаковые, работают на газе и бензине б) отличаются ГРМ и применение бензина невозможно в) отличаются камерой сгорания и устройством системы питания, работают на газе и бензине

29. Какую роль выполняет редуктор системы питания двигателя в газобаллонной установке?

- а) препятствует поступлению газа к смесителю при неработающем двигателе
- б) снижает давление газа от переменного давления в баллонах, автоматически изменяет количество газа в зависимости от режима работы двигателя
- в) автоматически перекрывает магистраль при остановке двигателя

30. На каком автомобиле отсутствует система зажигания?

- а) ВАЗ-2101
- б) ГАЗ-3302 в) ЗИЛ-4106 г) КамАЗ-5320

31. В какой системе зажигания отсутствует прерыватель?

- а) в контактной

б) контактно-транзисторной в) в бесконтактной

32. Какая часть генератора неподвижна?

а) статор б) ротор в) обмотка возбуждения

33. Какой тип двигателя выбрасывает в окружающую среду больше сажи?

а) карбюраторный б) газобаллонный в) дизельный

Тест №8

1. Какой тип трансмиссии устанавливают на отечественных автомобилях ВАЗ?

а) механический

б) электрический в) комбинированный

2. Какой колесной формулой обладает автомобиль, имеющий раздаточную коробку?

а) 4х2 или 4х4 б) 6х4 или 6х6 в) 4х4 или 6х6

3. На каком автомобиле сцепление сухое, фрикционное, двухдисковое, с периферийным расположением нажимных пружин?

а) ГАЗ-3309 б) ЗиЛ-4314.10 в) ВАЗ-2121 г) КамАЗ-5320

4. Как изменится свободный ход педали сцепления при износе фрикционных накладок?

а) не изменится

б) уменьшится

в) увеличится

5. Что называют передаточным числом?

а) отношение числа зубьев ведомой шестерни к ведущей б) отношение числа зубьев ведущей шестерни к ведомой в) число передач коробки

6. Какие трансмиссии считают механическими, ступенчатыми?

а) когда в трансмиссии установлено фрикционное сцепление, коробка перемены передач

б) когда в трансмиссии установлено сухое сцепление и гидротрансформатор

в) когда в трансмиссии установлен двигатель-генератор и электродвигатели ведущих колес

7. В каком ответе перечислены только агрегаты трансмиссии?

а) сцепление, КПП, карданная передача, главная передача, дифференциал б) сцепление, КШМ, КПП, карданная передача, полуоси,

в) сцепление, КПП, поперечина, карданная передача, делитель

8. На каком принципе основана работа фрикционного сцепления?

а) на использовании сил инерции

б) на использовании сил трения

9. Какие детали сцепления относятся к ведомым?

а) маховик, нажимной диск, ведомый диск

б) маховик, кожух сцепления, гаситель крутильных колебаний в) ведомый диск, гаситель крутильных колебаний, накладки

10. Какой механизм предохраняет трансмиссию от перегрузок при резком торможении с не выключенным двигателем или резком трогании с места?

а) главная передача

б) сцепление

в) карданная передача

11. Сколько фрикционных накладок имеет сухое, двухдисковое сцепление?

а) одну б) две в) три г) четыре

12. Какие типы коробок передач устанавливают на автомобилях ЗиЛ-4314.10, ГАЗ-3307, КамАЗ-5320, ВАЗ-2121?

а) электрические

б) гидравлические

в) механические

13. В четырехступенчатой коробке передач для получения максимального усилия на ведущих колесах необходимо включить

а) первую передачу б) вторую в) третью

- г) четвертую передачу
14. Какое устройство в коробке передач обеспечивает выравнивание угловых скоростей включаемых шестерен?
- а) синхронизатор
 - б) фиксатор
 - в) замок
15. В какой последовательности передается крутящий момент от двигателя к ведущему мосту у автомобиля с колесной формулой 4x2?
- а) сцепление, КПП, раздаточная коробка, карданная передача б) сцепление, КПП, карданная передача
 - в) сцепление, делитель, КПП, раздаточная коробка, карданная передача
16. Какую функцию не выполняет трансмиссия?
- а) передает крутящий момент от двигателя к ведущим колесам б) изменяет крутящий момент по величине и направлению
 - в) длительно разъединяет двигатель и ведущие колеса
 - г) обеспечивает движение автомобиля в заданном направлении
17. Где установлен гаситель крутильных колебаний? а) в сцеплении
- б) в делителе КПП
 - в) в карданной передаче
18. Какой механизм препятствует включению одновременно двух передач?
- а) фиксатор механизма переключения передач
 - б) синхронизатор
19. Каково назначение фиксаторов КПП?
- а) обеспечивает точную установку зубчатых колес во включенном состоянии
 - б) обеспечивает точную установку зубчатых колес в выключенном состоянии в) предотвращает самовыключение передач при движении автомобиля
 - г) выполняет все функции, указанные в ответах А, Б, В
20. Для чего применяют спидометр?
- а) для определения скорости движения автомобиля б) для определения пройденного пути
 - в) для определения скорости и пройденного пути
21. Какой автомобиль имеет сухое, двухдисковое с периферийными пружинами и пневмогидроусилителем сцепления?
- а) ВАЗ-2114 б) ГАЗ-3307 в) ЗиЛ-4314.10 г) КамАЗ-5320
22. Без какого агрегата может обойтись автомобиль с колесной формулой 4x2?
- а) сцепления б) КПП в) карданной передачи г) раздаточной коробки
23. Для чего предназначено сцепление?
- а) для разъединения и соединения двигателя и КПП
 - б) для изменения скорости движения автомобиля
 - в) для изменения крутящего момента двигателя
24. Каково назначение пневмогидроусилителя сцепления?
- а) для уменьшения усилия на органе управления
 - б) для увеличения усилия нажимных пружин
 - в) для упрощения привода управления сцеплением
35. Какой вал отсутствует в КПП?
- а) ведущий б) ведомый в) промежуточный г) карданный
36. Как смазываются детали коробки перемены передач автомобиля ГАЗ-3307?
- а) под давлением б) разбрызгиванием в) комбинированная

Тест №9

1. Где установлена карданная передача заднеприводного автомобиля?

- а) между КПП и главной передачей ведущего моста
- б) между главной передачей и ведущими управляемыми колесами г) в приводе ГРМ

2. Сколько ведущих мостов у автомобиля с колесной формулой 4x2?
 - а) один
 - б) два в) три г) четыре
3. Как подразделяют главные передачи в зависимости от числа пар шестерен?
 - а) гипоидные и двойные
 - б) одинарные и конические в) одинарные и двойные
4. Как называют механизм, обеспечивающий вращение ведущих колес с разной частотой?
 - а) механизм свободного хода б) дифференциал в) обгонная муфта
5. На каких автомобилях устанавливают двойные главные передачи? а) на грузовых автомобилях большой грузоподъемности
 - б) на легковых автомобилях
 - в) на легковых и спортивных автомобилях
6. Для чего предназначена полуось?
 - а) передает крутящий момент от главной передачи к ведущим колесам
 - б) передает крутящий момент от дифференциала к ведущим колесам
 - в) передает крутящий момент от среднего моста к заднему
7. Сколько шкворней устанавливают на управляемом мосту?
 - а) один б) два в) три г) четыре
8. Угловое перемещение карданных валов обеспечивается конструкцией карданных шарниров. Что позволяет изменять расстояние между шарнирами при движении автомобиля?
 - а) наличие шлицевого соединения
 - б) за счет угловых перемещений карданного вала в) за счет деформации рессор
9. На что опирается крестовина ввилке кардана?
 - а) бронзовую втулку б) стальной вкладыш в) игольчатый подшипник
10. Как называют одинарную главную передачу, когда ось ведущей шестерни смещена вниз относительно оси ведомой шестерни?
 - а) обыкновенной б) гипоидной в) конической
11. Что такое сателлиты?
 - а) шестерни главной передачи б) шестерни дифференциала в) шестерни коробки передач
12. Какой автомобиль имеет межосевой дифференциал?
 - а) ВАЗ-2121 б) ГАЗ-3110 в) ЗИЛ-4314.10 г) КамАЗ-5320 д) все указанные
13. С какой целью передняя ось грузовых автомобилей выполнена сечением двутавровой формы?
 - а) для удобства крепления рессор и амортизаторов б) для увеличения жесткости на изгиб
 - в) для лучшего расположения двигателя и рулевого механизма
14. Для чего предназначена карданная передача?
 - а) для увеличения крутящего момента
 - б) для передачи крутящего момента между валами взаимное положение которых меняется
 - в) выполняет функции пунктов А и Б
15. В каком ответе правильно указаны основные элементы карданного шарнира?
 - а) две вилки, крестовина, игольчатые подшипники
 - б) валы со шлицевыми наконечниками и опоры в) скользящая вилка, упругая резиновая муфта, хомут
16. Какая из шестерен одинарной главной передачи соединяется с карданным валом, а какая через дифференциал с полуосями?
 - а) ведущая с полуосями, ведомая с карданным валом б) ведущая с карданным валом, ведомая с полуосями в) зависит от модели автомобиля
17. При какой главной передаче есть конструктивная возможность опустить кузов автомобиля ниже?
 - а) обыкновенной б) центральной в) гипоидной
18. На каком автомобиле устанавливают межколесный и межосевой дифференциалы?
 - а) ГАЗ-3307 б) ЗИЛ-4314.10 в) КамАЗ-5320

19. Как называют дифференциал, разделяющий крутящий момент между полуосями поровну?

а) симметричный б) несимметричный в) асимметричный

20. В чем отличие заднего ведущего моста от переднего?

а) нет дифференциала

б) нет шарниров равных угловых скоростей в) нет главной передачи

21. Для чего предназначен межосевой дифференциал? а) распределяет крутящий момент между ведущими мостами в) распределяет крутящий момент между колесами ведущего моста

22. Карданные шарниры равных угловых скоростей могут быть шариковые и кулачковые. Какие из перечисленных применяют в передних ведущих мостах автомобилей ГАЗ, УАЗ?

а) кулачковые б) шариковые в) оба типа

23. Какой передний мост состоит из главной передачи, дифференциала и полуосей?

а) ведущий б) ведомый в) поддерживающий

24. В каких случаях сателлиты дифференциала не вращаются вокруг своих осей?

а) при буксовании одного из колес

б) при движении автомобиля на поворотах в) при движении по прямой и ровной дороге

25. Почему картер главной передачи переднего ведущего моста сдвинут несколько в сторону от продольной оси автомобиля?

а) для нормального расположения двигателя над передней полуосью б) из-за расположения карданной передачи

в) для удобства крепления рессор и амортизаторов

Тест №10

1. На легковых автомобилях рама может отсутствовать. Какая часть автомобиля в таком случае выполняет функцию рамы?

а) лонжероны б) траверсы в) кузов

2. Как влияет на износ шин большое схождение колес?

а) не влияет

б) увеличивает износ в) уменьшает износ

3. Какие колеса автомобиля преобразуют крутящий момент в толкающее усилие, а вращательное движение - в поступательное?

а) ведомые б) ведущие в) опорные

4. Для каких автомобилей остаточная глубина рисунка протектора не менее 1,6 мм?

а) грузовых б) легковых в) автобусов

5. Что означает в маркировке шины 260-508 R буква? а) шина с радиальным расположением корда

б) шина с диагональным расположением корда в) шина высокого давления

г) шина усиленная

6. Какой тип кузова имеет автомобиль ВАЗ-2110? а) седан

б) лимузин

в) фэтон

г) универсал

7. Какой тип рамы имеют автомобили КамАЗ-5320 и ЗиЛ-4314.10?

а) КамАЗ-лонжеронная, ЗиЛ- хребтовая

б) оба автомобиля- хребтовую в) оба автомобиля- лонжеронную

г) КамАЗ- хребтовая, ЗиЛ- лонжеронная

8 Если на автомобиле нет тягово- сцепного устройства, а только петли, то такой автомобиль

а) используется для буксировки полуприцепа б) не может работать с прицепом

9. Если замерять расстояние между управляемыми колесами в вертикальной плоскости, то эти расстояния будут

а) одинаковые

- б) в верхней части меньше в) в верхней части больше
10. Какой механизм служит для гашения колебаний кузова и колес?
- а) резиновый буфер
б) стабилизатор в) амортизатор
11. Что предусмотрено в подвеске автомобиля для предотвращения ударов рессоры о раму?
- а) амортизатор б) резиновый буфер в) балансир
12. Чем нагревается воздух, поступающий в салон автомобиля или кабину водителя в холодное время?
- а) электрообогревателями
б) системой охлаждения двигателя в) предпусковым подогревателем
13. Сколько продольных балок имеет лонжеронная рама автомобилей ГАЗ-3307, КамАЗ-5320?
- а) четыре б) три в) две г) одну
14. Каким устройством исключается возможность самопроизвольной расцепки автомобиля и прицепа?
- а) запирающим устройством б) предохранительной петлей в) стопорным кольцом
15. Полуэллиптическая листовая рессора состоит из набора листов специальной стали. Как называют самые длинные листы?
- а) основными б) стабилизирующими в) коренными
16. Чем создают угол развала управляемых колес?
- а) установкой поворотных кулаков с наклоном цапф вниз б) поперечной рулевой тягой в) продольной рулевой тягой
17. По каким параметрам оценивают сходжение колес?
- а) разностью расстояний между колесами в горизонтальной плоскости б) разностью расстояний между колесами в вертикальной плоскости в) устойчивостью управляемых колес
18. Как называется шина, в которой сжатый воздух непосредственно заполняет покрышку?
- а) специальная б) камерная в) бескамерная
19. Какие автомобили имеют цельнометаллические каркасные кузова вагонного типа?
- а) автобусы
б) легковые автомобили в) грузовые автомобили
20. К чему приводит несоблюдение величин развала и сходжения колес?
- а) повышенному износу шин
б) затрудняет управление автомобилем в) оба ответа правильные
21. Что устанавливается в качестве упругого элемента при зависимой подвеске?
- а) пружина
б) рессора
в) гидроцилиндр
22. Когда вступает в работу дополнительная рессора (подрессорник)?
- а) у ненагруженного автомобиля
б) у автомобиля, работающего с прицепом в) при полной загрузке автомобиля
23. У каких автомобилей применяется балансирующая подвеска мостов?
- а) у трехосных автомобилей для промежуточного и заднего мостов
б) у двухосных автомобилей с колесной формулой 4x4
в) у всех легковых автомобилей
24. На каких легковых автомобилях устанавливают трехобъемный кузов с четырьмя боковыми дверями типа седан?
- а) УАЗ-3151 и ВАЗ-2112 б) ЗИЛ-4104 и ВАЗ-2121 в) ГАЗ-3110 и ВАЗ-2114

Тест №11

1. Какого типа рулевой механизм устанавливается на грузовых автомобилях семейства ГАЗ?
- а) винтовой б) зубчатый в) червячный г) комбинированный
2. Какие основные элементы рулевого управления образуют рулевую трапецию?
- а) балка переднего моста, поперечная рулевая тяга, правый и левый поворотные рычаги

б) поворотный кулак, поворотный рычаг, продольная тяга, сошка в) рулевое колесо, вал рулевого колеса, глобоидный червяк, вал сошки

3. Какая часть тормозной системы препятствует вращению колес?

а) тормозной привод б) тормозной рычаг в) тормозной механизм

4. Какой привод тормозной системы применяют на грузовых автомобилях с полной массой более 8 тонн?

а) механический б) пневматический в) гидравлический

5. Какие тормозные механизмы, в зависимости от конструкции вращающихся рабочих деталей, применяют на автомобилях?

а) барабанные и дисковые б) ленточные и дисковые в) ленточные и барабанные

6. На какой рабочий орган воздействует рулевой механизм для поворота автомобиля?

а) поворотный рычаг б) сошку в) поворотный кулак г) рулевое колесо

7. Какой механизм увеличивает прикладываемое к рулевому колесу усилие водителя?

а) рулевой привод б) рулевая трапеция в) рулевой механизм

8. Какое устройство обеспечивает одновременный поворот управляемых колес на разные углы?

а) рулевая трапеция б) глобоидный червяк в) гидроусилитель

9. Для работы гидроусилителя рулевого управления необходим источник давления масла. Что им является на автомобиле?

а) специальный масляный насос б) масляный насос системы смазки двигателя

в) гидроаккумулятор

10. Как работает рулевое управление с гидроусилителем при неработающем двигателе автомобиля?

а) невозможно управление б) работает как без гидроусилителя

в) работает всегда с гидроусилителем независимо от работы двигателя

11. Что значит рабочие фрикционные тормозные механизмы?

а) используют силу трения между вращающимися и неподвижными деталями тормозного механизма

б) используют силу трения, возникающую в трансмиссии автомобиля при его движении

в) используется сила трения поршня о гильзу в двигателе при отключенной подаче топлива

12. Для чего предназначена антиблокировочная тормозная система?

а) для уменьшения усилия на органе управления

б) для увеличения тормозного усилия в колесах

в) для регулировки тормозного усилия в колесах от его вращения

13. Какого типа рулевой механизм устанавливается на автомобиле ГАЗ-3302 (ГАЗ-53А)?

а) червячный б) винтовой в) реечный

14. С какой целью на валу рулевой сошки выполнены метки или несколько пар шлиц выполнены вместе?

а) для исключения самопроворачивания сошки при движении по неровной дороге б) для увеличения усилия передаваемого сошкой

в) для правильной установки рулевой сошки

15. Почему насос гидроусилителя рулевого механизма считается лопастным, двойного действия?

а) ротор насоса имеет лопасти и за один оборот ротора совершается по 2 цикла всасывания и нагнетания

б) ротор насоса имеет лопасти и за 2 оборота ротора совершается цикл

в) ротор насоса имеет лопасти и насос работает на гидроусилителя и систему смазки двигателя

16. Для чего служит сапун, ввернутый в крышку бачка насоса гидроусилителя?

а) для охлаждения масла б) для заправки бачка в) для поддержания в бачке атмосферного давления

17. Какая тормозная система используется при длительном торможении автомобиля большой грузоподъемности на пологом длинном спуске?

а) рабочая б) стояночная в) запасная г) вспомогательная

18. Какую функцию выполняют пружины в колодочном тормозном механизме? а) увеличивают давление в системе

б) возвращают педаль в исходное положение в) отводят колодки от барабана, стягивая их

19. Как называют механизм, автоматически отключающий поврежденный участок гидравлического привода тормозов?

а) усилитель привода б) разделитель привода в) регулятор привода

20. Какая рулевая трапеция применяется при независимой подвеске?

а) расчлененную б) цельную в) единую

21. Какой автомобиль имеет в рулевом приводе шарики между гайкой-рейкой и винтом?

а) ВАЗ-2109 б) ГАЗ-3102 в) ГАЗ-3307 г) ЗИЛ-4314.10

22. Какая тормозная система используется для удержания остановленного автомобиля на месте?

а) рабочая б) запасная в) вспомогательная г) стояночная

23. Где применяется механический привод тормозных механизмов?

а) для рабочих тормозных систем автобусов б) для рабочих тормозных систем легковых автомобилей в) для стояночных тормозных систем

24. В каком ответе дано назначение воздушных баллонов пневматического привода тормозов?

а) для отделения влаги из воздуха б) для охлаждения и хранения запаса сжатого воздуха, поступающего из компрессора в) для накачивания шин автомобиля

25. Как называется устройство, предназначенное для соединения воздухопроводов пневматической системы автомобиля с прицепом?

а) соединительная головка б) разобщительный кран в) комбинированный кран

2.3 Типовые задания для Экзамена МДК 01.01 Устройство автомобилей

ЗАДАНИЕ 1

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя Ка- мАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ЗАДАНИЕ 2

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что схождение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие схождения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки схождения.

В) Укажите последовательность операций регулировки схождения передних колес. 3. Двигатель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ЗАДАНИЕ 3

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При проверке сцепления автомобиля обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости.

Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.

Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание. 3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ЗАДАНИЕ 4

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Во время ТО – 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ЗАДАНИЕ № 5

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ЗАДАНИЕ № 6

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины.

Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель

остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ЗАДАНИЕ № 7

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ- 2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ЗАДАНИЕ № 8

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.
2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.
3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ЗАДАНИЕ № 9

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.
3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ЗАДАНИЕ № 10

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.
2. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ЗАДАНИЕ № 11

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?
2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.
3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ЗАДАНИЕ № 12

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?
3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ЗАДАНИЕ № 13

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.
2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.

3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ЗАДАНИЕ № 14

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1..Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя Ка- мАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.

2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ЗАДАНИЕ № 15

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО – 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106 . Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке.

Укажите последовательность технологических операций.

1. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

2.4 Типовые задания для текущего контроля МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей.

Билет №1

1. Понятия о неисправности и отказах автомобиля.
2. Порядок разборки двигателя.
3. Ремонт масляного насоса смазочной системы.

Билет №2

1. Виды и периодичность ремонта автомобилей.
2. Разборка механизмов двигателя.
3. Ремонт топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

Билет №3

1. Основные понятия и определения качества автомобиля.
2. Дефектация деталей двигателя.
3. Ремонт радиатора системы охлаждения.

Билет №4

1. Площадка наружной мойки автомобиля.
2. Разборка коробки передач.
3. Ремонт жидкостного насоса системы охлаждения.

Билет №5

1. Замена ветрового стекла автомобиля.
2. Дефектовка деталей трансмиссии.
3. Ремонт стартера.

Билет №6

1. Диагностика смазочной системы.
2. Дефектовочно-комплектовочные работы.
3. Ремонт распределителя зажигания.

Билет №7

1. Сортировка и комплектование деталей.
2. Виды дефектов и методы контроля деталей автомобиля.
3. Ремонт системы питания дизельного двигателя.

Билет №8

1. Неисправность аккумуляторной батареи.
2. Приработка и испытание двигателя после ремонта.
3. Ремонт стартера.

Билет №9

1. Основные неисправность приборов освещения.
2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя.
3. Дефектовка деталей трансмиссии.

Билет №10

1. Предэксплуатационная подготовка автомобиля.
2. Ремонт ходовой части автомобиля.
3. Восстановление деталей механической обработкой.

Билет №11

1. Предэксплуатационная подготовка автомобиля.
2. Ремонт ходовой части автомобиля.
3. Восстановление деталей механической обработкой.

Билет №12

1. Требования к деталям карданной передачи.
2. Сборка дифференциала.
3. Разборка, ремонт и сборка главного тормозного цилиндра.

Билет №13

1. Диагностика и ремонт механизма рулевого усилителя.
2. Схождение передних колес.
3. Ремонт регулятора давления.

Билет №14

1. Регулировка угла развала передних колес.
2. Ремонт коробки передач.
3. Удаление воздуха из гидропровода тормозной системы.

Билет №15

1. Сборка тормозной камеры задних колес.
2. Ремонт и регулировка карбюратора «Озон».
3. Проверка герметичности главного цилиндра.

Билет №16

1. Как провести проверку пучков провода на автомобиле.

2. Ремонт регулятора давления.
3. Проверка деталей распределителя зажигания.

Билет №17

1. Снятие заднего моста с автомобиля без рессор.
2. Ремонт тормозных механизмов передних колес.
3. Испытание ведущего моста.

Билет №18

1. Разборка заднего моста.
2. Снятие передней подвески с автомобиля.
3. Ремонт рулевого механизма.

Билет №19

1. Сортировка и комплектование деталей.
2. Сборка рессор.
3. Ремонт ГРМ.

Билет №20

1. Дефектовка деталей подвески.
2. Восстановление и наплавка вала с помощью сварки.
3. Ремонт КШМ.

Билет №21

1. Неисправности в механизмах сцепления.
2. Сборка узла коленчатый вал – маховик – сцепление.
3. Ремонт карданной передачи.

Билет №22

1. Дефекты деталей рулевого управления и способы их устранения.
2. Сборка шатунно-поршневой группы .
3. Ремонт сцепления.

Билет №23

1. Замер и устранение люфта рулевого управления.
2. Зарядка аккумуляторной батареи.
3. Регулировка холостого хода.

Билет №24

1. Неисправности стартера.
2. Подготовка автомобиля к окраске.
3. Ремонт радиатора системы охлаждения.

Билет №25

1. Разборка двигателя.
2. Проверка рулевого механизма после сборки.
3. Ремонт центробежного масляного фильтра смазочной системы.

2.5 Типовые задания для дифференцированного зачета МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей.

1. Диагностика подвески?

- 2.Диагностика колес и шин?
- 3.Диагностика рулевого управления?
- 4.Диагностика тормозной системы?
- 5.Диагностика электронных элементов тормозной системы?
- 6.Проверка и регулировка углов установки колес?
- 7.Диагностика аккумуляторной батареи ?
- 8.Диагностика генераторной установки?
- 9.Диагностика бортовой сети автомобиля?
- 10.Диагностика кузовов?

2.6 Типовые задания для практических работ по МДК 01.01 Устройство автомобилей и МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей

Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.

В процессе выполнения практической работы каждый студент составляет индивидуальный отчет, который включает расчетную часть и/или графическую часть, а также аналитическую часть и выводы. Все полученные расчеты должны быть четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор той или иной категории земель. Графическая часть должна четко отражать расчетную и аналитическую часть. Аналитическая часть должна содержать анализ ущерба от природных и техногенных факторов на земли регионов, анализ комплекса намеченных тех или иных землеустроительных мероприятий. Выводы должны четко формулировать основные результаты работы. По подготовленному отчету проводится собеседование.

Оценивание проводится по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам регионального землеустройства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении землеустроительных задач.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса - на 1 балл. Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Границы оценок:

«отлично» - 5 баллов

«хорошо» - 4 баллов,

«удовлетворительно» - 3 баллов.

МДК 01.01 Устройство автомобилей

Тема №1.2 Двигатели

1. Практическое занятие №1 «Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма»

2. Практическое занятие №2 «Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма»

3. Практическое занятие №3 «Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.»

4. Практическое занятие №4 «Соотнесение схем с устройством смазочной системы»

5. Практическое занятие №5 «Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.»

6. Практическое занятие №6 «Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.»

7. Практическое занятие №7 «Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок»

Тема 1.3 Электрооборудование автомобилей

1. Практическое занятие №8 «Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.»

2. Практическое занятие №9 «Соотнесение схем с устройством стартера»

Тема 1.4. Трансмиссия

1. Практическое занятие №10 «Соотнесение схем с устройством сцепления»

2. Практическое занятие №11 «Соотнесение схем с устройством коробки передач.»

3. Практическое занятие №12 «Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки»

4. Практическое занятие №13 «Соотнесение схем с устройством карданной передачи»

5. Практическое занятие №14 «Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста»

Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.

1. Практическое занятие №15 «Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.»

2. Практическое занятие №16 «Соотнесение схем с устройством независимой подвески»

3. Практическое занятие №17 «Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.»

Тема 1.6. Органы управления

1. Практическое занятие №18 «Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.»

2. Практическое занятие №19 «Соотнесение схем с устройством рулевого привода»

3. Практическое занятие №20 «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов»

4. Практическое занятие №21 «Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов»

МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей

Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей

1. Практическое занятие №1 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.»
2. Практическое занятие №2 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя»
3. Практическое занятие №3 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя»

Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей

1. Практическое занятие №4 «Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.»
2. Практическое занятие №5 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока»
3. Практическое занятие №6 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля»

Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий

1. Практическое занятие №7 «. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля»
2. Практическое занятие №8 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач»
3. Практическое занятие №9 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста»

Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей

1. Практическое занятие №10 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля»
2. Практическое занятие №11 «Выполнение заданий по проверке углов установки колес»
3. Практическое занятие №12 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы»

Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ

1. Практическое занятие №13 «Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.»
2. Практическое занятие №14 «Выполнение заданий по проверке геометрии кузова.»
- Практическое занятие №15 «Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия»

2.7 Типовые задания для рубежного контроля (квалификационного экзамена) по ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» (после изучения раздела дисциплины ПМ)

2.6.1 Самостоятельная работа

Время выполнения самостоятельной работы – 120 мин.

Прочитайте внимательно задание и письменно ответьте на вопросы.

ВАРИАНТ №1

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КАМАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ВАРИАНТ №2

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что схождение передних колес автомобиля КамАЗ- 5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие схождения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки схождения.

В) Укажите последовательность операций регулировки схождения передних колес.

3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №3

1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости. Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ВАРИАНТ №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ВАРИАНТ №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ВАРИАНТ №6

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ВАРИАНТ №7

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ВАРИАНТ №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста.

Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.

2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.

3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ВАРИАНТ №9

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.

3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

2. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна.

Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №11

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?

2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

3. Вовремя ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №12

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?

3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ВАРИАНТ №13

1. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.

2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.

3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ВАРИАНТ №14

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя КамАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.

2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ВАРИАНТ №15

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО - 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106 . Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

2.8 Типовые задания для рубежного контроля учебной и производственной практики

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки о специальности /профессии: _____

(код и наименование специальности)

ПМ.01 « _____ »

(наименование профессионального модуля)

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года;

прошел(а) _____ практику

(вид практики: учебная/производственная/преддипломная)

в колледже/в организации _____

(наименование организации, предприятия)

под руководством _____

(ФИО должность руководителя практики)

за время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенции)

Наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК		
ПК		

*отметить знаком «+» в нужной графе

Уровень теоретической подготовки: _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности:

Итоговая оценка за прохождение учебной практики: _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Дата « _____ » _____ 201__ г. _____ Подпись руководителя

Отчет

о прохождении учебной практики обучающимися

по ПМ __ «_____»

группа _____ специальность «_____»

Цели и задачи учебной практики

Результатом освоения программы учебной или производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ОК 1.

ОК 2.

Тематический план и содержание учебной или производственной практики

Раздел 1.

Тема 1.1.

Тема 1.2.

Учебная или производственная практика в группе _____ проходила в объеме _____ часов с «__» _____ 201__ года по «__» _____ 201__ года.

Количество часов на освоение учебной или производственной практики составляло _____ часов.

Основание:

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности

«_____», утвержденная приказом директора № _____ от _____

2. Приказ директора «Об организации учебной или производственной практики обучающихся группы _____ по специальности

«_____»

3. _____

«_____» от __. __. 201__ года № _____

Количество обучающихся в группе _____;

Прошли учебную или производственную практику _____ чел.

Результаты освоения обучающимися группы _____

специальности «_____»

№	ФИО обучающегося	Оценка

Руководитель практики от колледжа:

_____/_____/_____
(Должность) (подпись) (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (фамилия, имя, отчество)

направление подготовки о специальности /профессии: _____

_____ (код и наименование специальности)

ПМ.01 « _____ » _____ (наименование профессионального модуля)

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года;

прошел(а) _____ практику (вид практики: учебная/производственная/преддипломная)

В колледже/в организации _____

_____ (наименование организации, предприятия)

под руководством _____

_____ (ФИО должность руководителя практики)

за время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенции)

Наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК		
ПК		

***отметить знаком «+» в нужной графе**

Уровень теоретической подготовки: _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива: _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности: _____

Итоговая оценка за прохождение учебной практики: _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Дата « _____ » _____ 201__ г.

руководителя

_____ Подпись

Отчет

о прохождении производственной практики обучающимися

по ПМ _____ «_____»

_____ группа _____ специальность «_____»

Цели и задачи учебной практики

Результатом освоения программы учебной или производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ОК 1.

ОК 2.

Тематический план и содержание учебной или производственной практики

Раздел 1.

Тема 1.1.

Тема 1.2.

Учебная или производственная практика в группе _____ проходила в объеме _____ часов с «_____» _____ 201__ года по «_____» _____ 201__ года.

Количество часов на освоение учебной или производственной практики составляло _____ часов.

Основание:

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «_____»

_____, утвержденная приказом директора № _____ от _____

2. Приказ директора «Об организации учебной или производственной практики обучающихся группы _____ по специальности «_____»

3. _____ «_____» от __.__. 201__ года № _____

Количество обучающихся в группе _____;

Прошли учебную или производственную практику _____ чел.

Результаты освоения обучающимися группы _____

специальности «_____»

№	ФИО обучающегося	Оценка

Руководитель практики от колледжа:

_____ /

_____ /

(Должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(фамилия, имя, отчество)

Профессия _____

(код и наименование специальности)

ПМ __ « _____ »

Студента(ки) _____ курса _____ группы, форма обучения _____
(очная, заочная)

Место практики _____

(наименование организации)

Срок практики с « __ » _____ 201 г. по « __ » _____ 201 г.

№	Наименование работ	Оценка работы	Дата заполнения задания	Подпись руководителя практики от организации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Практика закончена « __ » _____

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(фамилия, имя, отчество)

Профессия _____

(код и наименование специальности)

ПМ __ « _____ »

Студента(ки) _____ курса _____ группы, форма обучения _____

(очная,

заочная)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

(адрес организации)

(название отдела)

(в качестве кого проходил практику обучающийся)

Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 201 г. по « _____ » _____ 201 г.

Руководители практики:

от организации _____

должность

подпись

ФИО

от колледжа _____

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

выставляется руководителем практики от колледжа

гп Междуреченский 201 г.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
 бюджетное учреждение профессионального образования
 «Междуреченский агропромышленный колледж»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Группа _____ Профессия (специальность) _____

Обучающийся _____

За время прохождения им практик в _____

по ПМ _____

с «__» _____ по «__» _____ выполнял работу
 _____ разряда на рабочих местах _____

Особые _____

отметки _____

Оценка профессиональных качеств обучающегося	5	4	3	2
1. Профессиональные знания технологического процесса				
2. Профессиональные навыки работы				
3. Качество выполнения задания				
4. Стремление к освоению новых профессиональных знаний, навыков				
5. Соблюдение правил внутреннего распорядка				
6. Чувство ответственности				
7. Готовность выполнять дополнительную работу				
8. Внешний вид				
9. Взаимоотношение с сотрудниками коллектива				
10. Умение применять полученные знания на практике				
11. Ориентированность на работу				
<i>5 - качество выражено в максимальной степени</i>				
<i>4 - качество выражено хорошо</i>				
<i>3 - качество выражено на среднем уровне</i>				
<i>2 - качество выражено слабо или практически отсутствует</i>				

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессиям:	
	разряд
	разряд

Руководитель практики со стороны Организации _____ / _____

Руководитель практики со стороны Колледжа _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

5. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

6. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

3.2. Интернет-источники

1. <https://magrokol.electude.su/>

2. <http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. <http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

4. <http://www.ru.wikipedia.org>

5. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

6. <http://autoustroistvo.ru>

7. <http://tezcar.ru>

8. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.3. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2022;

4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.

5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;

6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01.ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ,
АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ)**

2024

Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от «9 декабря» 2016 года (ред. от 01.09.2022 №796)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик (и):

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Григораш Сергей Владимирович, старший мастер БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является освоение вида профессиональной деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт в:	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.2. Снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей3. Использовании слесарного оборудования
уметь	<ol style="list-style-type: none">1. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ2. Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей3. Применять диагностические приборы и оборудование4. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики5. Оформлять учетную документацию6. Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
знать	<ol style="list-style-type: none">1. Виды и методы диагностирования автомобилей2. Устройство и конструктивные особенности автомобилей3. Типовые неисправности автомобильных систем4. Технические параметры исправного состояния автомобилей5. Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования6. Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме Зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 25	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 26	Анализировать производственную ситуацию, принимать решения
ЛР 27	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Вид работ из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Подготовка и участие в региональном Чемпионате «Профессионалы»	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	УП. 01. учебная практика «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13 ЛР 25-27
Профессиональные пробы	Профессиональные пробы для 1 курсов	УП. 01. учебная практика «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22

		ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.	Инструктаж по ОТ и ТБ в учебно-производственных мастерских Общий осмотр устройства автомобилей.	МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	Тема 1 Инструктаж по ОТ и ТБ в учебно-производственных мастерских Общий осмотр устройства автомобилей.	6
	Выполнение работ по общему устройству ДВС. Рабочий цикл двигателя. Выполнение работ по усвоению основных параметров работы ДВС.		Тема 2 Выполнение работ по общему устройству ДВС. Рабочий цикл двигателя. Выполнение работ по усвоению основных параметров работы ДВС.	6
	Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы кривошипно-шатунного механизма. Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы газораспределительного механизма.		Тема 3 Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы кривошипно-шатунного механизма. Выполнение работ по изучению устройства и	6

			принципа работы газораспределительного механизма.	
	Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы жидкостной системы охлаждения.		Тема 4 Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы жидкостной системы охлаждения.	6
	Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы воздушной системы охлаждения		Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы воздушной системы охлаждения	
	Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы смазочной системы.		Тема 5 Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы смазочной системы.	6
	Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы системы питания бензинового двигателя.		Тема 6 Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы системы питания бензинового двигателя.	6
	Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы системы питания дизельного двигателя.		Выполнение работ по изучению устройства и принципа работы системы питания дизельного двигателя.	

Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия АКБ.		Тема 7 Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия АКБ.	6
Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия систем зажигания, стартера		Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия систем зажигания, стартера	
Выполнение работ по изучению устройства системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.		Тема 8 Выполнение работ по изучению устройства системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	6
Выполнение работ по изучению схемы трансмиссии, по назначению каждого из агрегатов.		Тема 9 Выполнение работ по изучению схемы трансмиссии, по назначению каждого из агрегатов.	6
Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия сцепления.		Тема 10 Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия сцепления.	6
Выполнение работ по изучению		Тема 11	6

	устройства коробок передач, раздаточных коробок		Выполнение работ по изучению устройства коробок передач, раздаточных коробок	
	Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия карданной передачи. Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия ведущих мостов.		Тема 12 Выполнение работ по изучению устройства и принципа действия карданной передачи. Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия ведущих мостов.	6
2 курс				
	Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия главной передачи, дифференциала		Тема 13 Выполнение работ по изучению устройства, принципа действия главной передачи, дифференциала	6
	Выполнение работ по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя Выполнение работ по диагностике технического состояния механизмов двигателя.		Тема 14 Выполнение работ по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя Выполнение работ по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	6

	<p>Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.</p>		<p>Тема 15</p> <p>Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.</p>	<p>6</p>
	<p>Выполнение работ по диагностированию механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.</p>		<p>Тема 16</p> <p>Выполнение работ по диагностированию механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.</p>	<p>6</p>
	<p>Выполнение работ по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.</p>		<p>Тема 17</p> <p>Выполнение работ по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.</p>	<p>6</p>

	<p>Выполнение работ по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по проверке углов установки колес.</p>		<p>Тема 18</p> <p>Выполнение работ по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по проверке углов установки колес.</p>	<p>6</p>
	<p>Выполнение работ по изучению средств диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.</p> <p>Выполнение работ по проверке технического состояния кузова и его элементов.</p> <p>Выполнение заданий по проверке геометрии кузова</p>		<p>Тема 19</p> <p>Выполнение работ по изучению средств диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.</p> <p>Выполнение работ по проверке технического состояния кузова и его элементов.</p> <p>Выполнение заданий по проверке геометрии кузова</p>	<p>6</p>
	<p>Определение технического состояния автомобильных двигателей.</p>		<p>Тема 20</p> <p>Определение технического состояния автомобильных двигателей.</p>	<p>6</p>

	<p>Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p>		<p>Тема 21 Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>6</p>
	<p>Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение технического состояния ходовой части.</p> <p>Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.</p>		<p>Тема 22 Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение технического состояния ходовой части.</p> <p>Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.</p>	<p>6</p>
	<p>Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p>		<p>Тема 23 Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>6</p>
	<p>Зачетная практическая работа</p>		<p>Тема 24 Зачетная практическая работа</p>	<p>6</p>

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики проводится в помещениях:

Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы щупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съёмник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Кромех (1), Нутромер индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки маслосъемных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухтумбовый с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухтумбовый (1), Съёмник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1).

Мастерская «Обслуживание грузовой техники», которая оснащена оборудованием: Вентиляционное оборудование (2), Коробка передач ZF16S1820 ТО с комплектом и приспособлениями для ремонта (1), Верстак ROFIWT160.WD1/F1.2-160.W (6), Воздушный компрессор Союз ВКС-9315С (1), Диагностический сканер BOSCH KTS TRUCK, грузовой (1), Домкрат подкатной гидравлический, П-304М на 6,3 т для грузовых автомобилей (2), Кантователь складной (без кронштейнов) для раздаточных коробок, КПП, мостов+ ЛП (1), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и коробки передач СИВИК (1), Кран гидравлический складной, г/п 1тн №3710 (1), Кран гидравлический складной, г/п 2тн №3720 (1), Люфтометр для руля автомобиля (1), Микрометр гладкий МК-200-1 (1), Прибор для проверки пневмопривода (1), Пускозарядное устройство START 800 ДУ (1), Системный блок ICL-КПО RAY MidiTower (1), Стенд для ремонта двигателей ЯМЗ камаз, М-401 (1), Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП и др. агрегатов весом до 2000 кг (1), Шкаф металлический сборно-разборный ВЛ-052-02 (1), Штангенциркуль отраслевой цифровой (ШЦЦО) (1), Домкрат гидравлический подкатной 3,5т, h подъема145-490мм, с педалью Matrix (1), Набор инструментов АВТО 141 предмет BEREGER BG 141-1214 (1), набор инструментов АВТО151 (1), Стенд для разборки двигателей, грузоподъемность1600 кг, поворот ручной червячный редуктор14 (1), Тумба инструментальная, КД-909 (2).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.

2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.

3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2022;

4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.

5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;

6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Стуканов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование)

5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

8. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
9. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

<https://magrokol.electude.su/>

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных	<i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического	

<p>трансмиссий</p>	<p>оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p>	
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики</p>	

	<p>технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа ПП.01.01 производственной практики по ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1581 и зарегистрированного приказом Минюста № 44800 от «20 декабря» 2016 года. (ред. от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4-5 стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6 стр.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7-9 стр.
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10 стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ООП по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является освоение вида профессиональной деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.2. Снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей3. Использовании слесарного оборудования
Уметь	<ol style="list-style-type: none">1. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ2. Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей3. Применять диагностические приборы и оборудование4. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики5. Оформлять учетную документациюб. Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	<ol style="list-style-type: none">1. Виды и методы диагностирования автомобилей2. Устройство и конструктивные особенности автомобилей3. Типовые неисправности автомобильных систем4. Технические параметры исправного состояния автомобилей5. Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования6. Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей

1.3. Количество часов на прохождение производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 72 часов.

Распределение видов работ по часам приведено в п. 3.1.

Базой практики являются организации и предприятия по месту жительства обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание производственной практики

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>Инструктаж по ОТ и ТБ на предприятии, Определение и объяснение порядка разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей.</p>	<p>МДК 01.01. Устройство автомобилей</p>	<p>6</p>
	<p>Выбор необходимой информации для соотнесения регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p>	<p>МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей</p>	<p>6</p>
	<p>Выполнение работ по приемке и подготовке автомобиля к диагностике. Осуществление общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</p>		<p>6</p>
	<p>Выявление отклонений от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов.</p>		<p>6</p>
	<p>Выполнение прогноза возможных неисправностей</p>		<p>6</p>
	<p>Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценка результатов диагностики автомобилей. Оформление диагностической карты автомобиля.</p>		<p>6</p>
	<p>Выбор методов диагностики и необходимого диагностического оборудования Подключение и использование</p>		<p>6</p>

	диагностического оборудования.		
	Выбор и использование программы диагностики. Проведение диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей.		6
	Работа с технологической документацией на диагностику автомобилей с соблюдением регламентов диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.		6
	Чтение и интерпретация данных, полученных в ходе диагностики.		6
	Определение по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, Оценивание остаточного ресурса отдельных наиболее изнашиваемых деталей.		6
	Принятие решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.		6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- положение о практической подготовке студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа практической подготовки (производственная практика);
- график учебного процесса.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.

2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.

Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

5. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

6. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

<https://magrokol.electude.su/>

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.
2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2022;
4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.
5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;
6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является аттестационный лист, заполненный дневник производственной практики и отчет.

Аттестационный лист свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций, уровне теоретической подготовки; выставляется итоговая оценка за прохождение практической подготовки (производственной практики), указываются особые замечания и предложения руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник, который отражает наименование работ и оценку за каждую работу, проверяется руководителями практической подготовки от колледжа и профильной организации в ходе текущего контроля.

В отчете отражено место прохождения производственной практики и итоговая оценка. Студенты выполняют отчет по производственной практике согласно Методическим рекомендациям (составляют руководители практики).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.№1581 (ред. от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Бурундуков Евгений Викторович, преподаватель БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Маскимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание автотранспорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; 2. Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; 3. Управлении автомобилями.
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; 2. Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; 3. Безопасно управлять транспортными средствами; 4. Проводить контрольный осмотр транспортных средств; 5. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; 6. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; 2. Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; 3. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; 4. Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; 5. Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; 6. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; 7. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; 8. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; 9. Основы безопасного управления транспортными средствами;

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля у студента должны быть сформированы:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 25	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 26	Анализировать производственную ситуацию, принимать решения
ЛР 27	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Круглый стол на тему «Плюсы и минусы моей профессии»	МДК. 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13
Подготовка и участие в региональном Чемпионате	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	МДК. 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Викторина на тему «Автомобильная техника, участвующая в Сталинградской битве, 1943»	МДК. 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 15 ЛР 27
Марафон олимпиад по общеобразовательным и специальным предметам	Олимпиада по ТО и ремонту автомобильного транспорта	МДК. 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля Технология сварочных работ.	ЛР 26 ЛР 27

1.1.5 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационный, технология комплексных бригад, здоровьесберегающие.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разделы программы МДК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	У	У	У	У	У	У
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Выполнение технического обслуживания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

автомобилей															
Раздел 2 Подготовка водителя автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 354 часов,

из них:

на освоение МДК- 240 часа;

самостоятельной работы – 0 часов,

на практики: учебную–72 часа, производственную–36 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации ¹	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ²								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1.-2.5. ОК 01.-09.	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	72	64	6	32	-			2	
ПК 2.1.-2.5. ОК 01.-09.	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	72	64	6	32				2	
ПК 2.1.-2.5. ОК 01.-09.	Раздел 2 Подготовка водителя автомобиля	168	158	6	88	-			4	
ПК 2.1.-2.5. ОК 01.-09.	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	168	158	6	88				4	

	Учебная практика	72					72			
	Производственная практика	36						<i>36</i>		
	Экзамен по ПМ	6								
	<i>Всего:</i>	354	222	12	120	-	72	36	6	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей		72
МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей		64
Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание. 1. Основы технической эксплуатации автомобилей 2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей 3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей 4. Производственная база технического обслуживания автомобилей 5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей 6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	6 2 1 1 1 2
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей 2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей 3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей Практические занятия 1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей 2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей 3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей 4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей 5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей 6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	3 1 1 1 12 2 2 2 2 2 2
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем	Содержание 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических систем автомобилей. 2. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электронных систем автомобилей 3. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических систем автомобилей.	7 2 1 1

автомобилей	4.Оборудование и материалы технического обслуживания электронных систем автомобилей	1
	5. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электронных систем автомобилей.	1
	6.Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических систем автомобилей	1
	Практические занятия	8
	1.Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	2
	2.Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	2
	3.Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	2
	4.Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	2
Тема 1.4 Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	3
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	1
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	1
	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	1
	Практические занятия	4
	1.Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	1
	2.Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	1
3.Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	2	
Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	5
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобилей.	1
	2.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию механизмов управления автомобилей	1
	3.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части автомобилей.	1
	4.Оборудование и материалы технического обслуживания механизмов управления автомобилей	1
	5.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	1
	Практические занятия	4
	1.Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	2
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	2
Тема 1.6 Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание	6
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	2
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	2
	3. Виды лакокрасочных покрытий, особенности нанесения краски на кузов автомобиля	2

	Практические занятия	
	1.Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	4
Консультации		2
Экзамен по разделу 1		6
Итого		72
Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля		168
МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля		158
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	40
	1.Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2
	2.Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2
	3.Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2
	4.Обязанности участников дорожного движения	2
	5.Дорожные знаки	2
	6.Дорожная разметка	2
	7.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	4
	8.Остановка и стоянка транспортных средств	2
	9.Регулирование дорожного движения	2
	10.Правила проезда перекрестков	6
	11.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4
	12.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	4
	13.Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	4
	14.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2
	Практические занятия	34
	1.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6
	2.Остановка и стоянка транспортных средств	6
	3.Проезд перекрестков	10
	4.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6
	5.Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	6
Тема 2 Психофизиоло-	Содержание	4

Психические основы деятельности водителя	1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	1
	2.Этические основы деятельности водителя	1
	3.Основы эффективного общения	1
	4.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1
	Практические занятия	12
	1. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	6
	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	6
Тема 3 Основы управления транспортными средствами	Содержание	8
	1. Дорожное движение	1
	2. Профессиональная надежность водителя	1
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1
	4. Дорожные условия и безопасность движения	2
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1
	Практические занятия	6
1. Основы безопасного управления транспортным средством	6	
Тема 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	8
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2
	Практические занятия	24
	1.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6
	2.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6
	3.Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	6
	4.Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	6
Тема 5 Требования к оборудованию и техническому	Содержание	6
	1. Порядок прохождения технического осмотра.	2
	2. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2

состоянию транспортных средств	3. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств, требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.	1
	4. опознавательные знаки транспортных средств.	1
	Практические занятия	6
	1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	6
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок	Содержание	4
	1.Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом, применение тахографов.	1
	2.Основные показатели работы грузовых автомобилей	1
	3.Организация грузовых перевозок	1
	4.Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1
	Практические занятия	6
	1. Перевозка грузов, буксировка.	6
Консультации		4
Экзамен по разделу 2		6
Итого		168
УП 02.01. Учебная практика «Техническое обслуживание автотранспорта»		
Виды работ:		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Смазочные работы. 2. Заправочные работы. 3. Регулировочные работы. 4. Крепёжные работы. 5. Крепёжные работы. 6. Диагностические работы. 7. Уборочно-моечные работы. 8. Кузовные работы. 9. Шиномонтажные работы. 10. Складские работы. 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. 		72
Производственная практика ПП.02.01		36
Виды работ:		

Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. Приемы управления транспортным средством Управление транспортным средством в штатных ситуациях Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
Экзамен по ПМ	6
Всего	354

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: ЖК-Монитор (13), Шкаф телекоммуникационный (1), Офисное кресло (14), Стол одностумбовый (1), Стол письменный (12), Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (6), Стул рабочий (2), Стул ученический с регулировкой высоты (12), Шкаф для одежды одностворчатый (1), Компьютер (1), МФУ лазерное (1), Системный блок (12), Экран для проектора (1), Доска ученическая (1), Проектор (1), Сплит-система (1), Стенка 5 секций без антресолей (1), Стол двухстумбовый (1), Шкаф для наглядных пособий (1).
Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы шупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съёмник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Kromax (1), Нутромер индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки масло-съёмных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухстумбовый с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухстумбовый (1), Съёмник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1).

Мастерская «Обслуживание грузовой техники», которая оснащена оборудованием: Вентиляционное оборудование (2), Коробка передач ZF16S1820 TO с комплектом и приспособлениями для ремонта (1), Верстак ROFIWT160.WD1/F1.2-160.W (6), Воздушный компрессор Союз ВКС-9315С (1), Диагностический сканер BOSCH KTS TRUCK, грузовой (1), Домкрат подкатной гидравлический, П-304М на 6,3 т для грузовых автомобилей (2), Кантователь складной (без кронштейнов) для раздаточных коробок, КПП, мостов+ ЛП (1), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и коробки передач СИВИК (1), Кран гидравлический складной, г/п 1тн №3710 (1), Кран гидравлический складной, г/п 2тн №3720 (1), Люфтметр для руля автомобиля (1), Микрометр гладкий МК-200-1 (1), Прибор для проверки пневмопривода (1), Пускозарядное устройство START 800 ДУ (1), Системный блок ICL-КПО RAY MidiTower (1), Стенд для ремонта двигателей ЯМЗ камаз, М-401 (1), Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП и др. агрегатов весом до 2000 кг (1), Шкаф металлический сборно-разборный ВЛ-052-02 (1), Штангенциркуль отраслевой цифровой (ШЦЦО) (1), Домкрат гидравлический подкатной 3,5т, h подъема 145-490мм, с педалью Matrix (1), Набор инструментов АВТО 141 предмет BEREGER BG 141-1214 (1), набор инструментов АВТО151 (1), Стенд для разборки двигателей, грузоподъемность 1600 кг, поворот ручной червячный редуктор 14 (1), Тумба инструментальная, КД-909 (2).

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.
2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.
3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.
2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)
3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
5. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)
6. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

<https://magrokol.electude.su/>

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.
2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2020;
4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.
5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;
6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-2.5 <i>МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</i>	Демонстрировать знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; 2. Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; 3. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 4. технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; 5. Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; 6. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; 7. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; 	Экзамен
ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 <i>Теоретическая подготовка водителя автомобиля</i>	Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; 2. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; 3. Основы безопасного управления транспортными средствами Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасно управлять транспортными средствами; 2. Проводить контрольный осмотр транспортных средств; 3. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; 4. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. 	Экзамен Экспертное наблюдение за выполнением практической работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабо-

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	расторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности/профессии профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.№1581 (ред. от 01.09.2022 №796)

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Абакумов Александр Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
<p>1. Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>2. Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>3. Безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>4. Проводить контрольный осмотр транспортных средств</p> <p>5. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>6. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p>	<p>1. Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>2. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>3. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>4. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>5. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>6. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>7. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>	<p>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;</p> <p>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>

	8. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.	
--	---	--

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
МДК 02.01 Техническое обслуживание автотранспорта \Экзамен	Тестирование, контрольные и практические работы, контрольные вопросы.
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля\ Экзамен	Тестирование, контрольные и практические работы, контрольные вопросы.
УП.02 Учебная практика\ зачет	Оценка выполнения работ научной практике
ПП.02 Производственная практика\ зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
Квалификационный экзамен	Контрольные и практические работы, контрольные вопросы

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном оборудованием: ЖК-Монитор (13), Шкаф телекоммуникационный (1), Офисное кресло (14), Стол однотумбовый (1), Стол письменный (12), Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (6), Стул рабочий (2), Стул ученический с регулировкой высоты (12), Шкаф для одежды одностворчатый (1), Компьютер (1), МФУ лазерное (1), Системный блок (12), Экран для проектора (1), Доска ученическая (1), Проектор (1), Сплит-система (1), Стенка 5 секций без антресолей (1), Стол двухтумбовый (1), Шкаф для наглядных пособий

Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы щупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съёмник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Кромех (1), Нутромер индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки маслосъемных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухтумбовый

с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухтумбовый (1), Съёмник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1).

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта, МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля,

2.1 Критерии оценки теоретических и практических работ

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.2 Типовые задания для текущего контроля МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта.

2.2.1 Вопросы для устного опроса

1. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов.
2. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза.
3. Выдача груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров.
4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза.
5. Особенности перевозки отдельных видов грузов.
6. Порядок составления актов и оформления претензий.
7. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.
8. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

9. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава.

10. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.

11. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.

12. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.

13. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.

14. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

15. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей.

16. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты.

17. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика.

18. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.

19. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки.

20. Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.

21. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии.

22. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.

23. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.

24. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.

25. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.

26. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

27. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации.

28. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей.

29. Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).

30. Правила использования контрольного устройства. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей.

2.2.2. Типовые формы тестовых заданий

№	Вопрос Б-1.	Варианты ответов
1	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение в жилой зоне за знаком?	1. 60 км/ч.
		2. 20 км/ч.
		3. 50 км/ч.
		4. 30 км/ч.
2	В данной ситуации Вы:	1. Должны уступить дорогу автобусу, начинающему движение от обозначенного места остановки.
		2. Имеете преимущество, так как водитель

		автобуса начинает движение с выездом на вторую полосу.
3	Кто из водителей нарушил правила остановки?	1. Только водитель грузового автомобиля. 2. Оба нарушили. 3. Только водитель легкового автомобиля.
4	Какие действия запрещены в жилой зоне?	1. Только стоянка с работающим двигателем. 2. Только сквозное движение. 3. Только учебная езда. 4. Все перечисленные действия.
5	Разрешено ли Вам проехать железнодорожный переезд?	1. Да, так как дежурный по переезду запрещает движение только встречному автомобилю. 2. Да, если отсутствует приближающийся поезд. 3. Нет.
6	В каком случае Вы можете продолжить движение, приближаясь к остановившемуся транспортному средству, закрывающему видимость нерегулируемого пешеходного перехода?	1. Только убедившись, что перед остановившимся транспортным средством нет пешеходов.
		2. Только после остановки перед пешеходным переходом.
		3. Только после подачи звукового сигнала.
7	Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?	1. Только по тротуарам. 2. По тротуарам и по всей ширине проезжей части. 3. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.
8	В каких местах Вам разрешено произвести остановку на автомагистрали?	1. Только на специальных площадках для стоянки, обозначенных соответствующими знаками.
		2. Только правее линии разметки, обозначающей край проезжей части.
		3. В любых местах за пределами проезжей части.
9	Разрешается ли движение задним ходом по автомагистрали?	1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. Разрешается, если Ваше транспортное средство находится правее сплошной линии разметки, обозначающей край проезжей части автомагистрали.
10	Разрешен ли Вам въезд на железнодорожный переезд в данной ситуации?	1. Да.
		2. Нет.
		3. Да, если отсутствует приближающийся поезд.
11	С какой максимальной	1. 10 км/ч.

	<p>скоростью разрешено движение транспортным средствам в жилых зонах и на дворовых территориях?</p>	<p>2. 20 км/ч.</p> <p>3. 40 км/ч.</p>
12	<p>Разрешается ли учебная езда на автомагистрали?</p>	<p>1. Разрешается только по крайней правой полосе.</p> <p>2. Разрешается.</p>
13	<p>Разрешено ли Вам на легковом автомобиле продолжить движение по правой полосе обозначенной буквой «А»?</p>	<p>1. Разрешено, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.</p> <p>2. Запрещено.</p> <p>3. Разрешено, если при этом не будет создано помех движению маршрутных транспортных средств.</p>
14	<p>Кто из водителей нарушает правила разворота на автомагистрали?</p>	<p>1. Оба нарушают.</p> <p>2. Только водитель грузового автомобиля, выполняющего ремонтные или уборочные работы.</p> <p>3. Оба не нарушают.</p> <p>4. Только водитель легкового автомобиля.</p>
15	<p>По какой траектории можно продолжить движение направо на легковом автомобиле?</p>	<p>1. По А и Б.</p> <p>2. Только по Б.</p> <p>3. Только по А.</p> <p>4. По Б и В.</p> <p>5. По любой.</p>
16	<p>В каком случае на автомагистрали Вам разрешено остановиться правее линии, обозначающей край проезжей части?</p>	<p>1. В любом случае.</p> <p>2. Только в светлое время суток.</p> <p>3. Только в случае вынужденной остановки.</p>
17	<p>Кто из водителей должен уступить дорогу трамваю, выезжающему из депо?</p>	<p>1. Только водитель легкового автомобиля.</p> <p>2. Оба водителя.</p> <p>3. Никто из водителей.</p> <p>4. Только водитель грузового автомобиля.</p>
18	<p>Обязаны ли Вы уступить дорогу маршрутному транспортному средству, отъезжающему от тротуара, где нет обозначенного места остановки?</p>	<p>1. Нет.</p> <p>2. Да.</p>
19	<p>Разрешен ли такой маневр -</p>	<p>1. Да, если нет встречных транспортных средств.</p>

	обгон перед ЖД переездом?	2. Нет. 3. Да, если между шлагбаумом и остановившимся грузовым автомобилем расстояние 6 м.
20	В каком месте Вы должны остановиться в данной ситуации -ЖД переезд без шлагбаума?	1. В любом месте по своему усмотрению. 2. У знака «Движение без остановки запрещено». 3. У знака «Однопутная железная дорога». 4. За 5 м до первого рельса.

Тема 3: «Сигналы, буксировка, перевозка людей и грузов»

№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?	1. Ближний или дальний свет фар. 2. Только ближний свет фар. 3. Только дальний свет фар.
2	В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?	1. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. 2. Только в гололедицу. 3. Только на горных дорогах. 4. Во всех перечисленных случаях.
3	Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на	1. Знание Правил дорожного движения. 2. Возраст не менее 16 лет. 3. Наличие первоначальных навыков управления.
	дорогах?	4. Все перечисленные требования.
4	Какое расстояние должно быть обеспечено между буксирующим и буксируемым транспортными средствами при буксировке на жесткой сцепке?	1. От 4 до 6 м. 2. Правилами не регламентируется. 3. Не более 4 м.
5	В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах?	1. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия. 2. В обоих перечисленных случаях. 3. Только для предупреждения о намерении произвести обгон.
6	Дневные ходовые огни предназначены для:	1. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только сзади. 2. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток

		<p>только спереди.</p> <p>3. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади.</p>
7	На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?	<p>1. Только на А.</p> <p>2. На обоих.</p> <p>3. Только на Б.</p>
8	Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?	<p>1. Только габаритные огни.</p> <p>2. Только ближний свет фар.</p> <p>3. Ближний свет фар или габаритные огни.</p>
9	Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?	<p>1. Не разрешается.</p> <p>2. Разрешается при наличии места для сидения.</p> <p>3. Разрешается.</p>
10	При движении в условиях недостаточной видимости Вы можете использовать противотуманные фары:	<p>1. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.</p> <p>2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.</p> <p>3. Только совместно с ближним или дальним светом фар.</p>
11	Вы можете использовать противотуманные фары совместно с ближним или дальним светом фар:	<p>1. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.</p> <p>2. В обоих перечисленных случаях.</p> <p>3. Только в условиях недостаточной видимости.</p>
12	При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы можете использовать противотуманные фары:	<p>1. Только совместно с ближним или дальним светом фар.</p> <p>2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.</p> <p>3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.</p>
13	Вы можете использовать задние противотуманные фонари:	<p>1. В обоих перечисленных случаях.</p> <p>2. Только в условиях недостаточной видимости.</p> <p>3. Только при движении в темное время суток.</p>
14	Разрешается ли буксировка мотоцикла с боковым прицепом?	<p>1. Да.</p> <p>2. Нет.</p>

15	Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов. 2. Только звуковым сигналом. 3. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
16	Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оба требования являются обязательными. 2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла. 3. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
17	Разрешено ли Вам перевозить людей в буксируемом легковом автомобиле?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешено только при буксировке на гибкой или жесткой сцепке. 2. Разрешено. 3. Запрещено.
18	Разрешается ли Вам буксировать автомобиль с недействующей тормозной системой, если фактическая масса этого автомобиля превышает половину фактической массы Вашего автомобиля?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешается. 2. Не разрешается. 3. Разрешается только при скорости буксировки не более 30 км/ч.
19	Какие световые приборы Вы обязаны использовать при движении в светлое время суток?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневные ходовые или габаритные огни. 2. Фары ближнего света или габаритные огни. 3. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.
20	Противотуманные фары и задние противотуманные фонари могут быть включены одновременно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. В условиях ограниченной видимости. 2. В условиях недостаточной видимости. 3. Только в тумане.

Тема 4. «Расположение ТС, скорость движения»

№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на легковом автомобиле?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч. 2. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч. 3. Не более 50 км/ч.
2	В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только при движении в темное время суток. 2. Только при перестроении.

	проезжую часть на полосы движения?	3. Только если на дороге нет других транспортных средств. 4. Во всех перечисленных случаях.
3	По какой полосе Вам разрешено движение в данной ситуации?	1. По любой. 2. Только по правой.
4	По какой полосе проезжей части Вам разрешено движение в населенном пункте, если по техническим причинам Ваше транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?	1. Не далее второй полосы. 2. По любой, кроме крайней левой. 3. Только по крайней правой.
5	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на легковом автомобиле с прицепом?	1. 80 км/ч. 2. 50 км/ч. 3. 90 км/ч. 4. 70 км/ч. 5. 60 км/ч.
6	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на легковом автомобиле?	1. 110 км/ч. 2. 70 км/ч. 3. 90 км/ч.
7	По какой траектории следует двигаться, поворачивая налево?	1. Только по Б. 2. По любой. 3. Только по А.
8	По каким полосам Правила разрешают Вам движение на этой дороге?	1. По любой, кроме левой. 2. По любой. 3. Только по правой.
9	По какой траектории Вы можете продолжить движение?	1. Только по Б. 2. По любой. 3. Только по А.
10	Что должно иметь для Вас решающее	1. Условия видимости.

	значение при выборе скорости движения в темное время суток?	2. Предельные ограничения скорости, установленные для Вашего транспортного средства.
11	В каких случаях Вам разрешено выезжать за пределы крайней правой полосы, если Вы управляете транспортным средством, скорость которого не должна превышать 40 км/ч?	1. В обоих перечисленных случаях.
		2. Только при объезде или перестроении перед поворотом или разворотом. 3. Только при обгоне.
12	С какой скоростью Вы можете продолжить движение в населенном пункте по правой полосе?	1. Не более 50 км/ч.
		2. Не менее 50 км/ч и не более 60 км/ч. 3. Не более 60 км/ч.
13	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на легковом автомобиле?	1. 60 км/ч.
		2. 110 км/ч. 3. 90 км/ч. 4. 70 км/ч.
14	В каких случаях допускается движение автомобилей по тротуарам или пешеходным дорожкам?	1. Только если Вы обслуживаете торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров или дорожек при отсутствии других возможностей подъезда.
		2. В любых, если не будут созданы помехи пешеходам.
15	В каком случае Вы можете прибегнуть к резкому торможению?	1. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
		2. В обоих перечисленных случаях.

		3. Только для остановки перед перекрестком или пешеходным переходом, когда после зеленого сигнала неожиданно для Вас включился желтый сигнал светофора.
16	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение, управляя легковым автомобилем?	1. 110 км/ч. 2. 60 км/ч. 3. 90 км/ч.
17	Разрешается ли Вам двигаться со слишком малой скоростью?	1. Разрешается, если Вы не создадите помех другим транспортным средствам. 2. Запрещается. 3. Разрешается.
18	Можете ли Вы продолжить движение по средней полосе после обгона?	1. Да. 2. Нет.
19	С какой скоростью Вы можете продолжить движение в населенном пункте по левой полосе?	1. Не более 60 км/ч. 2. Не более 50 км/ч. 3. Не менее 50 км/ч и не более 60 км/ч.
20	Укажите расстояние, под которым в Правилах подразумевается дистанция:	1. Только Б. 2. Только В. 3. А и В. 4. Только А.

Тема 5. «Сигналы светофора, регулировщика»

№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	Что означает мигание зеленого сигнала светофора?	1. Предупреждает о неисправности светофора. 2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал. 3. Запрещает дальнейшее движение.
2	В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?	1. Прямо и налево. 2. Налево и в обратном направлении. 3. Только налево.

3	В каких направлениях может продолжить движение водитель автомобиля с включенным проблесковым маячком?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только направо. 2. В любом. 3. Только прямо или направо.
4	Каким транспортным средствам разрешено движение прямо?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всем транспортным средствам. 2. Только грузовому автомобилю и автобусу. 3. Только легковому и грузовому автомобилям. 4. Только грузовому автомобилю.
5	Разрешается ли Вам продолжить движение, если при включении желтого сигнала светофора после зеленого Вы можете остановиться перед перекрестком, только применив экстренное торможение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не разрешается. 2. Разрешается. 3. Разрешается, только если Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении.
6	Разрешается ли Вам продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы въехали на перекресток?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не разрешается. 2. Разрешается. 3. Разрешается, только если Вы поворачиваете направо.
7	В каких направлениях Вам разрешено движение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только прямо, налево и в обратном направлении. 2. В любом. 3. Только прямо. 4. Только прямо и направо.
8	Разрешено ли Вам движение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещено. 2. Разрешено только направо.
9	В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только прямо. 2. Во всех. 3. Только прямо и направо.
10	Кто из водителей может продолжить движение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только водитель автобуса. 2. Оба водителя. 3. Никто. 4. Только водитель легкового автомобиля.
11	В каком случае Вам запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические	<ol style="list-style-type: none"> 1. В обоих перечисленных случаях. 2. Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета. 3. При включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета и специального

	схемы?	
		звукового сигнала.
12	Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вы должны ускорить движение. 2. Вы должны немедленно остановиться. 3. Сигнал подается для привлечения внимания участников движения.
13	Ваши действия в данной ситуации?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановиться перед переездом. 2. Проехать переезд.
14	Должны ли Вы остановиться по требованию регулировщика в указанном им месте?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да. 3. Да, но только с заездом на тротуар.
15	При таком жесте регулировщика и сигналах светофора Вы должны:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановиться у стоп-линии. 2. Продолжить движение прямо или направо. 3. Продолжить движение прямо.
16	О чем информирует Вас сигнал светофора в виде стрелки красного цвета?	<ol style="list-style-type: none"> 1. При включении зеленого сигнала светофора движение будет разрешено только направо. 2. Поворот направо разрешен, но необходимо уступить дорогу пешеходам. 3. На этом перекрестке всегда запрещен поворот направо.
17	В каком месте Вам следует остановиться?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перед пересекаемой проезжей частью. 2. В любом. 3. Перед светофором.
18	В каких направлениях Вам разрешено движение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только прямо и налево. 2. В любом. 3. Только прямо, налево и в обратном направлении.
19	Как Вы должны поступить в данной ситуации?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снизить скорость и быть готовым в случае необходимости незамедлительно остановиться. 2. Продолжить движение, не изменяя скорости. 3. Остановиться около автомобиля ДПС и продолжить движение только после разрешения сотрудника полиции.
20	В каких направлениях Вам разрешено движение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. А или Б. 2. В любом. 3. Только А.

Тема 6. «Обгон, опережение, встречный разъезд»

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Может ли водитель легкового автомобиля в населенном пункте выполнить опережение грузовых автомобилей по такой траектории?	1. Да. 2. Нет.
2	Разрешено ли Вам обогнать мотоциклиста?	1. Разрешено. 2. Запрещено.
3	В каком случае Вы можете начать обгон, если такой маневр на данном участке дороги не запрещен?	1. Только если Вас никто не обгоняет. 2. В случае, если выполнены оба условия. 3. Только если полоса встречного движения свободна на достаточном для обгона расстоянии.
4	Разрешено ли Вам обогнать мотоциклиста?	1. Разрешено только после проезда перекрестка. 2. Запрещено. 3. Разрешено.
5	Можете ли Вы после опережения грузового автомобиля продолжить движение по левой полосе?	1. Нет. 2. Да.
6	Должны ли Вы уступить дорогу встречному автомобилю?	1. Да, 2. Нет.
7	Разрешено ли Вам в конце подъема перестроиться на среднюю полосу для опережения грузового автомобиля?	1. Разрешено. 2. Запрещено
8	Разрешено ли Вам после опережения первого автомобиля продолжить движение по левой полосе с целью опережения второго?	1. Да, 2. Нет.
9	Разрешен ли Вам обгон?	1. Разрешен.

		<p>2. Разрешен, только если обгон будет завершен до перекрестка.</p> <p>3. Запрещен.</p>
10	Можете ли Вы обогнать трактор?	<p>1. Да.</p> <p>2. Да, если обгон будет завершен за 100 м до переезда.</p> <p>3. Нет.</p>
11	Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного средства?	<p>1. Он должен уступить дорогу автомобилю, завершающему обгон.</p> <p>2. Он не должен препятствовать обгону путем повышения скорости движения или иными действиями.</p>
12	Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?	<p>1. Да, если обгон будет завершен до перекрестка.</p> <p>2. Да.</p> <p>3. Нет.</p>
13	Разрешен ли Вам обгон сразу трех транспортных средств после проезда пешеходного перехода?	<p>1. Запрещен.</p> <p>2. Разрешен.</p>
14	В этой ситуации, двигаясь на спуске, Вы:	<p>1. Должны уступить дорогу.</p> <p>2. Имеете право проехать первым.</p>
15	Разрешен ли на двухполосной дороге обгон на перекрестках?	<p>1. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках.</p> <p>2. Запрещен во всех случаях.</p> <p>3. Разрешен только на перекрестках неравнозначных дорог при движении по главной дороге.</p>
16	Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?	<p>1. Разрешен, только если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.</p> <p>2. Запрещен.</p>

		3. Разрешен.
17	Разрешено ли Вам начать обгон в населенном пункте?	1. Нет. 2. Да, если обгон будет завершен до переезда. 3. Да.
18	Имеет ли право водитель легкового автомобиля начать обгон?	1. Да. 2. Нет.
19	В данной ситуации Вам разрешается:	1. Разрешается любое из перечисленных действий. 2. Продолжить движение только после того, как грузовой автомобиль освободит полосу движения. 3. Объехать грузовой автомобиль справа по обочине.
20	Можете ли Вы начать обгон грузового автомобиля в данной ситуации?	1. Да. 2. Нет.
№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?	1. Нет. 2. Да.
2	Нарушил ли водитель грузового автомобиля с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т правила стоянки в данной ситуации?	1. Да. 2. Нет.
3	Разрешена ли Вам остановка для посадки пассажира в этом месте?	1. Разрешена. 2. Разрешена, если при этом не будет создано помех для движения маршрутных транспортных средств. 3. Запрещена.

4	Кто из водителей нарушил правила стоянки?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Никто не нарушил. 2. Оба нарушили. 3. Только водитель мотоцикла. 4. Только водитель автомобиля.
5	Кто из водителей нарушил правила стоянки?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только Б. 2. Никто не нарушил. 3. Только А.
6	Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешено, если при этом не будут созданы помехи для движения маршрутных транспортных средств. 2. Запрещено. 3. Разрешено.
7	В каком из указанных мест Вы можете поставить на стоянку легковой автомобиль?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ни в каком. 2. Только В. 3. Только А. 4. А или В.
8	Можете ли Вы остановиться в указанном месте после поворота направо?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да. 2. Нет.
9	Кто нарушил правила остановки?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оба водителя. 2. Никто не нарушил. 3. Только водитель грузового автомобиля. 4. Только водитель легкового автомобиля.
10	Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха или ночлега на дорогах вне населенного пункта?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только на хорошо просматриваемом месте на обочине. 2. В любом из перечисленных мест.

		3. В любом месте на обочине. 4. Только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги.
11	Кто из водителей нарушил правила стоянки?	1. Оба нарушили. 2. Оба не нарушили. 3. Только водитель автомобиля Б. 4. Только водитель автомобиля А.
12	Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?	1. Разрешено. 2. Запрещено.
13	Можете ли Вы остановиться на мосту для посадки пассажира?	1. Нет. 2. Да.
14	Можете ли Вы остановиться на мосту в указанном месте?	1. Нет. 2. Да. 3. Да, только для высадки пассажиров.
15	Кто из водителей нарушил правила остановки?	1. Оба не нарушили. 2. Только водитель автомобиля. 3. Оба нарушили. 4. Только водитель мотоцикла.
16	В каком из указанных мест Вы можете поставить автомобиль на стоянку?	1. Только В. 2. Б или В. 3. В любом.
17	В каком месте на данном участке дороги Вы можете поставить автомобиль на длительную стоянку?	1. В обоих указанных местах. 2. Только через 500 м на специальной площадке. 3. В любом месте на обочине.
18	Разрешено ли Вам остановиться на легковом автомобиле в указанном месте?	1. Нет. 2. Да.
19	Кто из водителей нарушил правила стоянки?	1. Никто не нарушил. 2. Только А.

		3. Только Б. 4. Оба нарушили.
20	Разрешено ли водителю поставить на стоянку грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой менее 3,5 т указанным на табличке способом?	1. Нет. 2. Да.

Тема 8. «Дорожная разметка»

№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	Эта разметка, нанесенная на полосе движения:	1. Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части. 2. Предоставляет Вам преимущество при перестроении на правую полосу. 3. Информировывает Вас о том, что дорога поворачивает направо.
2	Разрешен ли Вам обгон, если реверсивные светофоры отключены?	1. Разрешен. 2. Разрешен, если скорость автобуса менее 30 км/ч. 3. Не разрешен.
3	Можете ли Вы остановиться в этом месте для посадки или высадки пассажиров?	1. Да. 2. Нет. 3. Да, если Вы не создадите помех движению маршрутных транспортных средств.
4	Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?	1. Предупреждает о приближении к стоп-линии перед регулируемым перекрестком. 2. Предупреждает о приближении к знаку «Уступите дорогу». 3. Предупреждает о приближении к стоп-линии и знаку «Движение без остановки запрещено».
5	Такая вертикальная разметка на ограждении дороги предупреждает Вас:	1. О приближении к опасному пересечению. 2. О движении по опасному участку дороги. 3. О приближении к железнодорожному переезду.
6	Что обозначает разметка в виде треугольника на полосе движения?	1. Показывает место, где необходимо остановиться. 2. Предупреждает о приближении к месту, где нужно уступить дорогу. 3. Вы въезжаете на опасный участок дороги.
7	Что обозначают прерывистые	1. Границы полос движения в пределах

	линии разметки на перекрестке?	перекрестка. 2. Обязательное направление движения на перекрестке.
8	Разрешен ли Вам обгон?	1. Не разрешен. 2. Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч. 3. Разрешен.
9	Позволяет ли Вам данная разметка выполнить обгон?	1. Да, но только если скорость трактора менее 30 км/ч. 2. Нет. 3. Да.
10	Такой вертикальной разметкой обозначают:	1. Только вертикальные элементы дорожных сооружений, представляющие опасность для движущихся транспортных средств. 2. Все вертикальные элементы дорожных сооружений.
11	Вы намерены повернуть налево. Где Вы должны остановиться, чтобы уступить дорогу?	1. Перед знаком. 2. Перед перекрестком у линии разметки. 3. На перекрестке перед прерывистой линией разметки. 4. В любом месте по усмотрению водителя.
12	Водитель какого автомобиля не нарушает Правила?	1. Оба не нарушают. 2. Только А. 3. Только Б. 4. Оба нарушают.
13	В каком из указанных мест Вы можете пересечь сплошную линию разметки и остановиться?	1. Только Б. 2. Ни в одном. 3. В любом.
14	Что означают прерывистые линии разметки в данной ситуации?	1. Места, где разрешено движение по обочине. 2. Край проезжей части на двухполосных дорогах. 3. Места, где разрешен съезд на обочину только для остановки.
15	Разрешен ли Вам такой маневр при выключенных реверсивных светофорах?	1. Разрешен, если нет встречных транспортных средств. 2. Разрешен только для обгона.

		3. Не разрешен.
16	Разрешена ли Вам остановка в указанном месте?	1. Разрешена без заезда на тротуар. 2. Разрешена. 3. Запрещена.
17	Позволяет ли Вам данная разметка выполнить обгон?	1. Нет. 2. Позволяет, если скорость трактора менее 30 км/ч. 3. Да.
18	В данной ситуации Вы должны:	1. Остановиться у стоп-линии. 2. Остановиться у знака. 3. При отсутствии других транспортных средств проехать перекресток без остановки.
19	Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?	1. Правила эту ситуацию не регламентируют. 2. Требованиями дорожных знаков. 3. Требованиями линий разметки.
20	Чем Вы должны руководствоваться, если нанесенные на проезжей части белые и оранжевые линии разметки противоречат друг другу?	1. Необходимо руководствоваться белыми линиями. 2. Необходимо руководствоваться оранжевыми линиями. 3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

Тема 9. «Дорожные знаки»

№	Вопрос	Варианты ответов
1	В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?	1. Только Б. 2. В любых. 3. Только А или Б.
2	Этот дорожный знак указывает:	1. Расстояние до конца тоннеля. 2. Расстояние до места аварийной остановки. 3. Направление движения к аварийному выходу и расстояние до него.
3	Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара:	1. Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки». 2. Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка. 3. На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки.

4	Можете ли Вы въехать на мост первым?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да. 2. Нет.
5	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 км/ч. 2. 70 км/ч. 3. 60 км/ч.
6	Что запрещено в зоне действия этого знака?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение любых транспортных средств. 2. Движение только механических транспортных средств. 3. Движение со скоростью более 20 км/ч.
7	В каком месте Вы должны остановиться?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перед краем пересекаемой проезжей части (В). 2. Перед знаком (А). 3. Перед перекрестком (Б).
8	В каком случае Вам необходимо двигаться со скоростью до 40 км/ч?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во всех случаях. 2. Только в том случае, когда покрытие на дороге влажное.
9	Какие из знаков устанавливаются в начале дороги с односторонним движением?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только А. 2. Б или В. 3. Только Б. 4. Б или Г.
10	Эти знаки предупреждают Вас:	<ol style="list-style-type: none"> 1. О том, что на расстоянии 150-300 м за дорожным знаком начнется участок дороги протяженностью 500 м с опасными поворотами. 2. О наличии через 500 м опасных поворотов. 3. О том, что сразу за знаком начнется участок протяженностью 500 м с опасными поворотами.
11	Какой из знаков распространяет свое действие только на ту полосу, над которой он установлен?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Б и В. 2. Только Б. 3. Только А.
12	Этот дорожный знак с желтым фоном информирует Вас о том, что:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее движение возможно только по проезжей части встречного направления. 2. Дальнейшее движение возможно только по другой дороге.
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Дальнейшее движение возможно только по второй полосе.

13	Какие знаки распространяют свое действие только на период времени, когда покрытие проезжей части влажное?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все. 2. Только А и Б. 3. Только А.
14	Разрешена ли Вам стоянка в указанном месте?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешена. 2. Разрешена, но только в светлое время суток. 3. Запрещена.
15	По какой траектории Вам разрешено продолжить движение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. По любой, кроме Б. 2. Только по А или В. 3. По любой. 4. Только по А.
16	В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во всех направлениях. 2. Только прямо. 3. Прямо или в обратном направлении.
17	Какие знаки разрешают Вам проезд на автомобиле к месту проживания?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только А и В. 2. Только В. 3. Все. 4. Только А.
18	Что обозначают эти дорожные знаки?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место для стоянки автобусов и троллейбусов. 2. Место для стоянки транспортных средств, где для дальнейшего движения можно воспользоваться маршрутными транспортными средствами - автобусом или троллейбусом. 3. Место для стоянки только автобусов.
19	О чем информируют Вас эти дорожные знаки?	<ol style="list-style-type: none"> 1. О приближении к таможне. 2. О приближении к перекрестку, где установлен знак «Уступите дорогу». 3. О приближении к перекрестку, где установлен знак «Движение без остановки запрещено».
20	Разрешено ли Вам произвести остановку в указанном месте?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. 2. Да.

2.3 Типовые задания для Экзамена МДК 02.01 Техническое обслуживание автотранспорта.

ЗАДАНИЕ 1

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя Ка- мАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ЗАДАНИЕ 2

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что сходжение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие сходжения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки сходжения.

В) Укажите последовательность операций регулировки сходжения передних колес. 3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ЗАДАНИЕ 3

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При проверке сцепления автомобиля обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля обнаружены следы подтекание амортизационной жидкости.

Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.

3. Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание. 3. Не отормаживаются колеса задней оси автомобиля при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ЗАДАНИЕ 4

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Во время ТО – 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ЗАДАНИЕ № 5

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ЗАДАНИЕ № 6

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины.

Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель

остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ЗАДАНИЕ № 7

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ЗАДАНИЕ № 8

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.

2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.

3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ЗАДАНИЕ № 9

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.

3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ЗАДАНИЕ № 10

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

2. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ЗАДАНИЕ № 11

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?

2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ЗАДАНИЕ № 12

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?

3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ЗАДАНИЕ № 13

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.

2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.

3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ЗАДАНИЕ № 14

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя Ка- мАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.

2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ЗАДАНИЕ № 15

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО – 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106 . Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке.

Укажите последовательность технологических операций.

1. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

2.6 Типовые задания для практических работ по МДК 02.01 Техническое обслуживание автотранспорта, МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля,

Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.

В процессе выполнения практической работы каждый студент составляет индивидуальный отчет, который включает расчетную часть и/или графическую часть, а также аналитическую часть и выводы. Все полученные расчеты должны быть четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор той или иной категории земель. Графическая часть должна четко отражать расчетную и аналитическую часть. Аналитическая часть должна содержать анализ ущерба от природных и техногенных факторов на земли регионов, анализ комплекса намеченных тех или иных землеустроительных мероприятий. Выводы должны четко формулировать основные результаты работы. По подготовленному отчету проводится собеседование.

Оценивание проводится по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам регионального землеустройства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении землеустроительных задач.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса - на 1 балл. Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Границы оценок:

«отлично» - 5 баллов

«хорошо» - 4 баллов,

«удовлетворительно» - 3 баллов.

2.7 Типовые задания для рубежного контроля (квалификационного экзамена) по ПМ 02 «Техническое обслуживание автотранспорта» (после изучения раздела дисциплины ПМ)

2.6.1 Самостоятельная работа

Время выполнения самостоятельной работы – 120 мин.

Прочитайте внимательно задание и письменно ответьте на вопросы.

ВАРИАНТ №1

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КАМАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ВАРИАНТ №2

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что схождение передних колес автомобиля КамАЗ- 5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие схождения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки схождения.

В) Укажите последовательность операций регулировки схождения передних колес.

3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №3

1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости. Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ВАРИАНТ №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ВАРИАНТ №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ВАРИАНТ №6

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ВАРИАНТ №7

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ВАРИАНТ №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста.

Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.

2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.

3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ВАРИАНТ №9

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.

3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

2. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна.

Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №11

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?

2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

3. Вовремя ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №12

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?

3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ВАРИАНТ №13

1. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.

2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.

3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ВАРИАНТ №14

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя КамАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.

2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ВАРИАНТ №15

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО - 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106 . Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

2.8 Типовые задания для рубежного контроля учебной и производственной практики

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки о специальности /профессии: _____

(код и наименование специальности)

ПМ.01 « _____ »

(наименование профессионального модуля)

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года;

прошел(а) _____ практику

(вид практики: учебная/производственная/преддипломная)

в колледже/в организации _____

(наименование организации, предприятия)

под руководством _____

(ФИО должность руководителя практики)

за время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенции)

Наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК		
ПК		

*отметить знаком «+» в нужной графе

Уровень теоретической подготовки: _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности:

Итоговая оценка за прохождение учебной практики: _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Дата « _____ » _____ 201__ г. _____ Подпись руководителя

Отчет

о прохождении учебной практики обучающимися

по ПМ __ «_____»

группа _____ специальность «_____»

Цели и задачи учебной практики

Результатом освоения программы учебной или производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ОК 1.

ОК 2.

Тематический план и содержание учебной или производственной практики

Раздел 1.

Тема 1.1.

Тема 1.2.

Учебная или производственная практика в группе _____ проходила в объеме _____ часов с «__» _____ 201__ года по «__» _____ 201__ года.

Количество часов на освоение учебной или производственной практики составляло _____ часов.

Основание:

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности

«_____», утвержденная приказом директора № _____ от _____

2. Приказ директора «Об организации учебной или производственной практики обучающихся группы _____ по специальности

«_____»

3. _____

«_____» от __. __. 201__ года № _____

Количество обучающихся в группе _____;

Прошли учебную или производственную практику _____ чел.

Результаты освоения обучающимися группы _____

специальности «_____»

№	ФИО обучающегося	Оценка

Руководитель практики от колледжа:

_____/_____/_____
(Должность) (подпись) (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (фамилия, имя, отчество)

направление подготовки о специальности /профессии: _____

_____ (код и наименование специальности)

ПМ.01 « _____ » (наименование профессионального модуля)

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года;

прошел(а) _____ практику (вид практики: учебная/производственная/преддипломная)

В колледже/в организации _____

_____ (наименование организации, предприятия)

под руководством _____

_____ (ФИО должность руководителя практики)

за время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенции)

Наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК		
ПК		

***отметить знаком «+» в нужной графе**

Уровень теоретической подготовки: _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива: _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности: _____

Итоговая оценка за прохождение учебной практики: _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Дата « _____ » _____ 201__ г.

руководителя

_____ Подпись

Отчет

о прохождении производственной практики обучающимися

по ПМ _____ «_____»

группа _____ специальность «_____»

Цели и задачи учебной практики

Результатом освоения программы учебной или производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ОК 1.

ОК 2.

Тематический план и содержание учебной или производственной практики

Раздел 1.

Тема 1.1.

Тема 1.2.

Учебная или производственная практика в группе _____ проходила в объеме _____ часов с «___» _____ 201__ года по «___» _____ 201__ года.

Количество часов на освоение учебной или производственной практики составляло _____ часов.

Основание:

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «_____», утвержденная приказом директора № _____ от _____
2. Приказ директора «Об организации учебной или производственной практики обучающихся группы _____ по специальности «_____»
3. _____ «___» от __.__. 201__ года № _____

Количество обучающихся в группе _____;

Прошли учебную или производственную практику _____ чел.

Результаты освоения обучающимися группы _____ специальности «_____»

№	ФИО обучающегося	Оценка

Руководитель практики от колледжа:

_____ /

_____ /

(Должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(фамилия, имя, отчество)

Профессия _____

(код и наименование специальности)

ПМ __ « _____ »

Студента(ки) _____ курса _____ группы, форма обучения _____
(очная, заочная)

Место практики _____

(наименование организации)

Срок практики с « ____ » _____ 201 г. по « ____ » _____ 201 г.

№	Наименование работ	Оценка работы	Дата заполнения задания	Подпись руководителя практики от организации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Практика закончена « ____ » _____

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
«Междуреченский агропромышленный колледж»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Группа _____ Профессия (специальность) _____

Обучающийся _____

За время прохождения им практик в _____

по ПМ _____

с «__» _____ по «__» _____ выполнял работу
_____ разряда на рабочих местах _____

Особые _____ отметки _____

Оценка профессиональных качеств обучающегося	5	4	3	2
1. Профессиональные знания технологического процесса				
2. Профессиональные навыки работы				
3. Качество выполнения задания				
4. Стремление к освоению новых профессиональных знаний, навыков				
5. Соблюдение правил внутреннего распорядка				
6. Чувство ответственности				
7. Готовность выполнять дополнительную работу				
8. Внешний вид				
9. Взаимоотношение с сотрудниками коллектива				
10. Умение применять полученные знания на практике				
11. Ориентированность на работу				
<i>5 - качество выражено в максимальной степени</i>				
<i>4 - качество выражено хорошо</i>				
<i>3 - качество выражено на среднем уровне</i>				
<i>2 - качество выражено слабо или практически отсутствует</i>				

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессиям:	
	разряд
	разряд

Руководитель практики со стороны Организации _____ / _____

Руководитель практики со стороны Колледжа _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

5. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

6. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

3.2. Интернет-источники

1. <https://magrokol.electude.su/>

2. <http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. <http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

4. <http://www.ru.wikipedia.org>

5. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

6. <http://autoustroistvo.ru>

7. <http://tezcar.ru>

8. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.3. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2022;

4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.

5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;

6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.02.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
АВТОТРАНСПОРТА)**

2024

Рабочая программа УП 02.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от «9 декабря» 2016 года (редакция от 01.09.2022 №796)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»

ПМ.02 « Техническое обслуживание автотранспорта».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является освоение вида профессиональной деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта», предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт в:	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;2. Выполнении работ по регламенту деталей автомобиля;3. Управлении автомобилями.
уметь	<ol style="list-style-type: none">1. Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;2. Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;3. Безопасно управлять транспортными средствами;4. Проводить контрольный осмотр транспортных средств5. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;6. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
знать	<ol style="list-style-type: none">1. Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;2. Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;3. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;4. Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;5. Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;6. Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;7. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;8. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;9. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по

	техническому обслуживанию; 10. Основы безопасного управления транспортными средствами;
--	---

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме Зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 25	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 26	Анализировать производственную ситуацию, принимать решения
ЛР 27	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Вид работ из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	УП. 02.01. учебная практика «Техническое обслуживание автотранспорта» ПМ.02.«Техническое обслуживание автотранспорта»	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
Профессиональные пробы	Профессиональные пробы для 1 курсов	УП. 02.01. учебная практика «Техническое обслуживание автотранспорта» ПМ.02.«Техническое обслуживание автотранспорта»	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации		МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Тема 1 Смазочные работы.	6
			Тема 2 Заправочные работы.	6
			Тема 3 Регулировочные работы.	6
			Тема 4 Крепёжные работы.	6
			Тема 5 Диагностические работы.	6
			Тема 6 Уборочно-моечные работы.	6
			Тема 7 Кузовные работы.	6
			Тема 8 Шиномонтажные работы.	6
			Тема 9 Складские работы.	6
			Тема 10	6

			Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.	
			Тема 11 Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.	6
			Тема 12 Зачетная практическая работа	6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы щупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съемник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Кромах (1), Нутромер индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки маслосъемных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухтумбовый с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухтумбовый (1), Съемник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1). Мастерская «Обслуживание грузовой техники», которая оснащена оборудованием: Вентиляционное оборудование (2), Коробка передач ZF16S1820 ТО с комплектом и приспособлениями для ремонта (1), Верстак ROFIWT160.WD1/F1.2-160.W (6), Воздушный компрессор Союз ВКС-9315С (1), Диагностический сканер BOSCH KTS TRUCK, грузовой (1), Домкрат подкатной гидравлический, П-304М на 6,3 т для грузовых автомобилей (2), Кантователь складной (без кронштейнов) для раздаточных коробок, КПП, мостов+ ЛП (1), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и коробки передач СИВИК (1), Кран гидравлический складной, г/п 1тн №3710 (1), Кран гидравлический складной, г/п 2тн №3720 (1), Люфтометр для руля автомобиля (1), Микрометр гладкий МК-200-1 (1), Прибор для проверки пневмопривода (1), Пускозарядное устройство START 800 ДУ (1), Системный блок ICL-КПО RAY MidiTower (1), Стенд для ремонта двигателей ЯМЗ камаз, М-401 (1), Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП и др. агрегатов весом до 2000 кг (1), Шкаф металлический сборно-разборный ВЛ-052-02 (1), Штангенциркуль отраслевой цифровой (ШЦЦО) (1), Домкрат гидравлический подкатной 3,5т, h подъема 145-490мм, с педалью Matrix (1), Набор инструментов АВТО 141 предмет BEREGER BG 141-1214 (1), набор инструментов АВТО151 (1), Стенд для разборки двигателей, грузоподъемность 1600 кг, поворот ручной червячный редуктор 14 (1), Тумба инструментальная, КД-909 (2).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.

2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.

3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2020;

4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.

5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;

6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

4.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

5. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

6. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

<https://magrokol.electude.su/>

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>
<http://tezcar.ru>
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<p><i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<p><i>Демонстрация знаний</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p><i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p>	

	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>

	выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа ПП.02.01 производственной практики по ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1581 и зарегистрированного приказом Минюста № 44800 от «20 декабря» 2016 года. (ред. от 01.09.2022 №796)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4-5 стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6 стр.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7-9 стр.
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10 стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ООП по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно технической документации»

ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является освоение вида профессиональной деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;2. Выполнение работ по ремонту деталей автомобиля;3. Управлении автомобилями.
Уметь	<ol style="list-style-type: none">1. Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;2. Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;3. Безопасно управлять транспортными средствами;4. Проводить контрольный осмотр транспортных средств;5. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности6. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
Знать	<ol style="list-style-type: none">1. Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;2. Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;3. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;4. Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;5. Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;6. Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;7. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;8. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;9. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;10. Основы безопасного управления транспортными средствами;

1.3. Количество часов на прохождение производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 36 часов.

Распределение видов работ по часам приведено в п. 3.1.

Базой практики являются организации и предприятия по месту жительства обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», сформированность общих ОК и профессиональных ПК компетенций:

Общие компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобиля
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание производственной практики

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Техническое обслуживание автотранспорта	Инструктаж по ОТ и ТБ на предприятии Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.	МДК 02.01. Техническое обслуживание автомобилей	6
	Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.	МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	6
	Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		6
	Приемы управления транспортным средством		6
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях		6
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- положение о практической подготовке студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа практической подготовки (производственная практика);
- график учебного процесса.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.
2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.
3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.
2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)
3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
5. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)
6. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

<https://magrokol.electude.su/>

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2020;
4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.
5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;
6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является аттестационный лист, заполненный дневник производственной практики и отчет.

Аттестационный лист свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций, уровне теоретической подготовки; выставляется итоговая оценка за прохождение практической подготовки (производственной практики), указываются особые замечания и предложения руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник, который отражает наименование работ и оценку за каждую работу, проверяется руководителями практической подготовки от колледжа и профильной организации в ходе текущего контроля.

В отчете отражено место прохождения производственной практики и итоговая оценка. Студенты выполняют отчет по производственной практике согласно Методическим рекомендациям (составляют руководители практики).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.№1581 (ред. от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Маскимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	1. Проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
--------------------	---

опыт	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя. 3. Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля. 4. Использовании технологического оборудования.
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ. 2. Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля. 3. Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей. 4. Определять способы и средства ремонта. 5. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 6. Оформлять учетную документацию. 7. Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей. 2. Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей. 3. Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей. 4. Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей. 5. Методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей. 6. Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей. 7. Основные механические свойства обрабатываемых материалов. 8. Порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей. 9. Инструкции и правила охраны труда. 10. Бережливое производство.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля у студента должны быть сформированы:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 25	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 26	Анализировать производственную ситуацию, принимать решения
ЛР 27	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Классный час «Плюсы и минусы моей профессии».	Круглый стол на тему «Плюсы и минусы моей профессии»	МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК. 03.02 Ремонт автомобилей	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13
Подготовка и участие в региональном Чемпионате	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК. 03.02 Ремонт автомобилей	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Викторина на тему «Автомобильная техника, участвующая в Сталинградской битве, 1943»	МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК. 03.02 Ремонт автомобилей	ЛР 15 ЛР 27
Марафон олимпиад по общеобразовательным и специальным предметам	Олимпиада по ТО и ремонту автомобильного транспорта	МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК. 03.02 Ремонт автомобилей	ЛР 26 ЛР 27

1.1.5 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационный, технология комплексных бригад, здоровьесберегающие.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разделы программы МДК	31	32	33	34	35	36	37-15	У1	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8-13
Раздел 1 Слесарное дело и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2 Ремонт автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 416 часов,

из них:

на освоение МДК- 158 часа;

самостоятельной работы – 0 часа,

на практики: учебную–108 часа, производственную–144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации ¹	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ²								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 3.1.-1.5. ОК 01.-09.	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	60	52	6	32	-			2	
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-0.9.	МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	60	52	6	32				2	
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-0.9.	Раздел 2 Ремонт автомобилей.	98	90	6	50	-			2	
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-0.9.	МДК 03.02 Ремонт автомобилей.	98	90	6	50				2	
	Учебная практика	108					108			
	Производственная практика	144						144		
	Экзамен по ПМ	6								
	<i>Всего:</i>	416	142	12	82		144	144	4	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения.		60
МДК. 01. 01 Слесарное дело и технические измерения.		52
Тема 1.1 Технические измерения.	Содержание. 1.Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. 2. Оборудование и технология проведения технических измерений. Практические занятия. 1.Измерение размеров детали.	2 1 1 4 4
Тема 1.2 Разметка, резка металла.	Содержание 1.Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. 2. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Практические занятия 1. Разметка и резка заготовки.	2 1 1 4 4
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла.	Содержание 1. Рубка, правка и гибка металла. 2. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки. Практические занятия 1. Гибка заготовки.	2 1 1 4 4
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение.	Содержание 1.Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. 2.Механизация опилоочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения. Практические занятия 1. Зачистка заусенцев и кромок деталей.	2 1 1 4 4

Тема 1.5 Притирка. Доводка.	Содержание	2
	1.Притирка и доводка. Их назначение и применение.	1
	2.Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка.	1
	Практические занятия	4
	1.Притирка поверхностей деталей.	4
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.	Содержание	4
	1.Виды слесарной обработки отверстий.	1
	2.Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.	1
	3.Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание	1
	4. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки.	1
	Практические занятия	4
	1. Нарезание резьбы.	4
Тема 1.7 Клепка.	Содержание	2
	1.Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений.	1
	2.Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка.	1
	Практические занятия	4
	1.Соединение заготовок методом ручной клёпки.	4
Тема 1.8 Паяние. Лужение.	Содержание	2
	1.Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы.	1
	2. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения.	1
	Практические занятия	2
	1.Пайка проводов и разъемов.	2
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	2
	1.Виды металлорежущего оборудования.	1
	2.Маркировка станков. Уровни автоматизации.	1
	Практические занятия	2
	1.Определение оборудования для изготовления детали.	2
Консультации		2
Экзамен по разделу 1		6
Итого		60

Раздел 2. Ремонт автомобилей.		98
МДК 03.02. Ремонт автомобилей.		90
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования.	Содержание	10
	1. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	2
	2. Техника безопасности. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.	2
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	2
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя.	2
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	2
	Практические занятия	20
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	4
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	4
	3. Ремонт системы смазки.	4
	4. Ремонт системы охлаждения двигателя.	4
5. Ремонт узлов системы питания бензиновых и дизельных двигателей.	4	
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Содержание	6
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	2
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	2
	3. Технологии ремонта, регулировки узлов и элементов электрических и электронных систем.	2
	Практические занятия	12
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	4
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	4
3. Ремонт электрических цепей. Выполнение работ по ремонту приборов освещения.	4	
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий.	Содержание	10
	1. Технология монтажа и замены узлов, механизмов автомобильных трансмиссий.	2
	2. Проведение технических измерений деталей и узлов трансмиссий.	2
	3. Технология ремонта механизмов автомобильных трансмиссий.	2
	4. Технология ремонта автоматических, механических коробок передач.	2
	5. Регулировка, испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.	2
	Практические занятия	8
1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2	

	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	2
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2
	4. Ремонт привода сцепления.	2
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Содержание	8
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	2
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	2
	Практические занятия	6
	1. Разборка и сборка рулевого привода, разборка и сборка рулевого механизма.	2
	2. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2
	3. Дефектовка и ремонт автомобильных шин, регулировка углов установки колес.	2
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов.	Содержание	6
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	2
	2. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	2
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	2
	Практические занятия	4
	1. Измерение зазоров элементов кузова. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	2
	2. Проверка качества ремонта элементов кузова.	2
Консультации		2
Экзамен по разделу 2		6
Итого		98
УП 03.01. Учебная практика "Текущий ремонт различных типов автомобилей"		108
Виды работ: Выполнения правки гибки и рихтовки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки. Выполнение приемов резки металла. Выполнение приемов опилования металлов. Выполнение работ приемов притирки и шабрения. Выполнения работ нарезания наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы. Механизация сверления. Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.		

<p>Выполнения работ пайки, лужения и склеивания. Контроль качества и предупреждение брака. Выполнения работ клепки деталей. Выполнение комплексных работ согласно выданному заданию с соблюдением технических условий и безопасных приемов работы. Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.</p>	
Производственная практика ПП.03	
Виды работ:	
<p>Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.</p>	144
Консультации	0
Экзамен по ПМ	6
Всего	416

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: ЖК-Монитор (13), Шкаф телекоммуникационный (1), Офисное кресло (14), Стол однотумбовый (1), Стол письменный (12), Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (6), Стул рабочий (2), Стул ученический с регулировкой высоты (12), Шкаф для одежды одностворчатый (1), Компьютер (1), МФУ лазерное (1), Системный блок (12), Экран для проектора (1), Доска ученическая (1), Проектор (1), Сплит-система (1), Стенка 5 секций без антресолей (1), Стол двухтумбовый (1), Шкаф для наглядных пособий (1).
Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы шупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съёмник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Kromax (1), Нутромер индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки масло-съёмных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухтумбовый с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухтумбовый (1), Съёмник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1).

Мастерская «Обслуживание грузовой техники», которая оснащена оборудованием: Вентиляционное оборудование (2), Коробка передач ZF16S1820 ТО с комплектом и приспособлениями для ремонта (1), Верстак ROFIWT160.WD1/F1.2-160.W (6), Воздушный компрессор Союз ВКС-9315С (1), Диагностический сканер BOSCH KTS TRUCK, грузовой (1), Домкрат подкатной гидравлический, П-304М на 6,3 т для грузовых автомобилей (2), Кантователь складной (без кронштейнов) для раздаточных коробок, КПП, мостов+ ЛП (1), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и коробки передач СИВИК (1), Кран гидравлический складной, г/п 1тн №3710 (1), Кран гидравлический складной, г/п 2тн №3720 (1), Люфтметр для руля автомобиля (1), Микрометр гладкий МК-200-1 (1), Прибор для проверки пневмопривода (1), Пускозарядное устройство START 800 ДУ (1), Системный блок ICL-КПО RAY MidiTower (1), Стенд для ремонта двигателей ЯМЗ камаз, М-401 (1), Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП и др. агрегатов весом до 2000 кг (1), Шкаф металлический сборно-разборный ВЛ-052-02 (1), Штангенциркуль отраслевой цифровой (ШЦЦО) (1), Домкрат гидравлический подкатной 3,5т, h подъема 145-490мм, с педалью Matrix (1), Набор инструментов АВТО 141 предмет BEREGER BG 141-1214 (1), набор инструментов АВТО151 (1), Стенд для разборки двигателей, грузоподъемность 1600 кг, поворот ручной червячный редуктор 14 (1), Тумба инструментальная, КД-909 (2).

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.
2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.
3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.
2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)
3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
5. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)
6. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

<https://magrokol.electude.su/>

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.
2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2020;
4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.
5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;
6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<i>Демонстрация знаний</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<i>Демонстрация знаний</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<i>Демонстрация знаний</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<i>Демонстрация знаний</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей.	
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<i>Демонстрация знаний</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

2024

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.03

«Текущий ремонт различных типов автомобилей» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности/профессии профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.№1581 (ред. от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
<p>1. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ.</p> <p>2. Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.</p> <p>3. Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей.</p> <p>4. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>5. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>6. Оформлять учетную документацию.</p> <p>7. Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>	<p>1. Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>2. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>3. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>4. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>5. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>6. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>7. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>8. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>	<p>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;</p> <p>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p> <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения \Экзамен	Тестирование, контрольные и практические работы, контрольные вопросы.
МДК 03.02 Ремонт автомобилей\ Экзамен	Тестирование, контрольные и практические работы, контрольные вопросы.
УП.03 Учебная практика\ зачет	Оценка выполнения работ научебной практике
ПП.03 Производственная практика\ зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
Квалификационный экзамен	Контрольные и практические работы, контрольные вопросы

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном оборудованием: ЖК-Монитор (13), Шкаф телекоммуникационный (1), Офисное кресло (14), Стол однотоумбовый (1), Стол письменный (12), Стол ученический 2-х местный с регулировкой высоты (6), Стул рабочий (2), Стул ученический с регулировкой высоты (12), Шкаф для одежды одностворчатый (1), Компьютер (1), МФУ лазерное (1), Системный блок (12), Экран для проектора (1), Доска ученическая (1), Проектор (1), Сплит-система (1), Стенка 5 секций без антресолей (1), Стол двухтумбовый (1), Шкаф для наглядных пособий

Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы щупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съёмник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Kromax (1), Нутромер индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки маслосъемных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухтумбовый с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухтумбовый (1), Съёмник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1).

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения, МДК.03.02 Ремонт автомобилей, МДК.03.03 Технология сварочных работ

2.1 Критерии оценки теоретических и практических работ

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.2 Типовые задания для текущего контроля МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения.

2.2.1 Вопросы для устного опроса

Тема 1.1 Общие сведения о слесарном деле. Основы техники и технологии слесарной обработки.

1. По технологическим признакам определить способ разрезания металла.

Режущий диск из листовой стали из меди толщиной 0,5-0,8 мм, является катодом. К месту реза подается жидкость, определенного состава. Диск получает вращение. При его контакте с разрезаемым металлом возникают микроскопические электрические дуги, развивается высокая температура, диск проникает в металл, разрезая его.

Тема 2.2. Обработка резьбовых повестей. Пригоночные операции слесарной обработки.

1. По конструктивным признакам определите наименование инструмента и его назначение.

Круглые гребенки с кольцевой нарезкой по профилю резьбы, гребенки устанавливаются под углом подъёма резьбы и закреплены на специальных кулачках с помощью винтов. Кулачки расположены в Т-образных радиальных пазах корпуса и поджаты пружинами к спиральным участкам нажимного кольца. Хвостовик цилиндрический, рукоятка для возвращения в рабочее состояние.

2.2.2. Типовые формы тестовых заданий

Вариант 1.

Тема: «Плоскостная и пространственная разметка»

1. Верно ли утверждение, что разметка относится к числу точных и ответственных операций?

1. да;
2. нет.

2. Верно ли утверждение, что масса молотка должна быть соразмерна массе кернера?

1. да;
2. нет.

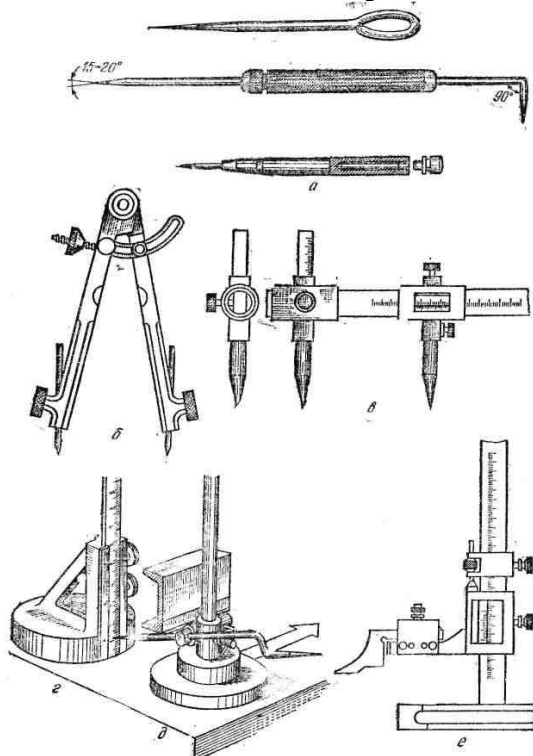
3. Какой чертилкой можно наносить риски в труднодоступных местах?

1. проволочной;
2. со вставными иглами;
3. стрелкой – линейкой;
4. с отогнутым концом

4. Какие измерения можно произвести штангенрейсмасом?

1. измерение высот, для разметки;
2. измерение толщин зубьев цилиндрических зубчатых колес;
3. измерение глубины глухих отверстий, высот, уступов, пазов, канавок;
4. наружные и внутренние измерения, для разметки;
5. наружные и внутренние измерения, измерение глубин.

5. Назвать каждый из изображенных на рис. 1, а, б, в, г, д, е разметочных инструментов:



6. Укажите, что из перечисленного дает возможность находить центры отверстий?

1. Кернер;
2. Угольник анлажный;
3. Разметочный циркуль;
4. Штангенциркуль;
5. Центроискатели

7. При разметке, каких материалов риски наносят остро заточенным карандашом?

1. Латунь;
2. Чугун;
3. Бронза
4. Нержавеющая сталь;
5. Алюминий.

8. Какие из перечисленных средств, применяют для окрашивания обработанных поверхностей?

1. Мел разведенный в воде;
2. Сухой мел;
3. Медный купорос;
4. Шеллак;
5. Быстросохнущий лак;
6. Быстросохнущие краски.

9. Какой принят порядок нанесения разметочных линий?

1. Вертикальные;
2. Горизонтальные;
3. Наклонные;
4. Дуги и окружности;
5. Без разницы.

Тема 2. Рубка металла

1. Верно ли утверждение, что рубкой можно удалять с поверхности заготовки лишний слой металла?

1. да;
2. нет.

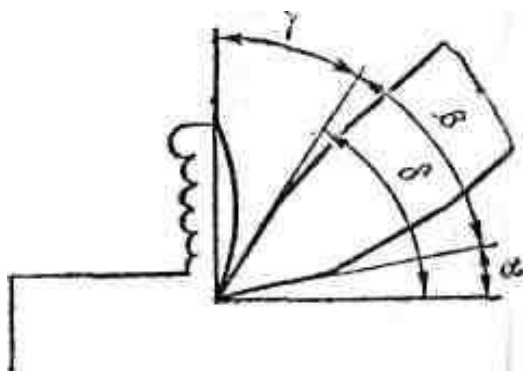
2. Верно ли утверждение, что особо крупные заготовки рубят на том месте, где они находятся?

1. да;
2. нет.

3. Как называется лишний слой металла, срезаемый с заготовки?

1. припуск;
2. глубина резания

4. Указать соответствующими буквами углы режущего инструмента (рис.1)



5. Крейцмейсель предназначен для ...

1. вырубание смазочных канавок во вкладышах подшипников;
2. вырубание узких канавок или использование перед применением зубила;
3. рубка или разрубание металла в холодном состоянии;
4. рубка или разрубание металла в горячем состоянии;
5. вырубание профильных канавок специального назначения;

6. Указать основную характеристику молотка:

1. форма бойка;

2. марка материала молотка;
3. длина рукоятки;
4. вес молотка;
5. нет правильного ответа

7. Какой удар применяется при срубании лишнего металла, прорубании пазов и канавок?

1. кистевой;
2. локтевой;
3. плечевой;
4. кистевой-локтевой

8. Сила удара молотка зависит от...

1. длины рукоятки;
2. характера работы;
2. марки материала молотка;
3. замаха;
4. марки материала;
5. физической силы рабочего;
6. веса молотка;
7. зубила.

9. Установить угол заострения зубила для рубки:

- 1 — чугуна;
- 2 — стали;
- 3 — латуни и меди ;
- 4 — алюминий.

А — 100°;

Б — 70°;

В — 35°;

Г — 60°;

Д — 45°;

Тема. 3. Правка и гибка металла

1. Верно ли утверждение, что металл подвергается правке как в холодном, так и в нагретом состоянии?

1. да;
2. нет.

2. Верно ли утверждение, что правка и рихтовка имеют одно и то же назначение?

1. да;
2. нет.

3. Как называется приспособление, применяемое для правки круглых прутков?

1. правильная плита;
2. винтовой пресс

4. Как называется операция, при помощи которой из заготовок прямолинейной формы получают заданное изделие?

1. правка;
2. гибка;
3. рихтовка;
4. резка;
5. рубка

5. Выбрать инструмент для гибки изделия из проволоки...

1. стальной молоток;
2. деревянный молоток;
3. плоскогубцы,
4. круглогубцы.

6. Выберите инструмент для правки закаленных деталей...

1. деревянные молотки?
2. гладилки;
3. рихтовальные молотки;
4. стальные молотки из стали У7, У8;
5. мягкие молотки;
6. стальные молотки из стали 50, 40Х.

7. В чем отличие правки пруткового материала и валов от полосового?

1. удары должны быть не сильными;
2. не следует наносить удары по одному и тому же месту;
3. укладывают выпуклостью к низу и частые слабые удары;
4. укладывают выпуклостью кверху, наносят удары по выпуклости;
5. укладывают выпуклостью кверху, наносят удары по выпуклости, поворачивают в процессе выпрямления.

8. Заготовки толщиной свыше 5мм гнут...

1. на гибочных штампах;
2. в специальных приспособлениях;
3. в тисках;
4. с подогревом

9. Какой принят порядок правки при наличии у листа волнистости по краям и ровной середине?

1. удары наносят от середины по направлению к волнистости;
2. удары наносят от краев к середине;
3. удары наносят носком молотка рядами;
4. удары наносят по выпуклости.

Тема 4. Резка металла

1. Верно ли утверждение, что резане металла – это операция по разделению металла на части?

1. да;
2. нет.

2. Верно ли утверждение, что разрезание можно производить без снятия стружки?

1. да;
2. нет.

3. Как называется стальная тонкая и узкая пластина с зубьями на одном из ребер?

1. ножовочное полотно;
2. дисковая пила

4. Каким способом можно резать металл любой твердости?

1. на абразивно-отрезных санках;
2. анодно-механической резкой;
3. электромеханической ножовкой;
4. на отрезных ножовочных станках.
5. В чем отличие ступовых ножниц от ручных?

1. малые размеры;
2. большие размеры;
3. разрезают прутки;
4. разрезают листовый материал;
5. разрезают толстые листы
- 6. От чего зависит вид разводки ножовочного полотна?**

1. от твердости обрабатываемого материала;
2. длины полотна;
3. величины шага;
4. от материала полотна.

7. Шаг ножовочного полотна выбирается от..

1. толщины полотна;
2. длины полотна;
3. обрабатываемого материала;
4. материала полотна

8. Выберите материалы, из которых изготавливают ножовочное полотно:

1. У10А;

2. Р9;

3. Сталь 45;

4. Твердый сплав;

5. Х6ВФ

9. Выбрать инструмент для вырезания фасонных отверстий в листах и трубах...

1. ручная ножовка;
2. ножовочные станки;
3. стуловые ножницы;
4. ножницы с криволинейными лезвиями;
5. рычажные ножницы;
6. вырезные электроножницы;
7. вибрационные пресс-ножницы

Тема 5. Опиливание металла

1. Можно ли с помощью напильников обрабатывать криволинейные поверхности?

1. да.
2. нет.

2. В каком из перечней указаны элементы напильника?

1. Рабочая часть, режущая, направляющая, шейка, хвостовик.
2. Носок, рабочая часть, заплечник, ребро, хвостовик, грань.

3. Как влияет количество насечек на длине напильника на норму съема металла?

1. С увеличением насечек - уменьшается;
2. С уменьшением насечек - увеличивается.

4. Ознакомиться с устройством штангенциркуля типа ШЦ-I с ценой деления нониуса 0,1 мм (рис. 1). Назвать позиции.

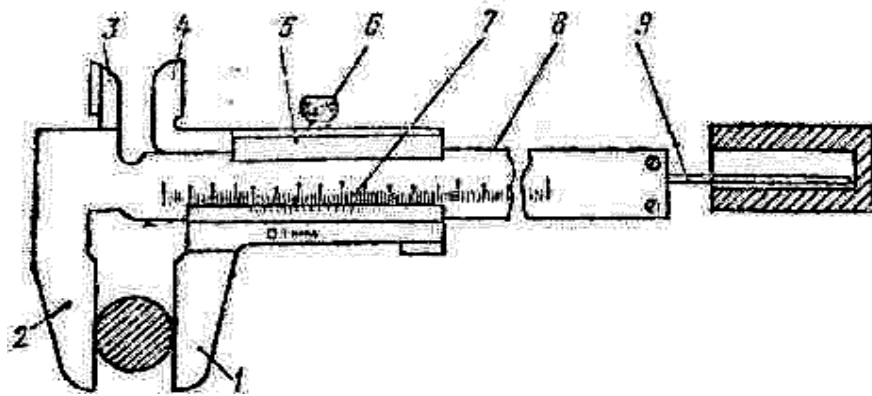


Рис. 1

А—штанга;

Б — верхняя губка; В — нижняя губка;

Г — подвижная рамка; Д — зажим рамки;

Е — линейка глубиномера; Ж — шкала нониуса.

5. Выбрать напильники по назначению:

1. С одинарной насечкой, двойной, рашпильной, дуговой;

2. Насеченные, фрезерованные, накатные;

3. Слесарные общего назначения, специальные, машинные, надвилы, рашпили.

6. Назвать типы слесарных напильников общего назначения (рис,2 а, б, в, г, д, е, ж, з).

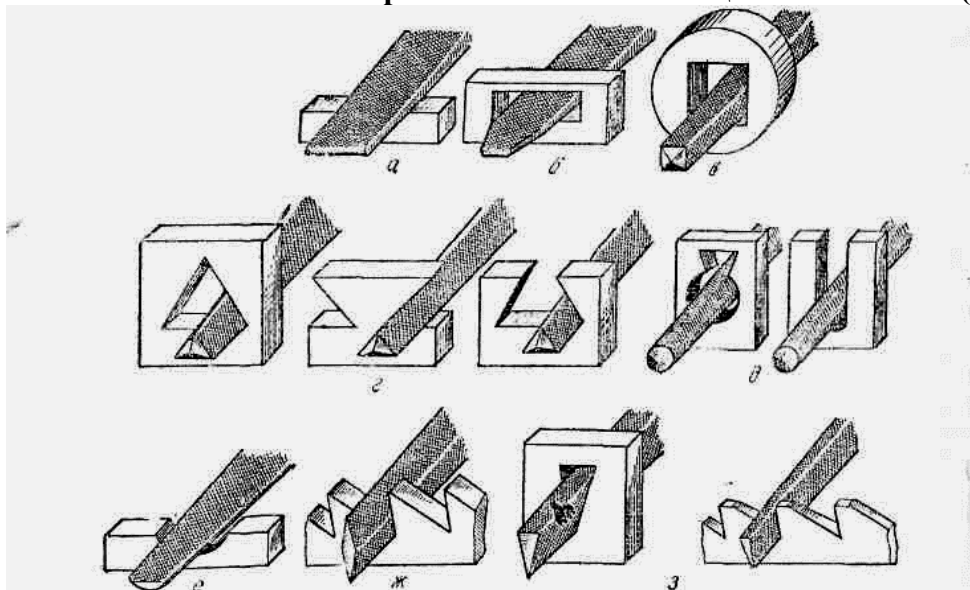


Рис. 2

7. Какие виды брака появляются при опиливании, если:

- | | |
|--|--|
| 1- неправильно выбран напильник; | А. неровности поверхности и завалы краев заготовок |
| 2 - отсутствует навык опиливания; | Б — поцарапанная (задранный) поверхность; |
| 3 -слабо зажата заготовка; | В — неточность размера; |
| 4 - чрезмерно зажата заготовка; | Г — вмятины на заготовке, поломка заготовки |
| 5 - неправильная разметка; | |
| 6 - снимается лишний или недостаточный слой металла; | |
| 7 - напильник «засален» (загрязнен стружкой) | |

8. Выбрать напильники в зависимости от характера выполняемой работы, припуска на опилование и шероховатости поверхности. Номера насечек напильников: №0; №1; №2; №3; №4; №5.

А - чистовое опилование, припуск на обработку 0,15...0,30 мм, шероховатость поверхности Rz40...Rz2,5мкм;

Б— черновое опилование, припуск на обработку 0,5..1,0 мм, шероховатость поверхности Rz320... Rz 40;

В— отделочная обработка, припуск на обработку 0,05...0,10 мм, шероховатость поверхности Ra1,25 и менее.

Тема 6. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий

1. Как называется инструмент для получения отверстия в сплошном материале?

1. резец
- 2 сверло

2. Верно ли утверждение, что настольно сверлильные станки предназначены для сверления отверстий диаметром до 12мм?

1. да
2. нет

3. В каком из перечней указаны элементы зенкера?

1. режущая часть, направляющая, шейка, хвостовик, лапка
2. режущая часть, калибрующая часть, шейка, хвостовик, лапка

4. Указать элементы спирального сверла (рис.1).

А— ленточка; Б — лапка;

В — шейка; Г — квадрат;

Д — хвостовик;

Е — режущая часть; Ж — канавка;

З — рабочая часть;

И — режущая кромка.

5. На что указывает третья и четвертая цифры в обозначении м*

1. порядковый номер модели станка;
2. тип станка;
3. группу станка;
4. наибольший диаметр сверления
5. нет правильного ответа.

6. Зенкеры по конструкции режущей части классифицируются.

1 спиральные, цилиндрические, конические;

2. хвостовые, насадные.

3. цельные, сборные

4. быстрорежущие твердосплавные

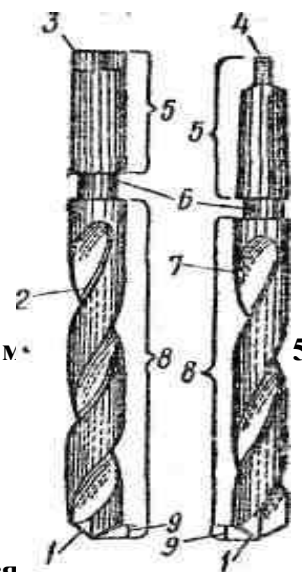
5. одинарные и комплектные

7. Какое назначение имеет лапка у сверла с коническим хвостовиком?

1. служит упором при удалении сверла;
2. служит для центрования сверла;
3. дает возможность работать сверлом с радиальной подачей;
4. предназначена для отвода стружки;
5. предназначена для подвода СОТС в зону резания.

8. В каком узле вертикально- сверлильного станка расположена коробка скоростей?

1. колонна;



2. шпиндельная бабка;
3. коробка подач;
4. стол;
5. плита.

9. Чему равна глубина резания при сверлении отверстия диаметром 16Н12?

1. 12мм
2. 8 мм
3. 16 мм
4. 2 мм
5. 1мм

Тема 7. Нарезание резьбы

1. Верно, ли что резьбовые соединения являются наиболее распространенными?

1. да.
2. нет.

2. Укажите, какая резьба прочнее:

1. полученная резанием;
2. полученная накаткой.

3. Сколько режущих частей имеет плашка?

1. одну.
2. две.

4. Как называются инструменты для комплексного контроля наружной резьбы?

1. резьбовые калибр - кольца;
2. резьбовые калибр - пробки.

5. Как разделяются резьбы по расположению?

1. крепежные и ходовые.
2. наружные и внутренние.
3. цилиндрические и конические.
4. правые и левые.
5. одно- и многозаходные.

6. Какие элементы резьбы определяют точность и характер резьбового соединения?

1. наружный диаметр, внутренний диаметр.
2. угол подъёма (ω), наружный диаметр.
3. наружный, внутренний диаметр, шаг.
4. средний диаметр, угол профиля, шаг.
5. угол подъёма (ω), внутренний диаметр.

7. Какую величину имеет угол при вершине дюймовой резьбы?

1. 30°
2. 40°
3. 50°
4. 55°
5. 60°

8. Чем измеряется шаг резьбы?

1. резьбовым микрометром.
2. резьбовыми калибрами
3. резьбомером

4. линейкой
5. штангенциркуль

9. Какое числовое значение имеет угол конуса 2ϕ у режущей части у плашки?

1. 30° ;
2. 40° ;
3. 50° ;
4. 20° ;
5. 60° .

Тема 8. Шабрение

1. Верно ли утверждение, что шабрение это окончательная отделочная обработка?

1. да;
2. нет.

2. Верно ли утверждение, что операция по соскабливанию с поверхности деталей очень тонких частиц металла называется шабрением?

1. да;
2. нет.

3. Выбрать какие поверхности обрабатывают шабрением?

1. прямолинейные;
2. цилиндрические;
3. криволинейные

4. Верно ли, что шабрением можно обрабатывать закаленные поверхности?

1. да;
2. нет.

5. Как подразделяются шаберы по форме режущей части?

1. цельные, со вставными пластинками;
2. плоские, трехгранные, фасонные?
3. односторонние, двусторонние

6. Плоский шабер изготавливают?

1. вогнутыми концами;
2. с прямыми концами;
3. изогнутыми концами;
4. кривыми концами;
5. выпуклыми концами

7. С увеличением твердости пришабриваемого материала угол заострения плоского шабера?

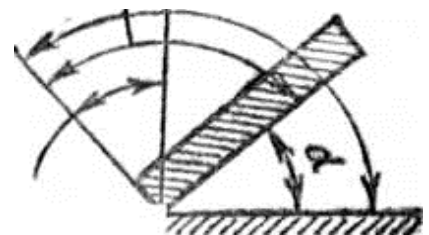
1. уменьшается;
2. увеличивается

8. Указать цифрами углы шаберов (рис. 1).

- 1 — угол резания; 2 — задний угол
3 — угол заострения; 4 — передний угол

Рис. 1

9. Определить тип шабера, изображенных на рис. 2



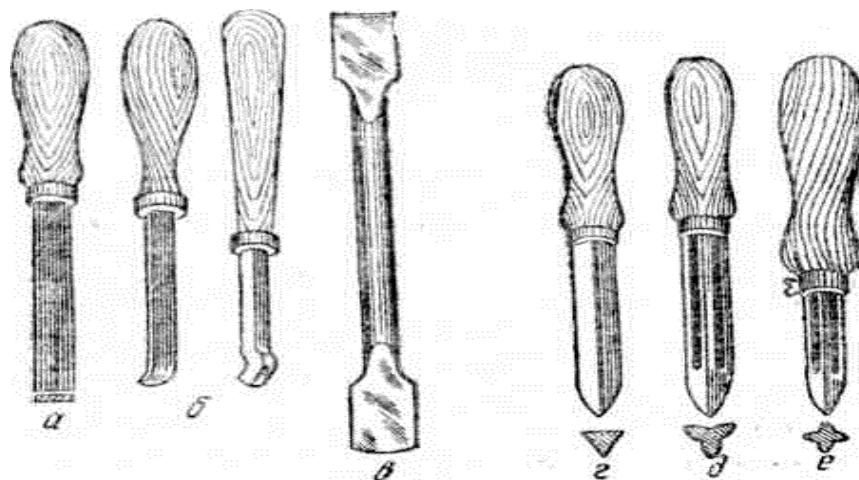


Рис.2

- 1 -четырёхгранный;
- 2- плоский двусторонний;
- 3- трехгранный;
- 4- плоский односторонний;
- 5- изогнутый

2.3 Типовые задания для Экзамена МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1.Вставьте в предложение пропущенные слова.

Рубкой называется операция пос поверхности заготовки, а также для металлы на части режущими инструментами (.....) при помощи молотка.

2. Заполните таблицу и укажите углы заточки зубила и крейцмейселя для рубки:

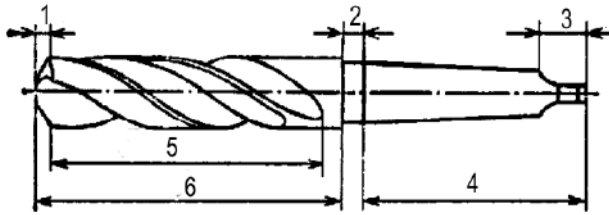
металл	угол заточки зубила	угол заточки крейцмейселя
чугун		
сталь		
бронза		
латунь		
цинк		
титан		
алюминий		

3. Из перечня измерительных инструментов, выберите те, которые обеспечивают контроль размеров и точности расположения поверхностей:

Штангенциркуль	плоскостность
Микрометр	Прямолинейность
Измерительная линейка	Линейный размер с точностью до 0,5мм
Угломер	Линейный размер с точностью до 0,01 мм
Лекальная линейка	Линейный размер с точностью до 0,05 мм
Поверочная линейка	Угловой размер с точностью до 2'
Угольник	Перпендикулярность
	Линейный размер с точностью до 0, 1 мм

4. Назвать основные части зенкера, изображенного на рисунке:

1 _____, 2 _____, 3 _____,
4 _____, 5 _____, 6 _____.



5. Дополните предложение. Клеевые соединения при сборочных работах применяют в следующих случаях.....

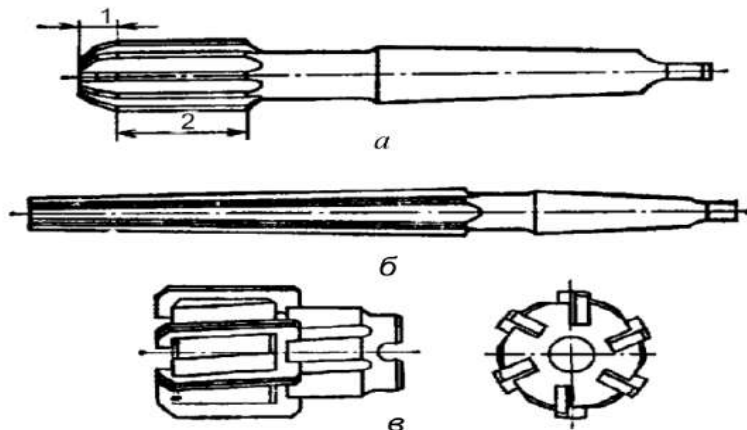
Вариант 2.

1. Какие инструменты и приспособления применяют для плоскостной разметки?

2. Какой из способов разметки (а) по месту, б) по образцу, в) по чертежу, г) по шаблону) следует использовать для: 1) разметки большой партии деталей, одинаковых по форме и размерам; 2) разметки деталей сложной формы; 3) разметки крупногабаритных деталей при сборке; 4) разметки в условиях единичного производства?

3. Назвать основные части 1 _____, 2 _____ и виды разверток

а....., б....., в....., изображенных на рисунке:



4. Определить инструменты, приспособления и оборудование, необходимые для рубки металла; описать последовательность выполнения работ.

5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовитель но-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Правка		
Гибка		
Резка		

Вариант 3.

1. Вставьте пропущенные слова в предложение: Опиливание – это операция по с поверхности заготовки материала при помощи режущего инструмента:.....

2. Выбрать угол заточки зубила и крейцмейселя для рубки: 1) чугуна и бронзы; 2) стали средней твёрдости; 3) латуни и меди; 5) алюминиевых сплавов
а) 35°; б) 70°; в) 60°; г) 45°.

3. Из перечня измерительных инструментов, выберите те, которые обеспечивают контроль размеров и точности расположения поверхностей:

	Штангенциркуль		плоскостность
	Микрометр		Прямолинейность
	Измерительная линейка		Линейный размер с точностью до 0,5мм
	Угломер		Линейный размер с точностью до 0,01 мм
	Лекальная линейка		Линейный размер с точностью до 0,05 мм
	Поверочная линейка		Угловой размер с точностью до 2'
	Угольник		Перпендикулярность
			Линейный размер с точностью до 0,1 мм

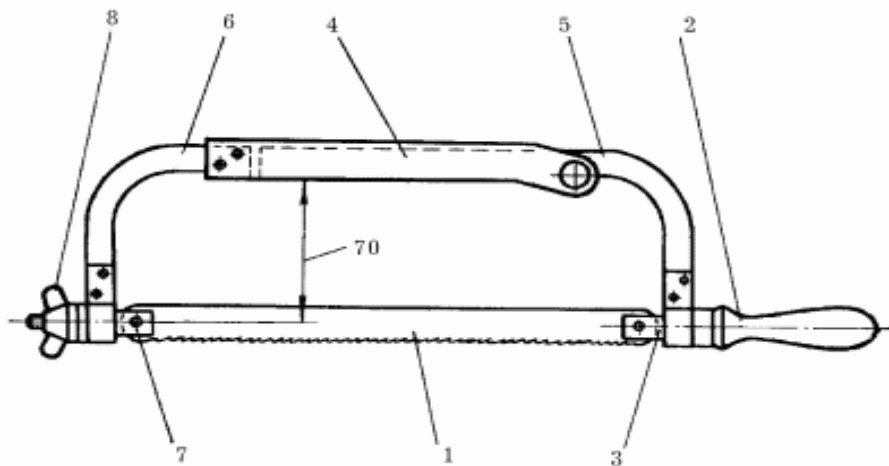
4. Определить инструменты, приспособления и оборудование, необходимые для гибки металла; описать последовательность выполнения работ.

5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

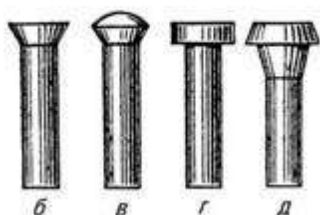
Подготовитель но-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Рубка		
Правка		
Резка		
Опиливание		

Вариант 4.

1. Назвать основные части ручной ножовки: 1....., 2....., 3....., 4....., 5....., 6....., 7....., 8.....



2. На каком рисунке, изображена заклёпка с потайной головкой?



- А) на рисунке: б и в
 Б) на рисунке: г и д
 В) на рисунке: б.

3. Выбрать тип насечки напильника (1) одинарная; 2) двойная; 3) дуговая; 4) рашпильная), которую можно использовать для обработки: а) кожи; б) цинка; в) латуни; г) чугуна; д) стали; е) бронзы; ж) резины; з) дерева; и) пластических масс.

4. Основным инструментом для работы на токарном станке является:

- А) фреза;
 Б) сверло;
 В) резец.

5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовитель но-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Рубка		
Правка		
Гибка		
Резка		
Опиливание		

Вариант 5

1. Вставьте пропущенные слова в предложение: Развертывание-это операция по ранее обработанных отверстий с высокой степенью (до 6-го качества) и малой (до Ra 0,63 мкм).

2. Выбрать угол заточки сверла: (а) 116-120°; б) 90-100°; в) 130-140°; г) 110-120°; д) 125°; е) 80-110°), для обработки 1) чугуна средней твердости; 2) меди 3) стали углеродистой конструкционной; 4) для латуни, алюминиевых сплавов, баббита; 5) для пластмасс.

3. Выбрать технические средства контроля(а- резьбовые шаблоны для определения номинального шага резьбы; б- предельные калибры-пробки; в- предельные калибры-кольца; г- резьбовые микрометры со вставками; д- гладкие микрометры; е- профильные шаблоны), необходимые при нарезании: 1) наружных резьб; 2) внутренних резьб в условиях: А) единичного производства; Б) серийного производства.

4. Заполнить таблицу: Дефекты и причины, которые могут возникнуть при паянии: а) мягкими припоями; б) твердыми припоями.

Паяние мягкими припоями		Паяние твердыми припоями	
дефекты	причины	дефекты	причины

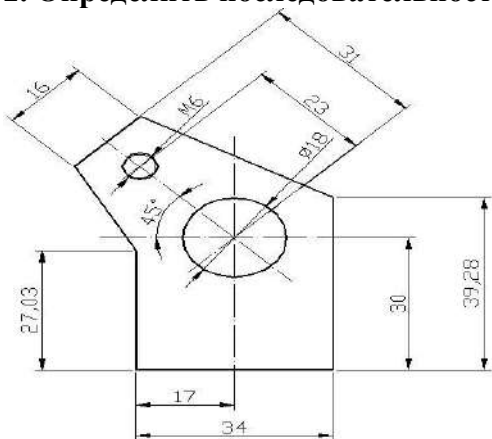
5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовитель но-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Сверление		
Зенкование		
Зенкерование		
Развертывание		

Вариант 6

1. Вставьте пропущенные слова в определение: Технологическим процессом называется часть производственного процесса, заключающаяся в непосредственном изменении,, или свойств обрабатываемой заготовки от момента превращения сырья в До получения готового изделия (детали).

2. Определить последовательность обработки детали:



3. Выберите формулу ($L=S+(1,2\div1,5)D$ или $L = S+(0, 8\div1,2) D$) и определите длину заклепки L с полукруглой головкой, если диаметр заклепки 16мм, а толщина уголка 20 мм.

4. Выбрать угол заострения шаберов для: а) черновой обработки; б) чистовой обработки; в) отделочной обработки (А. 90-100°; Б. 75-90°; В. 90°).

5. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

	Наружные резьбы	Внутренние резьбы
Назначение		
Способ нарезания резьбы		
Оборудование		
Приспособления		
Инструменты		
Технические средства контроля		

2.4 Типовые задания для текущего контроля МДК 03.02 Ремонт автомобилей.

Билет №1

1. Понятия о неисправности и отказах автомобиля.
2. Порядок разборки двигателя.
3. Ремонт масляного насоса смазочной системы.

Билет №2

1. Виды и периодичность ремонта автомобилей.
2. Разборка механизмов двигателя.
3. Ремонт топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.

Билет №3

1. Основные понятия и определения качества автомобиля.
2. Дефектация деталей двигателя.
3. Ремонт радиатора системы охлаждения.

Билет №4

1. Площадка наружной мойки автомобиля.
2. Разборка коробки передач.

3. Ремонт жидкостного насоса системы охлаждения.

Билет №5

1. Замена ветрового стекла автомобиля.
2. Дефектовка деталей трансмиссии.
3. Ремонт стартера.

Билет №6

1. Диагностика смазочной системы.
2. Дефектовочно-комплектовочные работы.
3. Ремонт распределителя зажигания.

Билет №7

1. Сортировка и комплектование деталей.
2. Виды дефектов и методы контроля деталей автомобиля.
3. Ремонт системы питания дизельного двигателя.

Билет №8

1. Неисправность аккумуляторной батареи.
2. Приработка и испытание двигателя после ремонта.
3. Ремонт стартера.

Билет №9

1. Основные неисправности приборов освещения.
2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя.
3. Дефектовка деталей трансмиссии.

Билет №10

1. Предэксплуатационная подготовка автомобиля.
2. Ремонт ходовой части автомобиля.
3. Восстановление деталей механической обработкой.

Билет №11

1. Предэксплуатационная подготовка автомобиля.
2. Ремонт ходовой части автомобиля.
3. Восстановление деталей механической обработкой.

Билет №12

1. Требования к деталям карданной передачи.
2. Сборка дифференциала.
3. Разборка, ремонт и сборка главного тормозного цилиндра.

Билет №13

1. Диагностика и ремонт механизма рулевого усилителя.
2. Схождение передних колес.
3. Ремонт регулятора давления.

Билет №14

1. Регулировка угла развала передних колес.
2. Ремонт коробки передач.
3. Удаление воздуха из гидропровода тормозной системы.

Билет №15

1. Сборка тормозной камеры задних колес.
2. Ремонт и регулировка карбюратора «Озон».
3. Проверка герметичности главного цилиндра.

Билет №16

1. Как провести проверку пучков провода на автомобиле.
2. Ремонт регулятора давления.
3. Проверка деталей распределителя зажигания.

Билет №17

1. Снятие заднего моста с автомобиля без рессор.
2. Ремонт тормозных механизмов передних колес.
3. Испытание ведущего моста.

Билет №18

1. Разборка заднего моста.
2. Снятие передней подвески с автомобиля.
3. Ремонт рулевого механизма.

Билет №19

1. Сортировка и комплектование деталей.
2. Сборка рессор.
3. Ремонт ГРМ.

Билет №20

1. Дефектовка деталей подвески.
2. Восстановление и наплавка вала с помощью сварки.
3. Ремонт КШМ.

Билет №21

1. Неисправности в механизмах сцепления.
2. Сборка узла коленчатый вал – маховик – сцепление.
3. Ремонт карданной передачи.

Билет №22

1. Дефекты деталей рулевого управления и способы их устранения.
2. Сборка шатунно-поршневой группы .
3. Ремонт сцепления.

Билет №23

1. Замер и устранение люфта рулевого управления.
2. Зарядка аккумуляторной батареи.
3. Регулировка холостого хода.

Билет №24

1. Неисправности стартера.
2. Подготовка автомобиля к окраске.
3. Ремонт радиатора системы охлаждения.

Билет №25

1. Разборка двигателя.

2. Проверка рулевого механизма после сборки.
3. Ремонт центробежного масляного фильтра смазочной системы.

2.3 Типовые задания для Экзамена МДК 03.02 Ремонт автомобилей.

ЗАДАНИЕ 1

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя Ка- мАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ЗАДАНИЕ 2

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что сходжение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие сходжения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки сходжения.

В) Укажите последовательность операций регулировки сходжения передних колес. 3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ЗАДАНИЕ 3

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При проверке сцепления автомобиля обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля обнаружены следы подтекание амортизационной жидкости.

Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.

Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание. 3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ЗАДАНИЕ 4

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Во время ТО – 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ЗАДАНИЕ № 5

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ЗАДАНИЕ № 6

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины.

Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель

остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ЗАДАНИЕ № 7

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ЗАДАНИЕ № 8

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.

2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.

3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ЗАДАНИЕ № 9

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксувались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.

3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ЗАДАНИЕ № 10

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

2. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ЗАДАНИЕ № 11

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?

2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ЗАДАНИЕ № 12

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?

3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ЗАДАНИЕ № 13

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.

2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.

3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ЗАДАНИЕ № 14

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя КамАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.

2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ЗАДАНИЕ № 15

Проверяемые результаты обучения: 33,34,35,36.

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО – 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке.

Укажите последовательность технологических операций.

1. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

2.6 Типовые задания для практических работ по МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения, МДК 03.02 Ремонт автомобиля.

Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.

В процессе выполнения практической работы каждый студент составляет индивидуальный отчет, который включает расчетную часть и/или графическую часть, а также аналитическую часть и выводы. Все полученные расчеты должны быть четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор той или иной категории земель. Графическая часть должна четко отражать расчетную и аналитическую часть. Аналитическая часть должна содержать анализ ущерба от природных и техногенных факторов на земли регионов, анализ комплекса намеченных тех или иных землеустроительных мероприятий. Выводы должны четко формулировать основные результаты работы. По подготовленному отчету проводится собеседование.

Оценивание проводится по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам регионального землеустройства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении землеустроительных задач.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса - на 1 балл. Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Границы оценок:

«отлично» - 5 баллов

«хорошо» - 4 баллов,

«удовлетворительно» - 3 баллов.

МДК. 01. 01 Слесарное дело и технические измерения.

Тема 1.1 Технические измерения.

1.Измерение размеров детали.

Тема 1.2 Разметка, резка металла.

1. Разметка и резка заготовки.

Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла.

1. Гибка заготовки.

Тема 1.4 Опиливание. Шабрение.

1. Зачистка заусенцев и кромок деталей.

Тема 1.5 Притирка. Доводка.

1.Притирка поверхностей деталей.

Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.

1. Нарезание резьбы.

Тема 1.7 Клепка.

1.Соединение заготовок методом ручной клёпки.

Тема 1.8 Паяние. Лужение.

1.Пайка проводов и разъемов.

Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования

1.Определение оборудования для изготовления детали.

МДК 03.02. Ремонт автомобилей.

Тема 1.1. Виды и методы диагностирования.

- 1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.
2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.
3. Ремонт системы смазки.
4. Ремонт системы охлаждения двигателя.
5. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.
6. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей.

Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.
2. Снятие и установка датчиков и реле.
3. Ремонт электрических цепей.
4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения.

Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий.

- 1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.
2. Дефектовка деталей трансмиссий.
3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.
4. Ремонт привода сцепления.
5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии.
- 6.Ремонт агрегатов автоматической трансмиссии.

Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

- 1.Разборка и сборка рулевого привода, разборка и сборка рулевого механизма.
- 2.Выполнение работ по ремонту тормозной системы. Ремонт привода тормозной системы.
3. Дефектовка и ремонт автомобильных шин, регулировка углов установки колес.

Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов.

1. Измерение зазоров элементов кузова. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.
2. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. Проверка качества ремонта элементов кузова.

МДК 03.03. Технология сварочных работ.

Тема 1. Выполнение подготовительных работ и сборочные операции

1. Чтение чертежей
2. Выбор режима сварки по таблицам и приборам
3. Подсчет объемов сварочных работ и потребности материалов

Тема 2. Производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

1. Правила обслуживания электросварочных аппаратов
2. Технологическая карта наложения швов

Тема 3. Выполнение резки простых деталей

1. Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе

Тема 4. Выполнение наплавки простых деталей

1. Технологическая карта на наплавку
2. Технологическая карта на наплавку дефектов деталей

Тема 5. Осуществление контроля качества сварочных работ

1. Выявление дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.
2. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.
3. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки.
4. Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ
5. Отработка навыков зажигания дуги и поддержания её горения
6. Освоение приёмов ручной дуговой сварки
7. Технологические приёмы выполнения сварных швов

2.7 Типовые задания для рубежного контроля (квалификационного экзамена) по ПМ 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» (после изучения раздела дисциплины ПМ)

2.6.1 Самостоятельная работа

Время выполнения самостоятельной работы – 120 мин.

Прочитайте внимательно задание и письменно ответьте на вопросы.

ВАРИАНТ №1

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КАМАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ВАРИАНТ №2

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что схождение передних колес автомобиля КамАЗ- 5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие схождения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки схождения.

В) Укажите последовательность операций регулировки схождения передних колес.

3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №3

1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости. Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ВАРИАНТ №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ВАРИАНТ №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ВАРИАНТ №6

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ВАРИАНТ №7

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ВАРИАНТ №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.

2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.

3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ВАРИАНТ №9

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.

3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

2. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №11

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?

2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

3. Вовремя ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №12

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?

3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ВАРИАНТ №13

1. Вовремя ТО - 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.

2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.

3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ВАРИАНТ №14

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя КамАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.

2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ВАРИАНТ №15

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО - 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

2.8 Типовые задания для рубежного контроля учебной и производственной практики

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки о специальности /профессии: _____

(код и наименование специальности)

ПМ.01 « _____ »

(наименование профессионального модуля)

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года;

прошел(а) _____ практику

(вид практики: учебная/производственная/преддипломная)

в колледже/в организации _____

(наименование организации, предприятия)

под руководством _____

(ФИО должность руководителя практики)

за время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенции)

Наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК		
ПК		

*отметить знаком «+» в нужной графе

Уровень теоретической подготовки: _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива:

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности:

Итоговая оценка за прохождение учебной практики: _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Дата « _____ » _____ 201__ г. _____ Подпись руководителя

Отчет

о прохождении учебной практики обучающимися

по ПМ __ « _____ »

группа _____ специальность « _____ »

Цели и задачи учебной практики

Результатом освоения программы учебной или производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ОК 1.

ОК 2.

Тематический план и содержание учебной или производственной практики

Раздел 1.

Тема 1.1.

Тема 1.2.

Учебная или производственная практика в группе _____ проходила в объеме _____

часов с « _____ » 201__ года по « _____ » _____ 201__ года.

Количество часов на освоение учебной или производственной практики составляло _____ часов.

Основание:

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности

« _____ »

_____», утвержденная приказом директора № _____ от _____

2. Приказ директора «Об организации учебной или производственной практики

обучающихся группы _____ по специальности

« _____ »

3. _____

« _____ » от __. __. 201__ года № _____

Количество обучающихся в группе _____;

Прошли учебную или производственную практику _____ чел.

Результаты освоения обучающимися группы _____

специальности « _____ »

№	ФИО обучающегося	Оценка

Руководитель практики от колледжа:

_____/_____/_____
(Должность) (подпись) (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (фамилия, имя, отчество)

направление подготовки о специальности /профессии: _____

_____ (код и наименование специальности)

ПМ.01 « _____ » (наименование профессионального модуля)

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года;

прошел(а) _____ практику (вид практики: учебная/производственная/преддипломная)

В колледже/в организации _____

_____ (наименование организации, предприятия)

под руководством _____

_____ (ФИО должность руководителя практики)

за время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенции)

Наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК		
ПК		

***отметить знаком «+» в нужной графе**

Уровень теоретической подготовки: _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива: _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности: _____

Итоговая оценка за прохождение учебной практики: _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Дата « _____ » _____ 201__ г.

руководителя

_____ Подпись

Отчет

о прохождении производственной практики обучающимися

по ПМ _____ «_____»

группа _____ специальность «_____»

Цели и задачи учебной практики

Результатом освоения программы учебной или производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ОК 1.

ОК 2.

Тематический план и содержание учебной или производственной практики

Раздел 1.

Тема 1.1.

Тема 1.2.

Учебная или производственная практика в группе _____ проходила в объеме _____ часов с «___» _____ 201__ года по «___» _____ 201__ года.

Количество часов на освоение учебной или производственной практики составляло _____ часов.

Основание:

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «_____»

_____, утвержденная приказом директора № _____ от _____

2. Приказ директора «Об организации учебной или производственной практики обучающихся группы _____ по специальности «_____»

3. _____ «___» от __.__. 201__ года № _____

Количество обучающихся в группе _____;

Прошли учебную или производственную практику _____ чел.

Результаты освоения обучающимися группы _____

специальности «_____»

№	ФИО обучающегося	Оценка

Руководитель практики от колледжа:

_____/

_____/

(Должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
«Междуреченский агропромышленный колледж»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(фамилия, имя, отчество)

Профессия _____

(код и наименование специальности)

ПМ __ « _____ »

Студента(ки) _____ курса _____ группы, форма обучения _____
(очная, заочная)

Место практики _____

(наименование организации)

Срок практики с « _____ » 201 г. по « _____ » 201 г.

№	Наименование работ	Оценка работы	Дата заполнения задания	Подпись руководителя практики от организации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Практика закончена « _____ »

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
«Междуреченский агропромышленный колледж»

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(фамилия, имя, отчество)

Профессия _____

(код и наименование специальности)

ПМ __ « _____ »

Студента(ки) _____ курса _____ группы, форма обучения _____

(очная,

заочная)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

(адрес организации)

(название отдела)

(в качестве кого проходил практику обучающийся)

Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 201 г. по « _____ » _____ 201 г.

Руководители практики:

от организации _____

_____ должность _____ подпись _____ ФИО

от колледжа _____

_____ должность _____ подпись _____ ФИО

Итоговая оценка по практике _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

выставляется руководителем практики от колледжа

гп Междуреченский 201 г.

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
«Междуреченский агропромышленный колледж»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Группа _____ Профессия (специальность) _____

Обучающийся _____

За время прохождения им практик в _____

по ПМ _____

с «__» _____ по «__» _____ выполнял работу
_____ разряда на рабочих местах _____

Особые _____ отметки _____

Оценка профессиональных качеств обучающегося	5	4	3	2
1. Профессиональные знания технологического процесса				
2. Профессиональные навыки работы				
3. Качество выполнения задания				
4. Стремление к освоению новых профессиональных знаний, навыков				
5. Соблюдение правил внутреннего распорядка				
6. Чувство ответственности				
7. Готовность выполнять дополнительную работу				
8. Внешний вид				
9. Взаимоотношение с сотрудниками коллектива				
10. Умение применять полученные знания на практике				
11. Ориентированность на работу				
<i>5 - качество выражено в максимальной степени</i>				
<i>4 - качество выражено хорошо</i>				
<i>3 - качество выражено на среднем уровне</i>				
<i>2 - качество выражено слабо или практически отсутствует</i>				

Рекомендуемый для присвоения разряд по профессиям:	
	разряд
	разряд

Руководитель практики со стороны Организации _____ / _____

Руководитель практики со стороны Колледжа _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

5. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

6. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

8. Слесарное дело Ткачева Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: Учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — М.: КноРус, 2020. — 131 с.— Текст : электронный

9. Слесарное дело Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. – 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2020. – 294 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование) Текст : электронный

3.2. Интернет-источники

1. <https://magrokol.electude.su/>

2. <http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. <http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

4. <http://www.ru.wikipedia.org>

5. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

6. <http://autoustroistvo.ru>

7. <http://tezcar.ru>

8. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.3. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2022;

4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.

5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;

6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

2024

Рабочая программа УП 03. Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.№1581 (ред. от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.»

ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является освоение вида профессиональной деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей», предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт в:	<ol style="list-style-type: none">1. Проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами.2. Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя.3. Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля.4. Использовании технологического оборудования.
уметь	<ol style="list-style-type: none">1. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ.2. Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.3. Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей.4. Определять способы и средства ремонта.5. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.6. Оформлять учетную документацию.7. Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
знать	<ol style="list-style-type: none">1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.2. Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.3. Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей.4. Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей.5. Методику контроля геометрических параметров в деталях

	<p>систем и частей автомобилей.</p> <p>6. Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей.</p> <p>7. Основные механические свойства обрабатываемых материалов.</p> <p>8. Порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей.</p> <p>9. Инструкции и правила охраны труда.</p> <p>10. Бережливое производство.</p>
--	--

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме Зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 25	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 26	Анализировать производственную ситуацию, принимать решения
ЛР 27	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Вид работ из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Подготовка и участие в региональном Чемпионате «Профессионалы»	Тестирование студентов на выявление профессиональных навыков	УП. 03.01. учебная практика ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27
Профессиональные пробы	Профессиональные пробы для 1 курсов	УП. 03.01. учебная практика ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей.	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей	Выполнения правки гибки и рихтовки металла различного характера с подбором инструмента, и оснастки.	МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК 03.02 Ремонт автомобилей.	Тема 1 Выполнения правки гибки и рихтовки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки.	6
	Выполнение приемов резки металла.		Тема 2 Выполнение приемов резки металла.	6
	Выполнение приемов опилования металлов.		Тема 3 Выполнение приемов опилования металлов.	6
	Выполнение работ приемов притирки и шабрения.		Тема 4 Выполнение работ приемов притирки и шабрения.	6
	Выполнения работ нарезания наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы. Механизация сверления.		Тема 5 Выполнения работ нарезания наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы. Механизация сверления.	12
	Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.		Тема 6 Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.	6
	Выполнения работ		Тема 7	6

	пайки, лужения и склеивания.		Выполнения работ пайки, лужения и склеивания.	
	Контроль качества и предупреждение брака.		Тема 8 Контроль качества и предупреждение брака.	6
	Выполнения работ клепки деталей.		Тема 9 Выполнения работ клепки деталей.	6
	Выполнение комплексных работ согласно выданному заданию с соблюдением технических условий и безопасных приемов работы.		Тема 10 Выполнение комплексных работ согласно выданному заданию с соблюдением технических условий и безопасных приемов работы.	12
	Выполнение метрологической поверки средств измерения.		Тема 11 Выполнение метрологической поверки средств измерения.	6
	Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.		Тема 12 Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.	6
	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.		Тема 13 Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.	12
	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов		Тема 14 Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов	6

	трансмиссии.		трансмиссии.	
	Ремонт электрооборудования и электронных систем.		Тема 15 Ремонт электрооборудования и электронных систем.	6
Всего				108

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория «ТО и ремонта автомобилей», которая оснащена следующим оборудованием: индикатор (1), Кантователь для двигателя (5), Микрометр гладкий МК-100-1 (1), Микрометр гладкий МК-25-1 (1), Микрометр гладкий МК-50-1 (1), Микрометр гладкий МК-75-1 (1), Набор экстракторов (3), Наборы щупов плоских для измерения зазоров (3), Обжиматель контактов (1), Съемник с болтами (захватами) в наборе (1), Тележка инструментальная цв. красн. (5), Упор противооткатный большой (пласт) для грузчиков (1), Щипцы для зачистки электропроводов (1), Кронштейн Кроматх (1), Нутромер индикаторный (1), Стеллаж стационарный (1), Стол бестумбовый (1), Стул рабочий (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Тиски слесарные поворотные (1), Шкаф для одежды металлический (1), Стенд развал-схождения колес (1), Автоматическое зарядное устройство для автомобильного аккумулятора (1), Верстак слесарный с защитным экраном (2), Громкоговоритель двухполосный потолочный, (1), Двигатель ВАЗ 21126 (1), Двигатель ЗМЗ -511 (1), Кантователь для двигателя (1), Кантователь коробки передач (3), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и короб.передач (1), Комплект для снятия и установки маслосъемных колпачков (1), Комплект для снятия сальников и уплотнителей (1), Компрессор (1), КПП Lada Largus JR5 517 (1), КПП в сборе ВАЗ 21083 (2), Микрометр гладкий (1), Мультиметр (1), Набор инструмента для замены поршневых колец (1), Набор экстракторов (1), Ноутбук (4), Нутромер индикаторный (3), Проектор (1), Стойка МС-29 гибкая магнитная (4), Устройство для удаления выхлопных газов автомобилей, УВВГ (1), Штангенциркуль отраслевой (1), Штангенциркуль разметочный (1), Экран для проектора (1), Верстак слесарный двухтумбовый с нишей (8), Двигатель ВАЗ-21083 (1), Доска ученическая (1), Кантователь для двигателя 450кг (Т63002) (1), КПП ВАЗ-21083 (1), Набор инструментов АВТО 141 (1), набор инструментов АВТО 151 (1), Облучатель - рециркулятор "Борей" (1), Пресс гидравлический (2), Стойка МС-29 гибкая магнитная (1), Стол двухтумбовый (1), Съемник подшипников с тремя захватами (1), Шкаф комбинированный (1). Мастерская «Обслуживание грузовой техники», которая оснащена оборудованием: Вентиляционное оборудование (2), Коробка передач ZF16S1820 ТО с комплектом и приспособлениями для ремонта (1), Верстак ROFIWT160.WD1/F1.2-160.W (6), Воздушный компрессор Союз ВКС-9315С (1), Диагностический сканер BOSCH KTS TRUCK, грузовой (1), Домкрат подкатной гидравлический, П-304М на 6,3 т для грузовых автомобилей (2), Кантователь складной (без кронштейнов) для раздаточных коробок, КПП, мостов+ ЛП (1), Кантователь универсальный для разборки и сборки двигателей и коробки передач СИВИК (1), Кран гидравлический складной, г/п 1тн №3710 (1), Кран гидравлический складной, г/п 2тн №3720 (1), Люфтометр для руля автомобиля (1), Микрометр гладкий МК-200-1 (1), Прибор для проверки пневмопривода (1), Пускозарядное устройство START 800 ДУ (1), Системный блок ICL-КПО RAY MidiTower (1), Стенд для ремонта двигателей ЯМЗ камаз, М-401 (1), Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП и др. агрегатов весом до 2000 кг (1), Шкаф металлический сборно-разборный ВЛ-052-02 (1), Штангенциркуль отраслевой цифровой (ШЦЦО) (1), Домкрат гидравлический подкатной 3,5т,h подъема145-490мм, с педалью Matrix (1), Набор инструментов АВТО 141 предмет BEREGER BG 141-1214 (1), набор инструментов АВТО151 (1), Стенд для разборки двигателей, грузоподъемность1600 кг,поворот ручной червячный редуктор14 (1), Тумба инструментальная, КД-909 (2).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.

2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.

3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2020;

4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.

5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;

6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

4.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.

2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

5. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

6. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)

7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)

<https://magrokol.electude.su/>

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>
<http://tezcar.ru>
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<p><i>Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</i></p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<p><i>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</i></p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>	
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<p><i>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</i></p>	

	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>

	выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

физической подготовленности.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа ПП.03 производственной практики по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1581 и зарегистрированного приказом Минюста № 44800 от «20 декабря» 2016 года. (ред. от 01.09.2022 №796).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Софьина Валентина Максимовна, мастер производственного обучения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4-5 стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6 стр.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7-9 стр.
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10 стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ООП по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей ПП 03 производственной практики по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является освоение вида профессиональной деятельности: «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none">1. Проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами.2. Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя.3. Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля.4. Использовании технологического оборудования.
Уметь	<ol style="list-style-type: none">1. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ.2. Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.3. Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей.4. Определять способы и средства ремонта.5. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.6. Оформлять учетную документацию.7. Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
Знать	<ol style="list-style-type: none">1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.2. Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.3. Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей.4. Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей.5. Методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей.6. Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей.7. Основные механические свойства обрабатываемых материалов.8. Порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей.9. Инструкции и правила охраны труда.

	10. Бережливое производство.
--	------------------------------

1.3. Количество часов на прохождение производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 144 часов.

Распределение видов работ по часам приведено в п. 3.1.

Базой практики являются организации и предприятия по месту жительства обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание производственной практики

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	Составление заявок на запасные части и материалы.	МДК 03.02. Ремонт автомобилей.	12
	Ремонт деталей слесарными методами.	МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения.	24
	Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.	МДК 03.02. Ремонт автомобилей.	18
	Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.		18
	Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.		12
	Текущий ремонт ходовой части автомобиля.		12
	Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.		12
	Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.		12
	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.		12
	Окраска деталей кузова автомобиля.		12
Всего	144		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- положение о практической подготовке студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа практической подготовки (производственная практика);
- график учебного процесса.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.
2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6.— Текст : электронный.
3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07632-3. —Текст : электронный.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с.
2. Епифанов, И. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)
3. Передерий, В. П. Устройство автомобиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
5. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)
6. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». (CD)
7. Электронный учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей» (сетевой ресурс)
<https://magrokol.electude.su/>
<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com
<http://urait-book.ru> Электронная библиотечная система Юрайт
<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
<http://autoustroistvo.ru>
<http://tezcar.ru>
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля (3-е изд.) учебник М.: ИЦ «Академия», 2022.

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд., стер.) учеб. Пособие 2023
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: ИЦ «Академия», 2020;
4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (4-е изд.) М.: ИЦ «Академия», 2022.
5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;
6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (10-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является аттестационный лист, заполненный дневник производственной практики и отчет.

Аттестационный лист свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций, уровне теоретической подготовки; выставляется итоговая оценка за прохождение практической подготовки (производственной практики), указываются особые замечания и предложения руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник, который отражает наименование работ и оценку за каждую работу, проверяется руководителями практической подготовки от колледжа и профильной организации в ходе текущего контроля.

В отчете отражено место прохождения производственной практики и итоговая оценка. Студенты выполняют отчет по производственной практике согласно Методическим рекомендациям (составляют руководители практики).

Настоящая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2020 г. N 44800), примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, учебного плана по названной профессии, рабочих программ общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 05.05.2022 N 311), зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211) и Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) по рабочим профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 11442 Водитель автомобиля.

Программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников .

Организация-разработчик: БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Пилипук Василий Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории

Глыдов Вячеслав Николаевич, заведующий мастерской

Лунина Наталья Николаевна, методист

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Код и наименование образовательной программы в соответствии с Перечнями профессий/специальностей СПО (реквизиты приказа утверждения ФГОС).....	3
1.2 Квалификации.....	3
1.3 База приема на образовательную программу	3
1.4 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА.....	3
1.5 Цель ГИА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	4
1.6 Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения.....	4
1.7 Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (для лиц, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	8
2. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА	8
2.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена	8
2.2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии.....	12
3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	13
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)	15
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	16
Приложение	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Код и наименование образовательной программы в соответствии с Перечнями профессий/специальностей СПО (реквизиты приказа утверждения ФГОС).

Программа ГИА разработана на основании требований следующих нормативно-правовых актов: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2020 г. N 44800) и Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) по рабочим профессиям: 11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Квалификации

Водитель автомобиля

Слесарь по ремонту автомобилей

1.3 База приема на образовательную программу- на базе основного общего образования.

1.4 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 05.05.2022 N 311), зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ ФГОБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2020 г. N 44800);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 №187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 года, регистрационный № 37055);

–Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012);

–Приказ Департамента образования и науки ХМАО - Югры «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

1.5 Цель ГИА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Требования к уровням демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.6 Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Форма проверки
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	проведение демонстрационного экзамена

	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> <p>ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения</p> <p>ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
Осуществлять техническое	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	

<p>обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.</p>	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> <p>ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию,</p>	
--	--	--

	<p>принимать решения ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	

	<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР 26 Анализировать производственную ситуацию, принимать решения</p> <p>ЛР 27 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
--	--	--

1.7 Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (для лиц, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

Объем времени проведения ГИА – 1 неделя.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

2.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) проводится в качестве формы государственной итоговой аттестации по профильному уровню, по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников и на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном электронном ресурсе Оператора (<https://bom.firpo.ru/>) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается.

Цифровое обозначение компетенции - 23.01.17-1-20___: Слесарь по ремонту автомобилей.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена,

требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения ДЭ в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена. План проведения ДЭ формируется с участием главного эксперта

Подготовительный день проводится не позднее одного рабочего дня до начала ДЭ. В подготовительный день главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения ДЭ в присутствии членов экспертной группы, участников ДЭ, а также технического эксперта. По итогам проверки заполняется и подписывается Акт результатов проверки готовности центра проведения ДЭ.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения ДЭ, регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых актов и протоколов.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

В период проведения демонстрационного экзамена, (при необходимости) привлекается медицинский работник для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск участников к выполнению заданий осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены экспертной группы, ознакомленные с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также с распределением обязанностей.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2. 2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа (далее - экспертная группа), из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК.

Все участники ДЭ и эксперты (в том числе технический эксперт) регистрируются в ИСО с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Для регистрации в ИСО каждый участник и эксперт должен иметь личный профиль. Если участник или эксперт ранее зарегистрированы в ИСО, производится актуализация профиля.

Процессы организации и проведения ДЭ, в том числе формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, обследование центра проведения ДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов ДЭ осуществляются в ИСО.

По результатам ДЭ все участники ДЭ получают ЦПК в соответствии с положением о ЦПК, утверждаемым Оператором.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных оценочных ведомостей в ИСО главным экспертом или техническим экспертом, осуществляющим функции поддержки деятельности главного эксперта, по мере осуществления процедуры оценки.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»)» либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Еигоре» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по ДЭ в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования по решению на основании заявления выпускника. Решением ГЭК устанавливается соответствие профиля осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и полученного статуса победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства. К соответствующему решению ГЭК прикладываются копии документов, подтверждающие статус победителя, призера указанных чемпионатов, участника национальной сборной.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в

образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ, в отметку, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, в состав входят представители организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК, а также педагогические работники колледжа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж»

ОТЧЁТ
О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(указывается код профессии и наименование)

Государственная итоговая аттестация выпускников по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (*указывается код профессии и наименование*) проводилась в БУ «Междуреченском агропромышленном колледже» с _____.20___ по _____ 20___.

1. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

1.1. Председатель _____

1.2. Заместитель председателя _____

1.3. Ответственный секретарь _____

Члены комиссии:

Цель проведения государственной итоговой аттестации является _____

2. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ.

2.1. По профессии (*указывается код профессии и наименование*) _____ секретарём государственной экзаменационной комиссии были представлены/не представлены все необходимые документы:

3. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ _____

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии _____ проводилась в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» с _____.20___ г. по _____.20___ года.

Формой Государственной итоговой аттестацией по основной профессиональной образовательной программе по профессии (*указывается код профессии и наименование*) являлось проведение демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся по профессии (*указывается код профессии и наименование*) _____ в количестве _____ человек.

Фонды оценочных средств составлены на основе основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (*указывается код профессии и наименование*) _____

Сводные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии
(указывается код профессии и наименование) _____

Таблица 1. – Результаты экзамена (в виде демонстрационного экзамена)

№	Компетенция	Ф.И.О. участника	Общее количество баллов по КОД	% выполнения задания	Оценка
1					

Таблица 2 - Результаты экзамена (в виде демонстрационного экзамена)

Всего студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовл.	Средний балл	Относит. успеv.	Качеств. успеваем.

Таблица 3. Результаты окончания БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» выпускниками по профессии (указывается код профессии и наименование)

№	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО		
2	Количество дипломов с отличием		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Количество справок установленного образца		

Выводы и предложения:

МП

Председатель
государственной
экзаменационной
комиссии
Секретарь
